

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом. 1 «Б»
Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou95@norcom.ru

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
с участием председателя Родительского совета
МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»
Протокол № 9 от 04.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ
«ДС № 95 «Снежинка»
Приказ от 05.03.2022 № 89

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка»

за 2021 год

Норильск, 2022

Содержание:

1 часть: Аналитическая

Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Оценка системы управления образовательным учреждением.....	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
Оценка организации учебного процесса.....	24
Оценка востребованности выпускников.....	34
Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	37
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	42
Оценка качества материально-технической базы.....	43
Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников).....	49
Оценка качества организации питания.....	54
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
2 часть: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	59

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад расположен в отдельно стоящем 4-х этажном типовом здании, по адресу: 663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е», телефон: (3919) 39-09-75.

Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)

ИНН 2457069397

КПП 245701001

БИК 010407105

Счет банка получателя 40102810245370000011

Счет получателя 03234643047290001900

Банк ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

л/сч 20013095440, отдельный л/сч 21013095441

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1102457000018

Идентификационный номер налогоплательщика: 2457069397

Для обсуждения вопросов по организации жизнедеятельности МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», по вопросам воспитательно-образовательной деятельности, информирования общественности работает сайт дошкольного учреждения **www.snezhinka95.ucoz.ru**, возможно общение по электронной почте, наш **e-mail: mdou95@norcom.ru**.

Исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности – Кожухова Галина Геннадьевна.

Ответственный за организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса: заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе Устименко Таисия Григорьевна.

Ответственный за создание комфортной развивающей среды, обеспечение материально-техническими средствами учреждения: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Юшкова Наталья Сергеевна.

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности с бессрочным сроком действия серия 24Л01 № 0001638, регистрационный № 8464-л от 22.12.2015г

Утверждена новая редакция Устава дошкольного учреждения распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015г. № 150/У-174, с изменениями от 30.08.2018 № 150-210.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 24 № 005105095 от 11 января 2010 г., свидетельство серия 24 № 005107023 от 23 апреля 2010г.

В образовательном учреждении имеется необходимая документация для осуществления образовательной деятельности, разработанная в соответствии с нормативными требованиями РФ к ведению документации: договоры с родителями, личные дела обучающихся, Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, годовой план работы дошкольной организации, сводный режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, графики посещения функциональных помещений, номенклатура дел, документация по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, по ГО и ЧС, по обеспечению безопасности работы учреждения.

Документация учреждения, касающаяся трудовых отношений, имеется в полном объеме: личные дела работников, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты регулирующие трудовые отношения в организации, положение по оплате труда, порядок о защите персональных данных, график работы, должностные инструкции.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности. В дошкольное учреждение принимаются дети, проживающие в районе Кайеркан города Норильска на основании распоряжения Администрации города Норильска от 30.01.2020 года №428; в порядке, утвержденном Постановлением Администрации города Норильска от 02.12.2011 года №561; Постановлением Администрации города Норильска от 12.04.2010 №123 «Об утверждении Положения о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка» от 30.04.2019 № 82.

Численность воспитанников в 2020- 2021 учебном году:

плановая численность	фактическая численность
261 ребенка	259 детей

Целью деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности.

Осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 241 ребенок, численность воспитанников, осваивающих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ – 18 детей.

В своей деятельности в 2021 году Детский сад выстраивал работу в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, с учетом ФГОС ДО.

Информация о документации учреждения

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» (Положение о педагогическом совете детского сада, Положение об общем собрании работников детского сада, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о контрольной деятельности, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о противодействии коррупции, Положение об обработке и защите персональных данных работников, Положение об организации прогулок с воспитанниками, Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи, Положение о группе комбинированной направленности для детей с индивидуальными психическими и физическими особенностями развития, Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Положение о службе профилактики, Положение о логопедическом пункте, Положение о питании воспитанников, Положение о родительском совете, Положение о комиссии по охране труда , Положение по организации работы по охране труда);

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников, алфавитная книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Рабочая Программа воспитания МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»

- Программа развития МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»
- ООП МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;
- АООП для детей с ТНР;
- АООП для детей с ОВЗ
- годовой план работы МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за прошедшие годы;
- акты готовности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

Информация о документации образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

В 2021 году внесены изменения в должностные инструкции сотрудников МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», в локальные акты, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции; утверждены локальные акты по организации антитеррористической безопасности образовательного учреждения; разработан и утвержден порядок ведения личных дел работников. Внесены изменения в «Положение по оплате труда работников МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», «Положение о персональных данных МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», ПВР для работников МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка». Утвержден Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения; Режим занятий, обучающихся; Порядок ведения исполнительного производства МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»

Вывод: В учреждении имеется в полном объеме документация, позволяющая качественно осуществлять основные виды

деятельности: реализация образовательной программы на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.
Делопроизводство организовано на качественном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Характеристика, сложившейся в учреждении системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Учредитель Учреждения (Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска);

- Заведующий учреждением (Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением Кожухова Галина Геннадьевна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска);

- Коллегиальные органы управления Учреждения. (Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников Учреждения).

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием. К функциям Общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения;
- другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании.

Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта в Учреждении создается Педагогический совет. К функциям Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;

-выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам Управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в учреждении создается Родительский совет. Основной задачей является защита прав и интересов воспитанников Учреждения.

За 2021 год было проведено 4 педагогических совета, 1 общее родительское собрание, 18 общих собраний работников Учреждения.

Структура управления МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»



Основу системы управления нашего дошкольного образовательного учреждения составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательной деятельности: заведующего, общественных организаций, заместителей, педагогов, родителей и детей, посещающих детский сад. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали. Такая модель определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей и представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы Учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности Учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в образовательном учреждении.

Координация деятельности педагогической и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, цель которого - обеспечение мониторинга коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников.

В период с января 2021 года по декабрь 2021 года по результатам мониторинга специалистов ППк было предложено пройти обследование в ТПМПК 30 семьям воспитанников, с целью определения специальных условий обучения детей, имеющих нарушения в развитии. Среди них направлялись дети и первичного обследования и дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, для повторного обследования в связи с окончанием срока действия заключения ТПМПК. Прошли обследование в ТПМПК 23 воспитанника. 5 воспитанников, прошедших обследование, выбыли из Учреждения в связи со сменой уровня образования. Родители 6 воспитанников находятся в процессе оформления

медицинского осмотра. Родители 1 воспитанника оформили отказ от обследования. По результатам обследования в ТПМПК, воспитанники, которым рекомендовано обучение по АООП /АОП были зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (4 воспитанника) для обучения в 2021-2022 учебном году. 5 воспитанников зачислены в группу комбинированной направленности. 2 воспитанника со статусом «ребенок-инвалид» были направлены в ТМПК. По результатам обследования и решению комиссии данные воспитанники не являются воспитанниками с ОВЗ.

В рамках психолого-педагогического консилиума МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» проводилась работа с 18 воспитанниками, имеющими нарушения в развитии, 18 родителей заключили договор с учреждением на оказание коррекционной помощи специалистами МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка».

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов Учреждения, своевременно выявленные дети с особыми образовательными потребностями и направленные на обследование в ТПМПК, получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике нарушений.

Оценка взаимодействия семьи и образовательного учреждения

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и учета семей на ранней, и средней степени неблагополучия семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также, проведения профилактической работы с данными семьями, в нашем дошкольном образовательном учреждении действует Служба профилактики. В нее входят заведующий Учреждения, заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, председатель родительского совета (по согласованию), педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

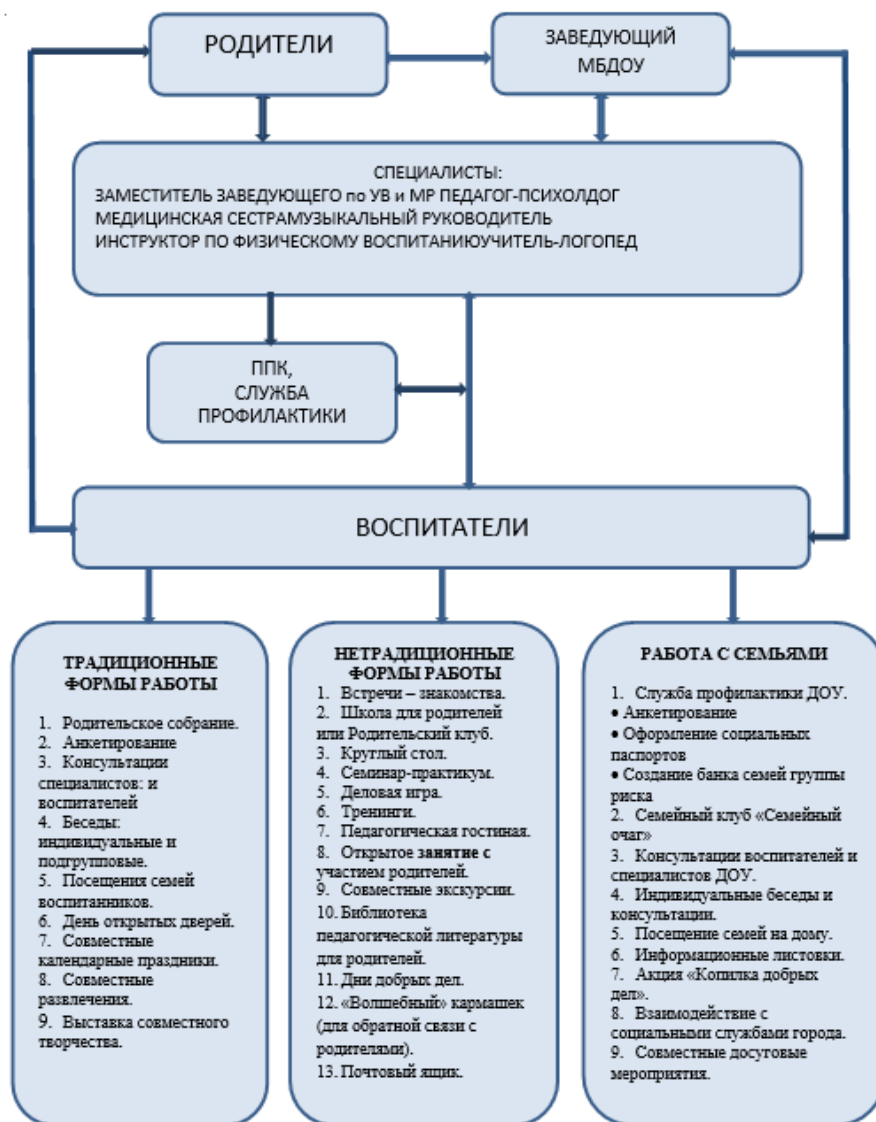
В течение 2021 года Служба работала с 5 семьями (15 детей), состоящих на учете. По сравнению с 2020 годом, состоящих на учете Службы профилактики учреждения осталось 5 семей.

Анализ работы Учреждения в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Согласно данным социального паспорта МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» по состоянию на 31.12.2021 г: многодетных - 56, неполных -16, опекунских - 1, семьи с детьми ОВЗ- 18, семьи с детьми-инвалидами -2, состоящих на профилактическом учете СОЦ – 1 (2 ребенка).

Продолжается работа с семьями воспитанников по профилактике нарушений семейного воспитания, и также ведется работа с социокультурными учреждениями города (Центр семьи «Норильский», Центр «ЗОЖ», ООП над НС, КДН и ЗП).

С целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников продолжается внедрение «Модели взаимодействия с семьями воспитанников». Мы придерживались курса становления партнёрских взаимоотношений, дальнейшего вовлечения родителей к участию в образовательном пространстве учреждения, активной опорой на родительский ресурс. В течение года родителями проводятся: анкетирование, с целью составления социального паспорта семьи; консультации специалистов и педагогов Учреждения по вопросам воспитания и обучения детей; совместное создание предметно-развивающей среды для детей; организуются выставки совместного творчества родителей, детей и педагогов.



В работе с семьями мы используем следующие формы работы:

- Наглядно-информационная:

Информационный стенд, «Информация для вас», «Возьмемся за руки, друзья», «Наши звездочки», «Логопед советует», «Диалог с психологом», «Веселые нотки», «Веселая физкультура», «Учимся плавать», «Успехи наших педагогов», «Как живешь «Снежинка», информационный стенд «Жизнь города».

- Индивидуальная:

Почтовый ящик «Почта психолога», индивидуальные консультации, беседы и рассмотрение обращений: заведующим МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в часы работы – понедельник, вторник, среда, пятница – с 8.30 – 16.48, вторник с 10.00-18.00, заместителем заведующего по УВ и МР в часы работы – понедельник, среда, четверг, пятница – с 8.30-16.42, вторник – 10.00- 18.00, ответы на сайте МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», консультации специалистами учреждения.

За 2021 год за консультационной помощью (по инициативе родителей и по приглашению специалистов) обратилось: к педагогу – психологу -34 родителя, к учителям-логопедам – 65 родителей.

- Коллективные формы работы. Специалистами детского сада в 2021 году организованы мероприятия для родителей на регулярной основе: родительский клуб «Семейный очаг», «Педагогическая лаборатория для родителей», Педагогические гостиные. Родители активно принимали участие в социальных акциях, проводимые на уровне ДОУ. Работа в данном направлении велась в соответствии с ограничениями и соблюдением мер, связанными с распространением коронавирусной инфекции.

Родители оставались активными участниками образовательного процесса, дистанционно участвуя с детьми в совместных выставках семейного творчества, в совместном создании предметно-развивающей среды для воспитанников (изготавливали атрибуты к сюжетно-ролевым играм, создавали дидактические игры). Родители принимали активное участие в анкетировании и опросах.

На официальном сайте Учреждения в период пандемии размещалась актуальная информация о Covid-19, специалисты Учреждения делились рекомендациями о том, чем занять, как развивать детей дома, в какие игры играть, учитывая возрастные особенности развития.

Доступность ознакомления родителей с нормативными документами МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» обеспечиваем через: персональное ознакомление родителей (законных представителей) при приеме детей в учреждение, знакомство на родительских собраниях, через размещенную информацию на сайте детского сада, на информационном стенде Учреждения.

В 2021 году была создана страница в социальной сети Instagram https://instagram.com/_snejinka95_?utm_medium=copy_link

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

Итоговый анализ изучения родительского мнения о деятельности учреждения показал:

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 95 "Снежинка" за 2021 год

Количество потребителей муниципальных услуг	259	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	176	67,954

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	176	21	11,932
		Ж		155	88,068
2	Укажите Ваш возраст	от 18 до 24	176	10	5,6818
		от 25 до 39		133	75,568
		от 40 до 49		26	14,773
		от 50 до 60		7	3,9773
		старше 60 лет		0	0
3	Укажите Ваше образование	не имею начального образования	176	0	0
		начальное общее		1	0,5682

		основное общее (неполное среднее)		3	1,7045
		среднее общее (полное)		29	16,477
		начальное профессиональное		3	1,7045
		среднее профессиональное (среднее специальное)		60	34,091
		неполное высшее		8	4,5455
		высшее		72	40,909
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	116	89	76,724
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		12	100
		Instagram		12	100
		WhatsApp		0	0
		сайт учреждения		0	0
		другое		0	0
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		15	12,931
5	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	176	170	96,591
		Нет		6	3,4091
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	176	66	37,5
		Нет		110	62,5
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	66	59	89,394
		Нет		0	0
		Частично		7	10,606
8	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	176	29	16,477
		Нет		147	83,523
9	Удовлетворяет ли Вас	Удовлетворяет	29	25	86,207

	качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Не удовлетворяет		4	13,793
10	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	176	169	96,023
		Не удовлетворяет		7	3,9773
11	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	176	171	97,159
		Не удовлетворяет		5	2,8409
12	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	176	65	36,932
		Нет		111	63,068
13	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	65	62	95,385
		Не удовлетворяет		3	4,6154

ВЫВОД:

176	родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 95 "Снежинка", приняли участие в опросе. Это составляет
68	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.
89	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
97	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ
66	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
89	% вопросов были решены.

29	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
25	человек удовлетворены качеством услуг

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	96,023	1
Присмотр и уход	97,159	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	86,207	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	95,385	1

Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» за 2021 год: муниципальные услуги, предоставленные дошкольным образовательным учреждением в 2021 году, соответствуют потребности потребителей и получили 95% положительных ответов. 2% (3 родителя) не удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОУ.

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование будут использованы, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Дошкольное учреждение предоставляет льготы участникам образовательных отношений в соответствии с нормативной базой учреждения:

- право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации;

- право на посещение дошкольного учреждения детей –инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей без взимания платы за присмотр и уход ;

- право на снижение размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей из многодетных семей на 50%.

- право на внеочередное предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях детям которых предусмотрено федеральным законодательством:

а) военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;

б) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих из числа лиц, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2004 N 65;

в) категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, в соответствии с законом Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

г) судей, прокуроров, прокуроров и следователей Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации;

д) работников органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 30.10.2009 N 1225 "О дополнительных гарантиях и компенсациях работникам органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющим служебную деятельность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, и членам их семей";

е) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвовавших в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии.

ж) ветеранов боевых действий, указанных в статье 3 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах".

Размер платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольном учреждении, составляет 3526,00 рублей в месяц, что составляет 20% от фактических затрат на содержание ребенка в дошкольном учреждении и определяется Постановлением о внесении изменений в постановление Администрации города 27.08.19 г. № 377 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми МДОУ муниципального образования город Норильск», зависит от количества посещений (дней) ребенком в детском саду в месяц. Изменения в части размера платы оформляется дополнительным соглашением к договору между детским садом и родителями (законными представителями).

Отдельные категории воспитанников (дети-сироты, дети-инвалиды) по заявлению родителя, справки об установлении опеки, освобождаются от оплаты за содержание ребенка в детском саду (Постановление Администрации города Норильска № 472 от 15.08.2014 (о внесении изменений в категории детей, освобожденных от родительской платы):

- Дети-инвалиды – по заявлению родителя, при наличии справки МСЭК.
- Дети-сироты – при наличии справки об установлении опеки.

Вывод: Таким образом, в результате анализа системы управления Учреждением можно сделать вывод о том, что в Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Администрация МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» стремится к тому, чтобы взаимодействие всех участников образовательных отношений приводило к эффективному результату. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. В Учреждении создана целостная система управления, благодаря которой работа представляет собой единый слаженный механизм. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения и ориентирована на выполнение социального заказа, повышение качества образовательных услуг, повышение имиджа ДОУ.

Это подтверждают результаты мониторинга оценки качества предоставляемых услуг МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» (95% отметили положительную динамику развития учреждения, удовлетворенность работой руководства и педагогов).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка детской инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Серьезное внимание педагоги детского сада уделяют охране психического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия.

Учреждением предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогическое наблюдение, педагогическую диагностику, связную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования,
- оптимизация работы с группой детей.

Целью психологического сопровождения является содействие в создании в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностика психического развития воспитанников
2. Групповая и индивидуальная развивающая коррекционная работа
3. Просветительская работа (педагоги, родители)
4. Консультирование участников образовательного процесса (родители, педагоги).

Коррекционно-педагогическую деятельность педагог-психолог строит в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, реализуя образовательную программу учреждения в части коррекционно-развивающей работы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. С целью своевременного выявления детей с нарушениями познавательной и психо-эмоциональной сферы педагог-психолог проводит диагностику психического развития. Приоритетное место в работе педагога-психолога занимают вопросы подготовки детей к школе. Особое внимание уделяется детям, имеющим трудности в общении, поведении и обучении, ведется работа по предотвращению дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении. С этой целью предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости составляются индивидуальные образовательные маршруты развития. Дети, прошедшие обучение в рамках коррекционно-развивающей направленности успешно выпускаются в общеразвивающую школу и показывают стабильные положительные результаты в усвоении школьной программы.

В августе 2021 года педагогический коллектив разработал и реализует «Рабочую программу воспитания». Рабочая Программа воспитания МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 95 «Снежинка» и является обязательной частью основной образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Просветительская работа в сотрудничестве с семьями воспитанников направлена на повышение педагогической компетентности, убеждении родителей в важности участия семьи в образовательном процессе. Родители всегда могут получить квалифицированную консультацию по любому вопросу воспитания и развития детей.

С целью оценки качества подготовки воспитанников в Учреждении существует система мониторинга освоения детьми ООП ДО. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка результатов освоения программы в виде целевых ориентиров у выпускников составляет 100%. ФГОС ДО подчеркивает, что

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач.

Анализ состояния дополнительного образования

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей Учреждения.

Исходя из пожеланий родителей, интересов детей и педагогов на базе МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2021 году было организовано 4 кружка на бесплатной основе :

Кружок художественно-эстетической направленности по обучению вокальному пению детей «Колокольчики»

Возрастные особенности детей позволяют включать в работу кружка два взаимосвязанных направления: собственно вокальную работу (постановку певческого голоса) и организацию певческой деятельности в различных видах коллективного исполнительства.

Кружок художественно-эстетической направленности «Пластилиновые фантазии»

Цель программы: - развитие художественно – творческих способностей и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии.

Кружок «Волшебные шашки»

-Цель программы: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки, организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Дополнительное образование на платной основе в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

По дополнительным программам дети обучались в кружках:

- «Абвгдей-ка» (по подготовке к обучению грамоте)- для детей 6-7 лет. Цель: - формирование мотивационной, интеллектуальной, и операциональной готовности ребенка к обучению в школе.
- «Юные математики» (подготовка детей к школьному обучению) – для детей 6-7 лет. Цель: создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное развитие воспитанников и готовность детей к школьному обучению.
- «BabyStep» (степ-аэробика для детей старшего дошкольного возраста)" для детей 5-7 лет
- цель - развитие физических качеств, средствами степ – аэробики
- «Smart kids»(обучение английскому языку)" для детей 5-6 лет

-цель программы – формирование навыков произношения на английском языке у детей младшего дошкольного возраста на начальном уровне).

- «Я актером быть хочу, пусть меня научат» (развитие актерских способностей) для детей 5-7 лет

-Цель- развитие творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства.

Всего кружки и секции в Учреждении посещали 63 ребенка (29%).

Анализ работы по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций недостаточно. Необходимо расширить сеть дополнительного образования дошкольников, в том числе, посредством организации предоставления платных образовательных услуг.

Оценка социальной работы Учреждения Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с педагогическим коллективом МБОУ "СШ № 45". Ежегодно мы заключаем договор о сотрудничестве, совместно составляем перспективный план работы по осуществлению преемственности между МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» и школой.

Работа ведется в трех направлениях:

- Работа с детьми – организация совместных мероприятий, знакомство со школой- экскурсии, учителями.
- Работа с родителями - получение информации, необходимой для подготовки детей к школе.
- Работа с педагогами – изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами дошкольного учреждения и школы, ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, «Портрет выпускника».

Однако в 2021 году творческое сотрудничество было приостановлено в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой по распространению, новой коронавирусной инфекции COV-2019.

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» с другими учреждениями

Современное дошкольное образовательное учреждение не может существовать обособленно от социума, вне связей с семьёй, с образовательными, культурными, общественными учреждениями микрорайона.

Эффективным механизмом этого взаимодействия стала система социального партнёрства, с помощью которой детский сад организовал совместную деятельность с другими учреждениями, расширил рамки внешней открытости, так как успешная адаптация ребёнка в обществе невозможна без взаимодействия с различными социокультурными учреждениями

города. Учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями города, что позволяет расширять социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе.

Наиболее активное взаимодействие за 2021 год было с: - МБУ ЦБС «Библиотека филиал № 8», КДЦ «Юбилейный», МБУ «ДДТ», ФГБУ «Заповедники Таймыра».

Воспитанники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2021 активно участвовали в различных мероприятиях совместно с социокультурными учреждениями города:

- Шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска
 - XXIV региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение-2021», «Игрушка-тигрушка» - КДС «Юбилейный»
 - Конкурс детского рисунка «Акватория-Норильск» - МБУ «Лыжная база «Оль-Гуль»
 - Конкурс творческих работ, посвященном Дню Матери, «Новогодняя ярмарка ручных работ» – МБУ «Молодежный центр»
 - Фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш выход» - МБУ «ДДТ»
 - Конкурс тематического рисунка в рамках 65-летия юбилея Кайеркана – Кайерканское территориальное управление.
- «Лучший персонаж экологической игры «Экомонополия», в рамках проекта «Экомарафончик» - фонд «Возможность»
 - XVIII региональный фестиваль-конкурс «Солнечный круг» - МБУК «Городской дворец культуры»
 - «Марш заповедников и национальных парков» - ФГБУ «Заповедники Таймыра»
 - Театральный фестиваль воспитанников ДОУ - МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»
 - Муниципальный фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды» - МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
 - Поэтический конкурс «Самая лучшая мама на свете», «Читаем и рисуем стихи», «Мягкая игрушка своими руками», фотоконкурс «Кайеркан в моём сердце» - МБУ «Центральная библиотечная система»
 - Краевой творческий конкурс «Тайга-без огня» - ФГБУ «Национальный парк « Красноярские столбы»
 - «Театральная весна» - УОиДО Администрации г.Норильск
- Материалы о деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» размещены в средствах массовой информации (Газета Заполярная правда), на официальном сайте учреждения и на странице в социальной сети Instagram

Вывод: В результате совместной работы МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» с социокультурными учреждениями города повысился уровень реализации стандартов дошкольного образования и существенно изменилось качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Все вышеизложенное положительно влияет на повышение имиджа учреждения в социуме, среди коллег и родителей воспитанников. Однако необходимо увеличить долю дополнительных образовательных

услуг в Учреждении, а также запланировать формы работы в соответствии с СанПиНом, для более эффективного взаимодействия с социокультурными учреждениями города.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2021 году «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» (ООП), принятой Педагогическим советом Учреждения и разработанной на основе:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019); примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
- Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
- Парциальной образовательной программой «Таймыр – наш дом», программа направлена на формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к родному краю.
- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галлигузова, С.Ю. Мещерякова.
- Парциальной образовательной программой «Огонь - друг, огонь - враг» по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.
- Авторской программой дополнительного образования социально-коммуникативной направленности по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасному поведению на дороге «Безопасная дорога»

Основная цель ООП – разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей с использованием парциальных и коррекционных программ, обеспечивающих целостности педагогического процесса

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования Программы с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития, образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2021 году в Учреждении функционировало 12 групп. Из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям:

- 1 группа раннего возраста от 1,5-2 лет- 19 детей ;
- 1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 19 детей;

- 2 вторые младшие группы для детей от 3 до 4 лет – до 24 детей;
- 2 средние группы для детей от 4 до 5 лет – до 24 детей;
- 2 старшие группы для детей от 5 до 6 лет – до 24 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет – до 24 детей
- 1 группа компенсирующей направленности – 4-7 лет – 12 детей.
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности -4-7 – до 17 детей

Плановая наполняемость групп согласно муниципальному заданию 261 ребенка. Общее количество детей в Учреждении на 31.12.2020 года составило 259 детей.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка». Отношения между родителями и законными представителями ребенка строятся на договорной основе. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

В основе образовательной программы лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграции образовательных областей с учетом разумного «минимума» информации, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарно-тематическим планом, разработанным для всех возрастных групп.

В каждой возрастной группе организован соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Режим работы учреждения 2021 году установлен исходя из потребности семьи и является следующим: • рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы детского сада - 12 часов; • ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня составлен с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 3.3686-21);
- ФГОС дошкольного образования;
- времени пребывания детей в группе;
- специфики условий (климатических, демографических, национальнокультурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года (теплый, холодный период).

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом специфики образовательной программы нашего учреждения

Педагогический мониторинг.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития учреждения
- выявление затруднений педагогов в осуществлении образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

В условиях дошкольного образовательного учреждения педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг осуществляют: заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, педагогические и медицинские работники в соответствии с должностными инструкциями: воспитатели, старшая

медицинская сестра, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогического мониторинга используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» функционирует логопедический пункт.

Основными задачами логопункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи ООП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В первую очередь в логопункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования. Зачисление осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследование проводится учителем-логопедом Учреждения в течение всего учебного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей,

учитывающими возрастными и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в логопункт воспитанника. Основными формами коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

В сентябре 2021 года в логопункт было зачислено 28 воспитанников, в декабре 2021 – 4 из них вышли на речевую норму. На их место были зачислены дети, стоящие в резерве или вновь прибывшие дети с нарушениями речи.

В течении года учителем-логопедом проводились встречи с родителями, в форме индивидуальных консультаций (35).

Все дети, получившие коррекционную помощь учителей-логопедов, социально адаптированы и успешно справляются с программой начальной общеобразовательной школы. Что свидетельствует о качественной работе учителей-логопедов и всех специалистов Учреждения.

В основу организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Реализация основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утверждённому «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится 2 раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая климатические региональные особенности Крайнего Севера. Прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится всей группой в первую половину дня, с детьми 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в первую половину дня, 1 раз во вторую половину дня, но не чаще 3 раз в неделю.

В середине учебного года (декабрь – январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность направлена на физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся, кроме детей 1,5-3 лет. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др., максимально увеличивается период пребывания детей на свежем воздухе.

С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 48 недель в раннем возрасте и 36 недель

в дошкольном возрасте. Каникулярный период составляет в раннем возрасте 4 недели, в дошкольном возрасте - 16 недель. В связи с проживанием в условиях Крайнего Севера длительность каникулярного периода продлена на 2 недели. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводятся.

В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

В профессиональной деятельности педагоги учреждения используют такие технологии, как:

Технология организации жизнедеятельности детей «Игровой час» В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий - сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология используется нами в работе с детьми 2 младших групп.

Технология организации жизнедеятельности детей «План-дело - анализ». Технология основана на свободной деятельности детей (методика М. Монтессори, Вальдорфская педагогика), учебном проекте (Е.Е. Кравцова, Г.Г. Кравцова) и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогического воздействия взрослого.

Технология

Технология обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности (влияние на выбор темы образовательной работы, самоопределение в последовательности и продолжительности выполнения деятельности, роль инициаторов, активных участников, реализацию своих интересов через самостоятельное принятие решение об участии или неучастии в общем проекте или конкретном действии). Воспитатели, специалисты учреждения, родители воспитанников имеют равные права для внесения в общий план идей о темах, содержании, видах деятельности.

Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных потребностей, очерчивая ее рамками принятой культуры и формируя у воспитанников понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты.

Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Взрослые поддерживают детскую активность и

креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений. Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как воспитанники сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения о выполнении работы остаётся за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме. Непосредственное вмешательство взрослого в самостоятельную работу ребенка или подгруппы может быть вызвано только поставленными учебными целями (научить чему-либо, провести коррекционную работу и т.д.), конфликтом, не решаемым самими ребятами или ситуациями, когда дети просят помощи взрослого. Продолжительность работы по теме может длиться несколько дней.

Формы работы отличаются вариативностью и многообразием. Прилагая максимум усилий для того, чтобы привлечь детей к активному выдвиганию идей, обсуждению возможных вариантов и в итоге к выбору темы, к свободному высказыванию мнений по поводу собственной деятельности, взрослые поддерживают их инициативу и креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений, позитивный эмоциональный настрой, предвкушение успеха, основанного на ценности совместных действий.

Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности, «План-дело-анализ» - это итоговый сбор. Он проводится ежедневно после того, как дети выполняют задуманное - реализуют свой план в каком-либо центре активности (искусства, науки, математики, строительства, игры, песка и воды и т.п.). Задачи итогового сбора - предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности; организовать процесс рефлексии, обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели; наметить последующие шаги (перспективы развития проекта).

Мы используем данную технологию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Технология проектной деятельности «Метод проектов» - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное включение дошкольника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. **Цель** - развитие познавательных, творческих навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Важно отметить, что систематическое использование метода проектов в работе с детьми повышает интерес к созданию чего-то инновационного, интересного, необычного, позволяет уйти от учебной модели, что способствует наилучшему усвоению общеобразовательной программы и формированию интегративных качеств дошкольника, а значит успешной личности.

Технология Развивающих игр В.В. Воскобовича

Цели и задачи игровой технологии:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.

3. Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.

Непременным условием развития детского интеллекта является обогащенная предметно-пространственная среда, данная методика уделяет этому вопросу большое внимание. Для реализации данной технологии приобретены Коврограф Ларчик (для групповой и индивидуальной работы), пособие «Фиолетовый лес»

Технология «Клубный час» в 2021 году не реализовывалась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Информационно - коммуникативные технологии В Учреждении применяются информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентации, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации основных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся только с воспитанниками старше 5 лет.

Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной среде способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Применение ЭО и работа с ЭСО при реализации ООП ДО осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

В процессе образовательной деятельности дети с применением ЭСО не просто получают какую - то информацию, а вырабатывают определенный навык работы с ней или получают конечный продукт (продукт получают за одно занятие, без переноса части работы, так как у детей происходит ослабление мотивации в процессе длительной работы); Педагогами Учреждения не используются презентации и видеоматериалы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам. Перед образовательной деятельностью проводится специализированная подготовка - социально-ориентированная мотивация действий ребенка.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Цель коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями-построение системы коррекционно-развивающей и профилактической

работы и создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития детей с нарушением в развитии с учетом их психофизического развития, предусматривающей взаимодействие специалистов Учреждения.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в Учреждении функционирует группа компенсирующей направленности, наполняемость до 12 воспитанников. В группу зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей) в возрасте старше 4-7 лет. Воспитательно-образовательный процесс, в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой. Адаптированная программа разрабатывается ежегодно с учетом контингента воспитанников группы для детей с ТНР. В группе для детей с ТНР учителем-логопедом проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа. Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.

По данным на 31 декабря 2021 года Учреждение посещают 18 детей, имеющих статус ОВЗ. 14 обучающихся с ТНР, 4 ребенка с ЗПР, 2 ребенка инвалида,

В Учреждении работает группа комбинированной направленности, в которую зачислены воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей), а также здоровые дети без статуса ОВЗ. (наполняемость до 17 человек). В группе обучается ребенок инвалид, имеющий статус ребенка с ОВЗ. Для работы с ним разработана адаптированная образовательная программа с учетом рекомендаций комиссии. С воспитанником проводится индивидуальная работа специалистами ДООУ. Деятельность группы комбинированной направленности сочетает в себе два организационных подхода:

- в расписании группы учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ,
- в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи основной образовательной программы дошкольного образования.

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития.

Эффективным условием реализации инклюзивного образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативности, активности ребенка. Характеристики предметно-развивающей среды: безопасность, комфортность, вариативность, соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам.

Обязательным условием развития детей с ОВЗ является взаимодействие с другими детьми в микро группах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия.

Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ ставит вопросы изучения, раннего выявления особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребёнка и дает возможность прогнозировать его развитие. Технология воспитания и обучения детей характеризуется личностно-ориентированным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДООУ является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях дошкольной организации.

***Вывод:** Анализ показывает, что в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Целостность образовательного процесса обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе. Однако необходимо пополнить окружающую среду для посетителей с ОВЗ, используя Дорожную карту.*

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2021 году приняты в муниципальные бюджетные образовательные учреждения МБОУ "СШ № 45", МБОУ "СШ № 32", «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова». Основная масса 70 % выпускников являются учениками МБОУ "СШ № 45"

Анализируя данные психодиагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп, позволяющие выявить уровень психологической готовности детей к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Выпускники всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

	зрелый	среднезрелый	незрелый
2020	15(29%)	36(96%)	1(2%)
2021	21 (35%)	37 (62 %)	2 (3%)

Обучение в начальных классах образовательных учреждениях носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей образовательных учреждений 92% выпускников успешно усваивают школьную программу.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Количество выпускников 2021 года составляет – 60 детей, из них занимаются в спортивных секциях города –16 детей (27%) (хоккей – 3, скалодром – 2, акробатика -5, каратэ- 6); посещают кружки по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» – 10 детей (17%), школа искусств – 4 (7%)

***Вывод:** Выпускники Учреждения социально-адаптированы, успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.*

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 92%, руководящий состав укомплектован на 100%, на 31.12.2020 г специалисты – 6 (75%); воспитатели –24 педагога (96%); младшие воспитатели – 13 (100%), рабочие и служащие –18 (83%),

Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада составляет:

63% - 19 сотрудников имеют высшее образование;

37% - 11 сотрудник имеют среднее-специальное образование;

97 % - 29 сотрудника имеет педагогический стаж работы от 5 до 20 лет и более.

47% - 14 сотрудников имеют высшую, первую квалификационную категорию, из них:

- **5** сотрудников - имеют высшую квалификационную категорию,

- **9** сотрудников– имеют первую квалификационную категорию,

33 % - 10 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и требованиями к профессиональной квалификации. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с Законом об образовании РФ, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2021г. продолжили обучение в высших учебных заведениях: 3 младших воспитателя Учреждения.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации –28 (педагогический состав), 3 (из руководящего состава) – 31 сотрудников -94%,

В течение 2021 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога, 3 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 3 педагога подготовили документы для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в следующем учебном году. Педагоги успешно обобщают свой опыт работы и представляют его на различных площадках, за 2021 год:

Уровень	Количество участников
Муниципальный уровень	8
Региональный уровень	2
Федеральный уровень	8

Педагоги представляют опыт работы в виде публикаций в профессиональных изданиях-7 педагогов. Также педагоги участвовали в творческих конкурсах, представляя Учреждение на муниципальном уровне:

1	Вокальный коллектив «Снежинка» песня «Кайеркан»	XXIV региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение-2021» Номинация «С юбилеем, Кайеркан!»	Диплом лауреата
2	«Пристегни самое дорогое»»	Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога-НАШ выбор»,2021	Диплом I степени (победителя)
3	«Вокальный коллектив «Снежинка» (Самодетельное творчество) «Хрустальное звучание» «Слово»	Городской Фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча»,2021	Лауреат 3 степени Участник
4	Лучший профсоюзный уголок	«Лучший профсоюзный уголок» Профсоюзная организация работников дошкольных образовательных учреждений Администрации города Норильска	Сертификат участника
5	Эмблема «Вместе мы сможем многое!»	Лучшая эмблема Профсоюзной организации работников дошкольных образовательных	Сертификат участника

		учреждений Администрации города Норильска	
6	«Деревня «Снежинкино»	Конкурс «Зеленый остовок-2021»	Сертификат участника

Вывод: учреждение на 92 % укомплектовано кадрами. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ООП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических работников позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. Однако, небольшая часть работников не обладает основными компетенциями, аналитико-прогностическими умениями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО. В связи с чем, необходимо стимулировать самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО, организовывать участие педагогов Учреждения в методических мероприятиях разного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно образовательного процесса в учреждении

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Согласно годовому плану, в 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка » были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжить внедрение примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

3. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников через обеспечение социализации ребенка в обществе, прямое включение родителей в образовательный процесс.

4. Создание условий для включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательный процесс на основе адаптированной программы с учетом особенностей их психофизического развития.

- В рамках реализации годовых задач проведены следующие методические мероприятия:
- Семинар-практикум «Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста» (
- Контроль «Организация предметно-игровой среды в группах ДОУ»
- Педагогический совет «Детство – это игра, игра – это детство»
- Конкурс авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста
- Педагогическая беседа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

- Мастер-класс «Вместе за покупками»
- Анкетирование педагогов «Отношение к финансовой грамотности»
- Анкетирование с родителями «Мой ребенок и финансовая грамотность»
- Контроль: Планирование и организация работы с воспитанниками старших дошкольников по финансовой грамотности
- Педагогический совет «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- Семинар «Воспитываем в детях финансовую грамотность»

Педагоги представляли опыт работы на площадках города:

Выступления на ГМО: Воспитатель 1 кв. категории Верисова И.А. «Создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста» (презентация)

Педагогические чтения: Воспитатель высшей кв. категории Сережкина Н.Г. «Дидактический синквейн и мнемотехника как эффективные методы в развитии речевой и мыслительной деятельности детей с тяжелым нарушением речи»

Педагог психолог 1 кв. категории Катаева О.В. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Воспитатель 1 кв. категории Панкратьева Н.Н. «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС: опыт применения технологии проблемного обучения с дошкольниками»

Научно-практическая конференция: . Воспитатель 1 кв. категории Панкратьева Н.Н. «Взаимодействие ДООУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»

Воспитатель 1 кв. категории Буренкова Е.А. «Патриотическое воспитание дошкольника посредством игровой деятельности».

Инструктор по ФК Кенбаева Ю.В. - «Геокешинг как форма физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками»

Воспитатель 1 кв. категории Сवादковская М.Б. -Раздвигая рамки общения: авторская игра «Ходилка – бродилка», способствующая позитивной социализации и развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель 1 кв. категории Кильдибаева Ю.М.- «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»

Воспитатель 1 кв. категории Полуэктова В.А. – «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования Кейс – технологии»

Отправлены материалы из опыта работы педагогов в «Региональный атлас образования Красноярского края»

- Серезкина Н.Г., Шестакова Е.А. образовательная практика «Творческая мастерская «Мастерим и говорим» - присвоен начальный уровень.
- Панкратьева Н.Н. Образовательная практика «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС опыт применения технологии проблемного обучения с дошкольниками» конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2021» г. Москва, Видеоролик. «Путешествие на миллион» - призер Свадковская М.Б

Публиковали свои работы в сборниках и периодических изданиях:

- ✓ Полуэктова В.А. статья «Кейс-технология как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ Свадковская М.Б. статья «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
- ✓ Скрипник Л.В. статья «Логопедические игры с использованием камешек Марблс»
- ✓ Панкратьева Н.Н. статья «Метод проектов в приобщении дошкольников к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем «Мой северный край-Таймыр»
- ✓ Яппарова А.Г.– статья «Формирование знаний по ПДД у детей старшего дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения»
- ✓ Кожина Л.М.– Методическая разработка «Сценарий спортивного праздника «Наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые!»

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.\

Однако, в связи с эпидемиологической ситуацией, рекомендациями Роспотребнадзора – организация очных методических мероприятий была реализована с соблюдением превентивных мер. Педагоги осваивали дистанционные формы обмена опытом.

Повышение педагогической компетентности происходило посредством Zoom-конференций.

Все педагоги в течении нескольких лет работают над методической темой, темой самообразования. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результатами работы по самообразованию педагоги делятся на итоговом мероприятии школы «Лестница успеха» «Золотые крупички педагогического опыта», методических мероприятиях города.

В 2021 году 31 педагог повысили уровень компетенции через обучение на курсах повышения квалификации

- «Оказание первой помощи» -11
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС в дошкольного образования детей с ОВЗ» -2
- «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»-2
- «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»-2
- «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» - 3
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2
- Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 2
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» - 8
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» -1
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР» - 1
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 2
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» - 1
- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» -3
- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» -1
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по ФК ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» -1
- «Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога» - 1
- «Театрализованная деятельность, как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» -2
- «Основы здорового питания дошкольников» -9

Регулярно в течении года для педагогов организовывались выставки новой, актуальной, научно-методической, педагогической литературы, рекомендации по использованию интернет ресурсов.

В 2021 году рабочей группой педагогов была разработана парциальная программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «Огонь- друг-огонь-враг», а также программа по реализации регионального компонента «Таймыр наш дом», разработанную на основе методических рекомендаций «Ознакомление с Таймыром». Программы успешно реализуются.

Одной из форм работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в учреждении является организация школы «Лестница успеха, руководителем которой является воспитатель первой педагогической категории

Цель: рост профессиональной компетенции педагогов и специалистов оптимизация образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи Школы:

- сопровождение начинающих педагогов в период становления профессиональной деятельности;
- создание условий в ДОУ для повышения профессиональной компетенции всех категорий педагогических работников.

На протяжении года в рамках Школы «Лестница успеха», были организованы мероприятия направленные на решение годовых задач ДОУ

Модель школы «Лестница успеха»

НАЧИНАЮЩИЙ ПЕДАГОГ	ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР	ПЕДАГОГ-МАСТЕР
<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование;• посещение занятий;• тренинги;• изучение опыта работы коллег;• диспуты «Вопрос-ответ»	<ul style="list-style-type: none">• консультирование• взаимопросмотры• деловые игры• обучение на тематических курсах• ярмарка педагогических идей	<ul style="list-style-type: none">• ОПО• Конференции• мастер-класс• Круглый стол• ГМО• Участие в профессиональных конкурсах

Вывод: В Учреждении создана система методической работы с тесной взаимосвязью всех ее элементов, позволяющая обеспечивать качество дошкольного образования, а также полное и эффективное удовлетворение профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогов и руководителей В 2022 году – продолжить работу по реализации индивидуальных маршрутов с педагогами по повышению профессиональной компетентности, развития института наставничества.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Посредством организации работы методического кабинета, обеспечивается качество и полнота информационного обеспечения участников педагогического процесса. В кабинете собраны следующие ресурсы: библиотечный фонд, методическая литература, видео и аудио материалы, пособия для работы с детьми, методические разработки, пособия и консультативный материал. Перечень учебной, учебно – методической и художественной литературы представлен в ООП ДО: http://snezhinka95.ucoz.ru/2021-2022/oop_2021-2022.doc . и http://snezhinka95.ucoz.ru/2021-2022/aoop_kapitoshka.docx

Оснащение кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы. В методическом кабинете организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, принтером, сканер, копир. В 2021 году было приобретена методическая литература на сумму 3 000 р.

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» оснащен необходимыми техническими средствами (мультимедийным проектором, экраном, МФУ), которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Информационная база Учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт <http://snezhinka95.ucoz.ru>, который соответствует требованиям федерального законодательства.
- официальная страница в социальной сети Инстаграмм https://instagram.com/_snejinka95_?utm_medium=copy_link

Вывод: Методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива. В Учреждении создана система информационного обеспечения родителей (законных представителей) и посетителей детского сада. На каждом этаже располагаются информационные стенды, на которых размещена информация о жизни дошкольного учреждения, мероприятиях, организуемых для детей и взрослых, консультационный материал учителей-логопедов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей.

9.Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия обеспечивающие:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов основной образовательной программы Учреждения;

-выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правил пожарной безопасности и электробезопасности
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

С момента открытия дошкольного учреждения в 2010 году до настоящего времени пополняется объем дидактического, сюжетно-ролевого оборудования.

В здании расположено 12 изолированных помещений. Групповые помещения включают в себя: игровую, спальню, и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

663341, г. Норильск район Кайеркан, улица Строительная дом 1-Е	Всего (кв.м) – 4501 кв.м.	<u>Здание учреждения</u> Отдельно стоящее здание для осуществления учебно-воспитательного процесса. 3-х этажное здание, с цокольным этажом после реконструкции
Территория: 663300, г. Норильск район Кайеркан, улица Строительная дом 1-Е	Всего (кв.м)- 3132 кв.м	Участок для прогулки детей на улице: Общая площадь –2239.8 кв.м. - Площадка для двигательной активности- 1838 кв.м.: - Игровые центры - Площадка по ПДД- 401.8.кв.м.

N п/ п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные) <u>с указанием площади (кв. м.) каждого</u>	Оснащение в %
1	3	
	Групповые помещения и приемные всего – 784.1(840,1 кв.м)	95 %

<p>12 групповых помещений: групповая (игровая)-573.8(596,7 кв. м*) Приемная (раздевальная)-210.3(243,4кв. м*) <u>Ранний возраст :</u> <u>Группа «Колобок»</u>-47.7 (50.62 кв.м*) Приемная –18.0 (20.43 кв.м*) <u>Группа «Теремок»</u>-44.9(50.62 кв.м*) Приемная – 18.8 (20.43 кв.м*) <u>Младший возраст:</u> <u>Группа «Полянка»</u>-47.6(50.05 кв.м*) Приемная - 17.2 (19.94 кв.м*) <u>Группа «Топтыжка»</u> - 47.2 (49.21 кв.м*) Приемная – 17.3 (21.48 кв.м*) <u>Средний возраст</u> <u>Группа «Северок»</u>-48.0 (50.05 кв.м*) Приемная -17.7(19.94 кв.м*) <u>Группа «Умка»</u>-48.7 (49.22 кв.м*) Приемная-16.8 (19.96 кв.м*) <u>Старший возраст:</u> <u>Группа «Олененок»</u>-47.4 (49.22 кв.м*) Приемная – 16.2 (19.96 кв.м*) <u>Группа «Ягодка»</u>-48.4 (49.22 кв.м*) Приемная -16.4 (19.96 кв.м*) <u>Группа компенсирующей направленности «Капитошка»</u>- 54.6(49.21 кв.м*) Приемная – 20.0 (21.48 кв.м*) Группа комбинированной направленности «Солнышко»-44.0 (50.05 кв.м*) Приемная - 17.5 (19.94 кв.м*) <u>Группа «Радуга»</u>- 48.1 (49.22 кв.м*) Приемная - 16.3 (19.96 кв.м*) <u>Группа «Снеговичок»</u>- 47.2 (50.05 кв.м*) Приемная - 18.1 (19.94 кв.м*)</p>	
---	--

<p><u>Специализированные кабинеты:</u> Кабинет психолога – 55.0 (55.1 кв.м*) Кабинет логопеда всего –16.2 (17.46 кв.м*) Комната музыкального работника – 12.5(12.59 кв. м*); Комната физ. инструктора -8.1(8.79 кв. м*)</p>	<u>98 %</u>
<p><u>Административные кабинеты всего: 59.6(70.8 кв.м*).</u> -кабинет заведующего-14.0 (19.3 кв. м*) -кабинет заместителя по учебно-воспитательной и методической работе- 35.2(34.4 кв. м*) -кабинет заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе-10.4 (17.1 кв.м*).</p>	<u>100 %</u>
<p><u>Зимний сад- 143.7 (142.0 кв.м*)</u> <u>Оборудование</u> <u>Музыкальный зал-73.7 (73.8 кв.м*).</u> <u>Объекты для занятий физической культурой, развития двигательной активности:</u> <u>плавательный бассейн- 127.5 (128.46 кв. м*)</u> Прогулочная веранда для детей среднего, старшего дошкольного возраста- 190.7 (190,3 кв.м.*) Прогулочная веранда для детей раннего, младшего дошкольного <u>возраста- 74.7 (72.3 кв.м.*)</u> Спортивный зал всего – 112.6 (115.4кв.м*)</p>	<u>80%</u>
<p><u>Участок для прогулки детей на улице:</u> Общая площадь –2239.8 кв.м. - Площадка для двигательной активности- 1838 кв.м. - Площадка по изучению правил дорожного движения- 401.8.кв.м.</p>	<u>95 %</u>

Оборудование групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала в соответствии с ООП ДО. В группах создаются условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, для организации двигательной активности. Среда групповых помещений содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности. В группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР создана предметно-развивающая среда для оказания коррекционной помощи детям.

Санитарное состояние групповых помещений соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов удовлетворительное имеется: 3 холодильных шкафа ШХ-1,4(среднетемпературные), 1 шкаф холодильный ШН-1,4(низкотемпературный), холодильник ZANNUSSI 3шт., холодильник бытовой Бирюса, Саратов - 2шт., морозильный ларь 1шт., машина холодильная моноблочная

(низкотемпературная), в исправном состоянии, жарочный шкаф – 1 шт., плита – 3 шт., кухонный комбайн – 1 шт. , универсальная кухонная машина – 3 шт., картофелечистка – 1 шт, котел пищеварочный -1 шт. Освещение в учреждении люминисцентное (частично светодиодное).

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; - оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации программы описано на сайте МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» http://snezhinka95.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-108.

Для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса и обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей, создания комфортной среды в учреждении проведена работа по дополнению сюжетного оформления в рекреациях 2 ,3 этажей, оформлен речевой центр на 1-м этаже, центр толерантности «Дружат дети всей земли», театральная зона «Волшебный мир театра», пополнено оформление в центре «Тундровичок», «Профессии большого Норильска».

Общее санитарно-гигиеническое состояние в групповых и функциональных помещениях соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Игровой материал и дидактические пособия регулярно обновляются и пополняются.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, рекомендациями Роспотребнадзора, дополнительно были приобретены бесконтактные термометры (3 штуки) на сумму 10 500 р., а также рециркулятор для обеззараживания воздуха в помещениях (1 шт) на сумму 26 000р, увлажнители воздуха (3 шт) на сумму 27 000р, облучатель – (7 шт) на сумму 102 000р. для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2021 году было приобретено:

- Детская и игровая мебель 223 000 р
- Дидактические развивающие пособия «Коврограф «Ларчик», «Фиолетовый лес», конструктор - на сумму более 97 000 р
- Кулер детский – 2 шт -9 000р.
- Канцелярия – 100 000 р
- Посуда детская – 138 000

Для качественного обеспечения работы сотрудников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» приобретено дополнительно следующее оборудование

- Принтер МФУ, аудиосистема, колонки - 60 000р
- Сушильная машина – 94 000 р.
- Пылесос 8 шт – 82 000р
- Посуда из нержавеющей стали для пищеблока – 271 000 р

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, огнетушители и другой инвентарь) находятся в удовлетворительном состоянии, имеется перечень средств пожаротушения в полном объеме, имеются правила пожарной безопасности на всех этажах, складских помещениях, техническом этаже, имеются 6 запасных эвакуационных путей в исправном состоянии, планы эвакуации при пожаре имеются в соответствии с нормативами госпожнадзора. Работники МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» ежегодно проходят обучение по ПТМ, протоколы принятия зачетов по пожарно-техническому минимуму у сотрудников имеются в наличии.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре № д/с-95/34-20 от 04.12.2020 г. МУП ТПО «Торгсервис».

В ДОУ осуществляется работа по обеспечению антитеррористической защищенности, проводятся меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- состояние ограждения территории имеется по периметру территории, в исправном состоянии,
- имеется пост охраны, на техническом этаже центральный вход здания.
- физическая охрана осуществляется в соответствии с договором № д/с-95/39-20 от 08.12.2020, д/с-95/30-21 от 09.12.2021 сотрудниками ООО «Охранная организация «Меркурий», пост видеонаблюдения осуществляется у охранника на основном входе технический этаж, имеются видеорекамеры 6 наружных и 8 внутренних. Техническое средство оповещения (тревожная кнопка) имеется в наличии, находится у охранника на основном входе технический этаж, ответственность за ежедневную проверку работоспособности «тревожной кнопки» возложена на сторожей МБДОУ «ДС №95 «Снежинка». Приказ «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в условиях повседневной жизнедеятельности» от 11.01.2021 № 23. Имеется журнал регистрации звонков на центральный пульт, Положение об организации пропускного режима от 10.09.2012 № 57-А, информация с номерами телефонов оперативных служб города имеется в наличии, журнал регистрации инструктажей по безопасности имеется в наличии, решётки на технических отверстиях (продухах) установлены.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в Учреждении обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи

персонала по профилактики травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы.

Состояние территории Учреждения

В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. В период полярной ночи участок Детского сада освещается со стороны здания МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в достаточной степени. Хозяйственная зона расположена со стороны производственных помещений, и имеет самостоятельный подъезд с улицы. Вход в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» отгорожен забором от проезжей части.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения, предметно-развивающей среды, пространственной организации помещений в Учреждении обеспечивает разнообразие детской деятельности. Анализ материально-технических ресурсов, свидетельствует о том, что создание предметно-развивающей среды ДОУ находится в постоянном развитии и совершенствовании. Частично созданы условия доступности среды для инвалидов. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния Учреждения.

10. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» обеспечивается специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом КГБУЗ «НГП № 3», который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-

гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет располагается на первом этаже здания и оборудуется в соответствии с требованиями СанПиН. Целью деятельности медицинского кабинета является: обеспечение тщательного медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья воспитанников

В состав медицинского кабинета включены следующие помещения: медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор №1; изолятор №2, туалетная комната.

Медицинский кабинет имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление и вентиляцию, естественное и искусственное освещение, канализацию, телефонное обеспечение.

Процедурный кабинет является местом проведения профилактических прививок. Площадь процедурного кабинета составляет 9,2 кв. м.

Для изоляции заболевших детей предназначены изоляторы на 2 инфекции. Палаты изолятора изолированные с отдельным входом, оснащены окнами для наблюдения за больным ребёнком. Площадь изолятора №1 - 8.7 кв.м, изолятора №2 - 6.99 кв.м.

Медицинский кабинет учреждения оснащён необходимым медицинским инвентарём и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи: Процедурный кабинет оснащается: отдельным медицинским инструментальным столом для развёртывания прививочной укладки, медицинским шкафом с укладками по синдромной терапии, кушеткой, раковиной для мытья рук и контейнерами для первичной обработки прививочного инструмента, холодильником с термометром для хранения МИБП.

Медицинские осмотры

Состояние здоровья работников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» находится под контролем, 1 раз в год они проходят периодический медицинский осмотр, 1 раз в 5 лет проводится обязательное психиатрическое освидетельствование. Ежегодно проводится обследование на гельминты.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей по итогам учебного года в рамках реализации образовательной программы показал:

№	Показатели	Всего		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» (2021 года)	259		40		219	
2.	Среднесписочный состав детей	180		19,9		160,1	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	5 806		1042		4764	
4.	Число пропусков на одного ребенка	22,4		26,05		21,75	
5.	Количество случаев заболевания	724		131		593	
8.	Индекс здоровья (%) <u>Число детей, ни разу не болевших в учебном году</u> × 100 среднесписочный состав	24 (13,3%)		4 (20,1%)		20 (12,5%)	
9.	Группы здоровья (из общего количества детей: должно равняться строке 1)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9.1.	1 группа - практически здоровые дети	60	23,17	11	27,50	49	22,38
9.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	185	71,43	28	70,00	157	71,69
9.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	10	3,87	1	2,5	9	4,11
9.4.	4 группа	1	0,39	0	0	1	0,46
9.5.	Д-5 группа	3	1,16	0	0	3	1,37

Анализируя уровень заболеваемости детей и пропуски по болезни, можно отметить, в отчетном году (11.01.2021-31.12.2021) случаев заболевания 724, уменьшение на 295 случаев, что больше на 41,1% предыдущего года. На одного ребенка заболеваемость составила 2,79 случая в отчетном году. Пропуски по болезни за отчетный период 5806 детодня, на одного ребенка составила 22,4 детодня. Индекс здоровья в отчетном периоде составляет 13,3 %, что не соответствует нормативным показателям (20 % и выше). Увеличение заболеваемости в отчетном году на прямую связана с тем, что в отчетном периоде образовательное учреждение работало в сложной эпидемиологической ситуации в крае и городе.

В отчетном году в показателях диспансерной группы здоровья детей, сохраняется положительная динамика. Дети, состоящие на Д-учете у специалистов, своевременно проходят диспансеризацию.

Учитывая, все выше изложенное, работу за отчетный период можно признать удовлетворительной. В 2021 году 1 случай детского травматизма. Случаев производственного травматизма за отчетный период - нет. На информационных стендах размещена информация о профилактике Covid-19, гриппа и тд. В каждой группе оформлены информационные папки по профилактике Covid-19, о необходимости вакцинирования и о пунктах вакцинации. 95 % сотрудников вакцинированы, 5% - имеют медицинский отвод по медицинским показаниям.

В течение года педагоги во всех возрастных группах использовали разработанные творческими группами:

- комплексную систему оздоровления детей, которая содержит профилактические и оздоровительные мероприятия, включающая дыхательные и звуковые упражнения, закаливающие процедуры, игры - упражнения для профилактики и коррекции зрения, плоскостопия и осанки;

- модель физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя систему физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья воспитанников. Также в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» созданы все условия для укрепления здоровья детей, педагоги активно используют имеющиеся помещения (спортивный зал, прогулочные веранды, группы), где проводилась оздоровительная гимнастика и закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, ходьба детей по массажным коврикам.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия Крайнего Севера, для организации прогулок в активированные дни, на веранде организовано проведение прогулок, при сниженной температуре воздуха. С целью чередования различных видов деятельности, график посещения функциональных помещений разработан для всех возрастных групп.

В течение года осуществлялся мониторинг адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста, можно сделать вывод об успешной адаптации 95 % воспитанников. Результативность деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей подтверждена высокими показателями индекса здоровья. Педагоги ведут регулярную просветительскую работу с родителями воспитанников по профилактике вирусных простудных заболеваний, по приобщению детей к здоровому образу жизни, по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и

спорту.

На протяжении 2021 года бассейн в Учреждении практически не функционировал, в связи с выходом из строя автоматической системы подачи воды и реагентов, недостатком финансовых средств для устранения неполадок.

В 2021 году продолжена работа с воспитанниками по дополнительному курсу по степ-аэробике «BabyStep», с целью - развития физических качеств, средствами степ – аэробики, руководитель кружка – инструктор по ФК.

11 педагогов в 2021 году прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи». По показателям на 31.12.2021 года все педагогические и административные работники повысили квалификацию по данному курсу.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции Учреждение в полной степени оснащено бесконтактными термометрами, рециркуляторами для обезображивания воздуха, масками (одноразовые и многоразовые), перчатками, антисептиками для обработки рук и поверхностей. Утренний прием родителей, детей и сотрудников осуществляется в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, лица с признаками респираторных заболеваний, повышенной температурой тела – в Учреждение не допускаются. Обработка помещений и оборудования, генеральные уборки и проветривания производятся в соответствии с утвержденными режимами и графиками.

Сбалансированность расписания с учетом соблюдения санитарных норм

Реализация основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

Вывод: Решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в Учреждении решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что необходима дополнительная работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения здоровья детей в Учреждении, с целью обеспечения нормального уровня здоровья детей. Для полноценного физического развития воспитанников запланирована работа по ремонту бассейна.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания – составляющая воспитательно-образовательного процесса Учреждения, которая регулируется Положением о питании от 13.11.2015 года, для создания условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

- обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья;
- регламентации деятельности сотрудников Учреждения в процессе организации питания;
- удовлетворения запросов родителей.

Основные задачи Учреждения по организации питания:

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- организация питания детей, в том числе больных аллергическими заболеваниями, в соответствии с гипоаллергенным меню, исключая продукты, обладающие повышенной сенсibiliзирующей активностью;
- формирование навыков пищевого поведения.
- осуществление контроля за организацией питания.

Брачеражная комиссия (Положение от 11.01.2016 № 12) создается и действует в целях осуществления контроля за правильной организацией питания, качеством приготовления пищи, соблюдением технологии приготовления пищи, а также за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Для поставки продуктов питания ежегодно заключаются договора на конкурсной основе, поставка осуществляется согласно спецификации указанной в договоре.

В 2021 году в учреждении разработана система ХАССП (набор действий работников пищеблока, с целью - максимального обеспечения безопасности питания для воспитанников ДОУ).

Для осуществления питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21 в Учреждении используется кипяченая вода.

В 2021 году проводилось информирование воспитанников, родителей, сотрудников Учреждения по вопросам здорового питания при помощи просветительских программ (по обучающей программе по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста, по обучающей программе для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия)

***Вывод:** Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Качество организации питания соответствует требованиям.*

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений управления МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является достижение эффективности и качества воспитательно-образовательной работы соответствующей уровню современных требований. Чтобы достичь этого, необходимо четко знать положение дел, которое возможно только на основе всестороннего анализа деятельности учреждения. Основной процедурой, которая дает возможность собрать наиболее полную информацию является мониторинг. Мониторинг проводится как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определяются проблемы и пути их решения в следующем году. Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет Заведующий Учреждением, заместитель заведующего по УВ и МР и заместитель заведующего по АХР в соответствии с должностными обязанностями и разработанными локальными актами.

Еще одним из методов анализа служит оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников. Мы построили ее следующим образом.

Система включает в себя три этапа:

- сбор информации с использованием различных методов и форм;
- анализ полученной информации;
- корректировка организации воспитательно-образовательного процесса с учетом результатов анализа.

Сбор информации осуществляем через:
-родительскую почту;
-мотивированный диалог на родительских собраниях, индивидуальные беседы;

- анкетирование;
- экспресс-опросы (по необходимости).

Планируя общие родительские собрания, мы предварительно проводим обсуждение со специалистами, для обозначения актуальных вопросов, проблем, которые необходимо довести до сведения родителей воспитанников, обсудить их и совместно выработать механизм их решения.

Анкетирование по определению качества предоставляемых услуг проводится в нашем учреждении ежегодно в апреле месяце. С целью получения достоверной, объективной информации анкеты выдаются родителям на руки. Им предоставляется возможность ответить на вопросы дома. А затем они оставляют анкеты в специальном почтовом ящике, расположенном на вахте первого этажа. Ящик опечатан, свободного доступа к нему нет. Анкеты изымает заместитель заведующего по УВ и МР 1 раз в день. Результаты анкетирования доводятся до сведения сотрудников на итоговом педагогическом совете, до родителей – на родительских собраниях в группе и в рубрике «Информация» на стенде «Диалог с родителями».

В 2021 году В анкетировании приняли участие 159 родителей из 227.

Проанализировав анкеты было выявлено:

1. Формами работы с семьями удовлетворены 157-99% опрошенных, 1-0,5% затрудняются ответить,1-0,5% не было ответа.
2. Работой педагогического коллектива группы довольны 157-99%, 2-1% частично.
3. Санитарно-гигиеническими условиями довольны – 159- 100% родителей.
4. Питанием детей в детском саду – (79) -49,5% довольны, (7) -4,5% недовольны, 73-46% нет ответа..
Пожелание: разнообразить меню; добавить по больше мясных блюд, исключить сельдь.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ – 136-85,5% довольны, нет ответов – 9-5,5%, не довольны 14-9%
Пожелания и замечания: долгое время бассейн не работает, занятий в бассейне, к сожалению, не было, хотелось бы видеть;
6. Организацией прогулок довольны – 125-79% родителей, 18-11% нет ответа, 16-10% родителей не довольны.
Пожелания и замечания: прогулки после обеда и в течении недели в недостаточном количестве; нечищенная площадка; дети не выходят на веранду , когда на улице не благоприятная погода;
7. Организацией занятий довольны – 151-95% опрошенных, не довольны 1 -0,5%, затруднились ответить- 1-0,5%, 6-4% - не было ответа.
8. Социальным развитием, проводимым в ДОУ – довольны 153-96,5%, 1-0,5% не довольны, 1- 05% затруднились ответить,4-2,5% нет ответа.
9. Музыкальным развитием –145-91,5% опрошенных довольны,1-0,5% затруднились ответить, 13-8% - нет ответа.
10. Работа специалистов ДОУ:

Учитель-логопед – 127-80% опрошенных довольных, недовольны – 8-5%, затруднились ответить – 22-14%, 2-1% нет ответа.

11. Педагог-психолог – 117-74% родителей довольны работой, 2-1% - недовольны, 29-18% - затруднились ответить, нет ответа – 11-7%

12. Медицинский персонал – 146-92% довольны работой, 4- 2,5% - недовольны, 4-2,5% - затруднились ответить, 5-3% нет ответа.

13. Музыкальный руководитель – 150-94% родителей довольны работой, 3-2% - затруднились ответить, 6-4% нет ответа.

14. Инструктор физического воспитания – 144-90,5% довольны работой, 0 -недовольны работой, 7-4,5% - затруднились ответить, 8- 5% нет ответа.

15. Работой ПМПК довольны – 92-58% родителей, недовольны 2-1%, затруднились ответить – 17-10,5%, т.к. родители не понимают и не знают работу ПМПК, 48-30,5% нет ответа.

17. На вопрос: «Какие изменения произошли с вашим ребенком за этот учебный год?» большинство родителей отметили, что их дети многому научились, повзрослели, перестали плакать, стали более общительными, значительно повысился уровень развития речи. Научились многому: рисовать, петь, лепить, читать и танцевать.

18. На вопрос «С какими трудностями в воспитании ребенка вы столкнулись в этом году, какую посильную помощь хотели бы получить от педагогов и специалистов ДООУ в будущем году?» родители отметили, что больших трудностей не испытывали. В будущем году многие родители хотели бы получать помощь в развитии речи своих детей, помощь логопеда, психолога, консультации по воспитанию и развитию детей.

19. На вопрос «Устраивает ли Вас качество предоставляемых платных образовательных услуг?» родители отметили: что затрудняются ответить, так как не посещают или не пользуются платными услугами в ДООУ. Родители, дети которых посещают платные услуги, работой специалистов довольны.

20. В пункте «Ваши пожелания и предложения коллективу ДООУ» многие родители выразили огромную благодарность своим педагогам, и коллективу ДООУ, пожелали здоровья, терпения, творческих успехов, поддерживать свой профессионализм, отзывчивых родителей, хороших, спокойных детей и много других теплых слов, гр.

Пожелание от родителей: больше встреч со специалистами. Послушных детей и адекватных, благодарных родителей. Спасибо всем педагогам за труд.

Благодарности воспитателям групп: «Теремок», «Ягодка», «Солнышко», «Радуга» и «Полянка» «Топтыжка», «Снеговичок», «Умка»

Предложения коллективу: продлить время приёма до 8.30, организовать совместные мероприятия с детьми (8 марта, Новый год, вместе с физ инструктором), почините бассейн, детям на праздниках нужен хотя бы один родитель с соблюдением всех норм безопасности, иначе от праздников нет толку.

Анкетирование показало, что в общем, родители удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Результаты опроса, собранной информации обсуждаются совместно со специалистами на еженедельных совещаниях при заведующем, ежемесячно на административном совещании, на заседаниях Методической службы, на итоговом педагогическом совете, где проводится полный анализ полученной информации и определяются пути и способы корректировки проводимой воспитательно-образовательной работы.

Результаты анализа учитываются при планировании работы учреждения на следующий учебный год, вносятся корректировки в структуру образовательной программы.

Такая система позволяет нам иметь полную, разностороннюю информацию о воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС №95 «Снежинка», способствует повышению качества предоставляемых нами услуг.

Система оценки качества образования в Учреждении, способствует совершенствованию механизма управления качеством образования, повышению эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности Учреждения, удовлетворению запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Обобщение полученных результатов и перспектива МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»

По итогам анализа деятельности коллектива определены приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

- 1.Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ через разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями.
- 3.Продолжать развивать эффективное партнерство ДОУ с родительской общественностью, социо-культурными учреждениями города, с целью совершенствования условий для расширения доступности дошкольного образования, ориентированных на потребности общества и семьи.
- 4.Обеспечение качества доступности дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с воспитанниками, включения в образовательный процесс на основе адаптированных программ с учетом особенностей их психофизического развития.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за отчетный период, можно сказать, что в 2021 году учреждение в целом работало стабильно, годовые задачи реализованы частично, мероприятия годового плана выполнены, но не в полном объёме. Причины: сложная эпидемиологическая обстановка на территории НПР, организация мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. Активная работа со всеми участниками

образовательных отношений продолжалась в дистанционном формате. Педагогический коллектив адаптировался к новым условиям работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/47%

1.8.1	Высшая	5/16%
1.8.2	Первая	9/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	840,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»

Н.С. Юшкова