

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица
Строительная, дом. 1 «Е» Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou95@norcom.ru

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»
Протокол № _2_ от 20.02.2024

УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ
«ДС № 95 «Снежинка»
 Г.Г.Кожухова
Приказ от 27.03.2024 № 79



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 95 «Снежинка» за 2023 год

I. часть: Аналитическая	2
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения	2
1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4 Оценка организации учебного процесса	23
1.5 Оценка востребованности выпускников	31
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9 Оценка качества материально-технической базы	39
10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)	43
11 Оценка качества организации питания	46
12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
II часть: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	54

I часть. Аналитическая

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»
- Приказом заведующего «О проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» по итогам 2023 года» №58 от 12.01.2023г.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- образовательной деятельности;
- учебной деятельности учреждения;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья, организация питания воспитанников
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общая характеристика образовательного Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка» (сокращенное наименование - МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)(далее – Учреждение). Дошкольное Учреждение расположено в отдельно стоящем 4-х этажном типовом здании, по адресу: 663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е», телефон: (3919) 39-09-75.

Реквизиты учреждения:

Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)

ИНН 2457069397 КПП 245701001 БИК 010407105

Счет банка получателя 40102810245370000011

Счет получателя 03234643047290001900

Банк ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

л/сч 20013095440, отдельный л/сч 21013095441

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1102457000018

Идентификационный номер налогоплательщика 2457069397

Для обсуждения вопросов по организации жизнедеятельности МБДОУ «ДС №95 «Снежинка», по вопросам воспитательно-образовательной деятельности, информирования общественности работает сайт дошкольного учреждения <https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/>, возможно общение по электронной почте, наш e-mail: mdou95@norcom.ru. Адрес в социальных сетях (сообщество в VK) - <https://vk.com/club211566935>.

Исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности: Кожухова Галина Геннадьевна.

Ответственный за организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса: старший воспитатель Устименко Таисия Григорьевна.

Ответственный за создание комфортной развивающей среды, обеспечение материально-техническими средствами учреждения: и.о. заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Дмитриева Оксана Юрьевна.

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности с бессрочным сроком действия регистрационный № Л035-01211-24/00241602 от 22.12.2015г.

Утверждена новая редакция Устава дошкольного учреждения, распоряжение начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015г. № 150/У-174, с изменениями от 30.08.2018, 11.02.2020, 26.10.2023 № 150-418.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005105095 от 11 января 2010 г., свидетельство серия 24 № 005107023 от 23 апреля 2010г.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития. В дошкольное

учреждение принимаются дети, проживающие в районе Кайеркан города Норильска на основании распоряжения Администрации города Норильска от 30.01.2020 года №428; в порядке, утвержденном Постановлением Администрации города Норильска от 02.12.2011 года №561; Постановлением Администрации города Норильска от 12.04.2010 №123 «Об утверждении Положения о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка» от 30.04.2019 № 82, и изменений в правила приема от 17.03.2021, от 14.12.2023 № 200.

Численность воспитанников в 2022- 2023 учебном году:

Плановая численность	Фактическая численность
236 детей	221 ребенок

Целью деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности.

Количество воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 184 ребенка.

Количество воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – 37 детей.

В своей деятельности в 2023 году детский сад выстраивал работу в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, с учетом ФОП и ФГОС ДО.

В образовательном Учреждении имеется необходимая документация для осуществления образовательной деятельности, разработанная в соответствии с нормативными требованиями РФ к ведению документации, регламентирующая работу МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»:

- Положение о педагогическом совете детского сада, Положение об общем собрании работников детского сада, Положение о родительском совете, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о наставничестве, Положение о контрольной деятельности, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о противодействии коррупции, Положение об индивидуальном образовательном маршруте, Положение об обработке и защите персональных данных работников, Положение об организации прогулок с воспитанниками,

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Положение о группе комбинированной направленности для детей с индивидуальными психическими и физическими особенностями развития, Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Положение о службе профилактики, Положение о логопедическом пункте, Положение о питании воспитанников, Положение о комиссии по охране труда, Положение по организации работы по охране труда;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования; личные дела воспитанников, алфавитная книга движения воспитанников; приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» на 2019-2024гг.;

- ОП МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»; АОП для детей с ТНР: АОП для детей с ОВЗ (в соответствии с заключением ТПМПК);

- годовой план работы МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»; расписание занятий, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за прошедшие годы;

- акты готовности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» к новому учебному году;

- номенклатура дел МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

- документация учреждения, касающаяся трудовых отношений: личные дела работников, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты регулирующие трудовые отношения в организации, положение по оплате труда, порядок о защите персональных данных, график работы, должностные инструкции;

- документация по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, по ГО и ЧС, по обеспечению антитеррористической безопасности работы учреждения.

: в учреждении имеется в полном объеме документация, позволяющая качественно осуществлять основные виды деятельности: реализация образовательной программы на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказания

консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Делопроизводство организовано на качественном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

1.2 . Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска;

- Заведующий учреждением (Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением Кожухова Галина Геннадьевна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска);

- Коллегиальные органы управления Учреждения. (Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников Учреждения).

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения. К функциям Общего собрания работников Учреждения относится решение следующих вопросов:

- обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения;

- другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения.

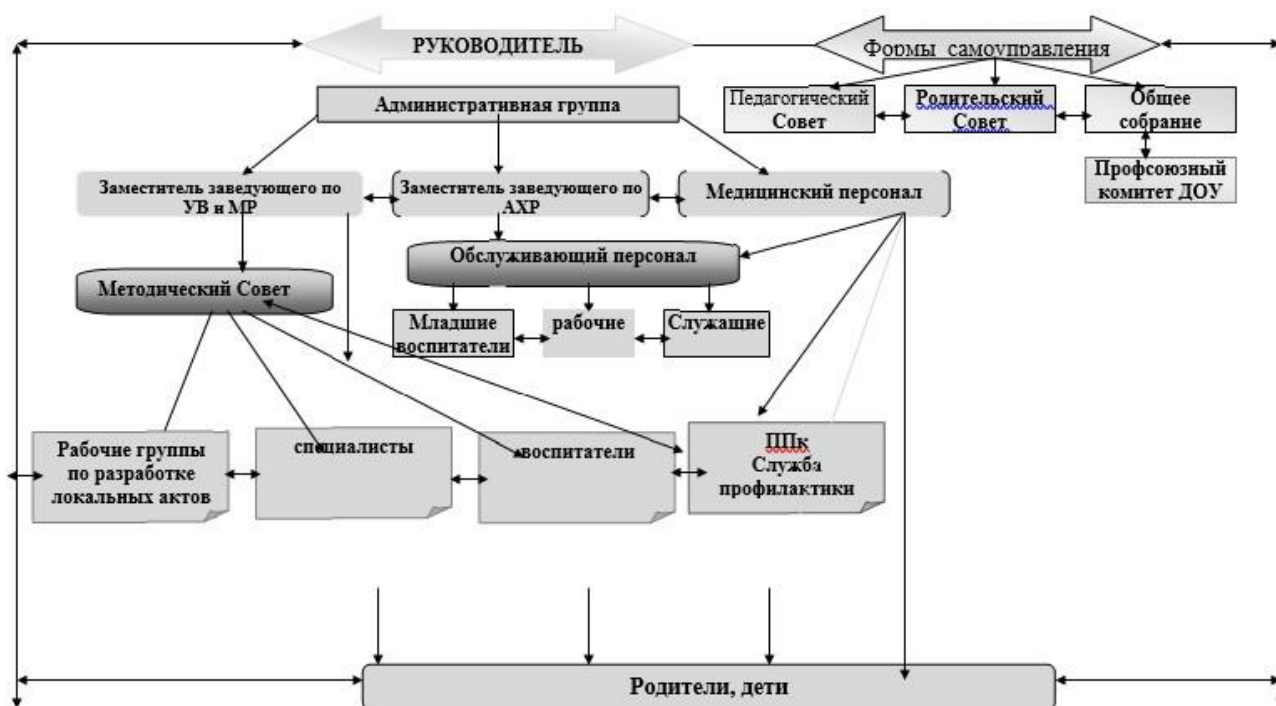
Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта в Учреждении создается Педагогический совет. К функциям Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам Управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в учреждении создается Родительский совет. Основной задачей является защита прав и интересов воспитанников Учреждения. За 2023 год было проведено 4 педагогических совета, 1 общее родительское собрание, 2 заседания родительского совета, 9 общих собраний работников Учреждения.

Основу системы управления дошкольного образовательного учреждения составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательной деятельности: заведующего, общественных организаций, заместителей, педагогов, родителей и детей, посещающих детский сад. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали. Такая модель определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей и представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления.

Структура управления МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»



Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной

работы Учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности Учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности. Согласно утвержденному регламенту контроля в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в 2023 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

Тематический контроль:

- «Создание педагогических условий по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры»;
- «Организация работы с детьми в группах раннего возраста»;
- «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду»;
- «Готовность к учебному году. Анализ РППС ДОУ»;
- «Образовательная и предметно-развивающая среда в группах»

Текущий контроль:

- «Организация образовательно-воспитательного процесса в период адаптации детей»;
- «Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы»;
- «Организация индивидуальной работы по развитию речи, согласно речевым профилям»;
- «Организация работы с детьми в старших группах»;
- «Анализ организации воспитательно-образовательной работы по ПДД и ОБЖ»;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»;
- «Анализ планирования и организации подвижных игр на прогулке, владение методикой проведения подвижных игр в соответствии с возрастом»;
- «Организация и реализация дополнительных образовательных услуг»;
- «Целевые прогулки в группах старшего дошкольного возраста»;
- «Выполнение воспитателями рекомендаций по организации индивидуальной работы по развитию речи, согласно речевым профилям».

Административный контроль:

- «Соблюдение графика рабочего времени»;
- «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей»;
- «Организация питания в группах».

Полученные результаты контрольной деятельности анализируются, результаты используются для планирования мероприятий на новый учебный год. Результаты контрольной деятельности в 2023 году рассматривались на

административных совещаниях, Общих собраниях работников МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», педагогических советах. Система контроля позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений воспитанников в воспитании, развитии и оздоровлении, своевременно устранять выявленные недостатки.

: В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» создана целостная система управления. Структура управления соответствует целям и содержанию работы и направлена на улучшение пребывания детей в ДОУ, повышения качества предоставляемых услуг.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей. В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» такой системой является психолого - педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого - обеспечение мониторинга коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников.

В период с января по декабрь 2023 года специалистами ППк было предложено пройти обследование в ТПМПК 33 воспитанникам. На обследование направлялись воспитанники: по результатам мониторинга и обследования воспитанников; в связи с окончанием срока действия коллегиального заключения ТПМПК; воспитанники – выпускники из ДОУ в связи со сменой уровня образования; для оформления инвалидности; для оформления в глазную группу ДОУ № 36.

Из числа прошедших обследование в ТПМПК (24 ребенка): 8 воспитанников выбыли в среднюю образовательную школу; 5 воспитанников – продолжили обучение, либо зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР с сентября 2023 г.; 5 воспитанников зачислены для обучения в группу комбинированного вида для детей с ЗПР с октября 2023 г.; 1 ребенок – оформил инвалидность; 1 ребенок – выбыл из ДОУ; 1 ребенок выбыл в глазную группу ДОУ № 36.

По результатам обследования в ТПМПК, воспитанники, которым рекомендовано обучение по АОП для обучающихся с ТНР, с ЗПР, с РАС будут зачислены в соответствующие группы компенсирующей/комбинированной направленности для обучения в 2024-2025 учебном году.

В течение данного периода (с января по декабрь 2023 года) зафиксировано 50 обращений (по инициативе родителей и по приглашению учителя-логопеда): беседы по результатам логопедического обследования, рекомендации по организации индивидуальной работы по развитию речи, направление

воспитанников к узким специалистам (при необходимости). Организованы практикумы для родителей воспитанников групп раннего и младшего дошкольного возраста (учитель-логопед Шестакова Е.А.), для воспитанников старшего дошкольного возраста (Скрипник Л.В.).

: В результате скоординированной работы специалистов Учреждения, своевременно выявлены дети с особыми образовательными потребностями, направлены на обследование в ТПМПК, получили квалифицированную помощь специалистов.

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и учета семей на ранней, и средней степени неблагополучия семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также, проведения профилактической работы с данными семьями, в нашем дошкольном образовательном учреждении действует Служба профилактики. В нее входят заведующий Учреждения, старший воспитатель, председатель родительского совета (по согласованию), педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

В течение 2023 года Служба профилактики работала с 4 семьями (5 детей), состоящих на учете. По сравнению с 2022 годом, количество семей, состоящих на учете Службы профилактики учреждения уменьшилось на 1 семью.

Анализ работы Учреждения в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Согласно данным социального паспорта МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» по состоянию на 31.12.2023 г: многодетных -54, неполных -13, опекунских - 1, семьи с детьми ОВЗ- 23, семьи с детьми-инвалидами -2, состоящих на профилактическом учете СОП – 0.

Продолжается работа с семьями воспитанников по профилактике нарушений семейного воспитания, ведется работа с социокультурными учреждениями города (КГБУ Центр семьи «Норильский», МБУ ДО «Социально-образовательный центр», КДН и ЗП Администрации г. Норильск, отделение полиции №3 ОМВД РФ по г. Норильск, ООП Администрации г. Норильск).

С целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников реализуется «Модель взаимодействия с семьями воспитанников», разработанная педагогами ДОУ. Мы придерживались курса становления партнёрских взаимоотношений, дальнейшего вовлечения родителей к участию в образовательном пространстве учреждения, активной опорой на родительский ресурс. В течение года родителями проводятся: анкетирование, с целью составления социального паспорта семьи; консультации специалистов и педагогов Учреждения по вопросам воспитания и обучения детей; совместное создание

предметно-развивающей среды для детей; организуются выставки совместного творчества родителей, детей и педагогов, социальные акции.

В работе с семьями мы используем следующие формы работы:

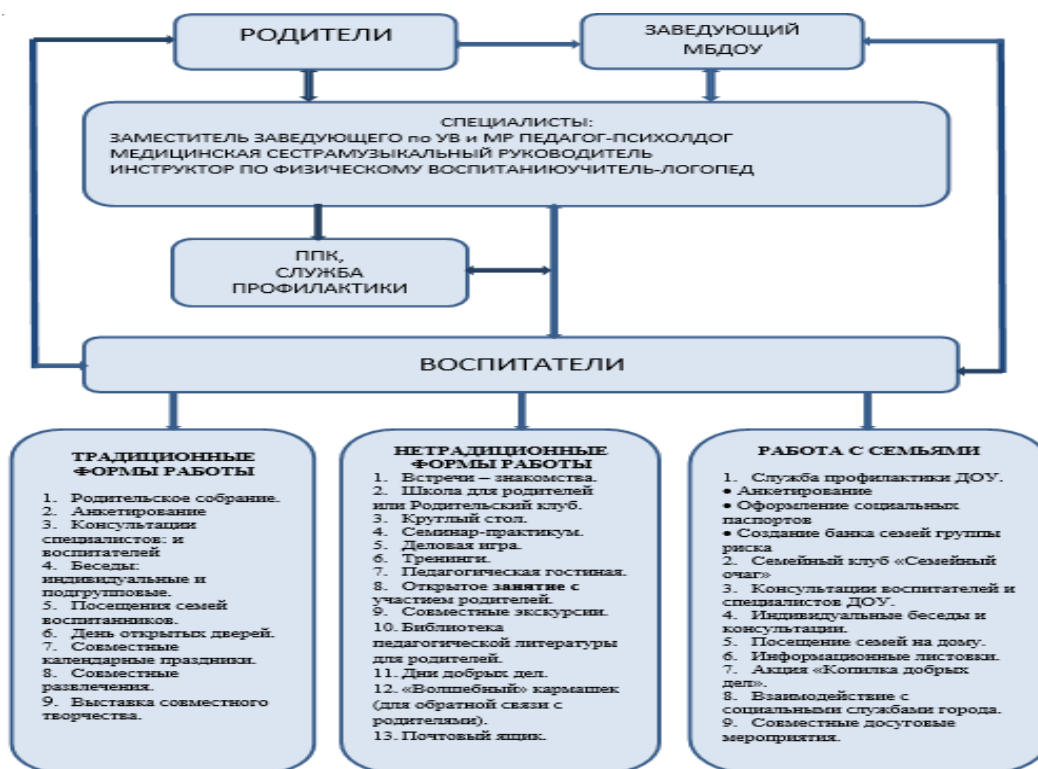
Наглядно-информационная:

Информационный стенд «Информация для вас», «Возьмемся за руки, друзья», «Наши звездочки», «Логопед советует», «Диалог с психологом», «Веселые нотки», «Веселая физкультура», «Учимся плавать», «Успехи наших педагогов», «Как живешь «Снежинка», информационный стенд «Жизнь города».

Индивидуальная:

Почтовый ящик «Почта психолога», индивидуальные консультации, беседы и рассмотрение обращений: заведующим МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в часы работы – понедельник, вторник, среда, пятница – с 8.30 – 16.48, вторник с 10.00-18.00, старшим воспитателем в часы работы – понедельник, среда, четверг, пятница – с 8.30-16.42, вторник – 10.00- 18.00, ответы на сайте МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», консультации специалистами учреждения. За 2023 год за консультационной помощью (по инициативе родителей и по приглашению специалистов) обратилось: к педагогу – психологу - 27 родителей, к учителям-логопедам –50 родителей.

Коллективные формы работы. Специалистами детского сада в 2023 году организованы мероприятия для родителей на регулярной основе: детско-родительский клуб с семьями воспитанников раннего возраста «За руку с семьей», «Педагогическая лаборатория для родителей», Педагогические гостиные. Родители активно принимали участие в социальных акциях, проводимые на уровне ДОУ. Родители оставались активными участниками образовательного процесса, дистанционно участвуя с детьми в совместных выставках семейного творчества, в совместном создании предметно-развивающей среды для воспитанников (изготавливали атрибуты к сюжетно-ролевым играм, создавали дидактические игры). Родители принимали активное участие в анкетировании и опросах. Доступность ознакомления родителей с нормативными документами МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» обеспечиваем через: персональное ознакомление родителей (законных представителей) при приеме детей в учреждение, знакомство на родительских собраниях, через размещенную информацию на сайте детского сада, на информационном стенде Учреждения.



Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 95 "Снежинка" за 2023 год

Количество потребителей муниципальных услуг	221	100%
Количество респондентов от Общего количества потребителей	153	69,231%

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	153	11	7,1895
		Ж		142	92,81
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24	153	6	3,9216
		от 25 до 39		120	78,431

		от 40 до 49		24	15,686
		от 50 до 60		3	1,9608
		старше 60 лет		0	0
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного Учреждения (собрания, консультации, беседы)	202	138	63,317
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		35	17,327
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		29	14,356
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	153	148	96,732
		Нет		5	3,268
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	153	65	42,484
		Нет		88	57,516
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	65	56	86,154
		Нет		1	1,5385
		Частично		8	12,308
7	Приходилось ли Вам	Да	153	27	14,379

	обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Нет		126	3,268
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК(только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	27	22	81,481
		Не удовлетворяет		5	18,519
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	153	151	98,693
		Не удовлетворяет		2	1,3072
10	Вас устраивает уровень«присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	153	151	98,693
		Не удовлетворяет		2	1,3072
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	153	64	41,83
		Нет		89	58,17
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	64	60	93,75
		Не удовлетворяет		4	6,25

Вывод

153	родителя несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 95 "Снежинка", приняли участие в опросе. Это составляет 69 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
138	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
97	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ

65	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
86	% вопросов были решены.
27	Респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
22	человек удовлетворены качеством услуг

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	98,693	1
Присмотр и уход	98,693	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	98,693	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	93,75	1

Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» за 2023 год: муниципальные услуги, предоставленные дошкольным образовательным учреждением в 2023 году, соответствуют потребности потребителей и получили 94 % положительных ответов. 6 % (4 родителей) не удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОУ. Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, будут использованы, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

Дошкольное Учреждение предоставляет льготы участникам образовательных отношений в соответствии с нормативной базой учреждения:

- право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации;
- право на посещение дошкольного учреждения детей –инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей без взимания платы за присмотр и уход;

- право на снижение размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей из многодетных семей на 50%.

- право на внеочередное предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях детям которых предусмотрено федеральным законодательством:

а) военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;

б) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих из числа лиц, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2004 N 65;

в) категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, в соответствии с законом Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

г) судей, прокуроров, прокуроров и следователей Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации;

д) работников органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 30.10.2009 N 1225 "О дополнительных гарантиях и компенсациях работникам органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющим служебную деятельность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, и членам их семей";

е) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвовавших в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии.

ж) ветеранов боевых действий, указанных в статье 3 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах".

3) семьи лиц , участвующих в СВО Указ Губернатора Краснодарского края от 25.10.2022 3 317-уг.

Размер платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольном учреждении, составляет 4275,00 рублей в месяц, что составляет 20% от фактических затрат на содержание ребенка в дошкольном учреждении и определяется Постановлением о внесении изменений в постановление Администрации города от 03.02.2012г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми МОУ муниципального образования город Норильск, реализующих образовательные программы дошкольного образования», следующее изменение: «1. Установить с 01.01.2023 родительскую плату за

присмотр и уход за детьми в МО город Норильск 4275,00 в месяц» (постановление от 12.01.2023 г. № 17)

Отдельные категории воспитанников по заявлению родителя освобождаются от оплаты за содержание ребенка в детском саду (Постановление Администрации города Норильска № 472 от 15.08.2014 (о внесении изменений в категории детей, освобожденных от родительской платы):

- дети-инвалиды – по заявлению родителя, при наличии справки МСЭК.
- дети-сироты – при наличии справки об установлении опеки.
- дети, чьи родители являются участниками СВО.

: В Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения и ориентирована на выполнение социального заказа, повышение качества образовательных услуг, повышению имиджа ДООУ, что подтверждают результаты мониторинга оценки качества предоставляемых услуг МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» (94% отметили положительную динамику развития учреждения, удовлетворенность работой руководства и педагогов).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Воспитательная работа строится с учетом принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка детской инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Серьезное внимание педагоги детского сада уделяют охране психического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия.

Учреждением предусмотрена система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей, основанная на методе наблюдения.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования,
- оптимизация работы с группой детей.

С целью оценки качества подготовки воспитанников в Учреждении существует система мониторинга освоения детьми ОП ДО. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка результатов освоения программы в виде целевых ориентиров у выпускников составляет 100%. ФГОС ДО подчеркивает, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач.

Целью психологического сопровождения является содействие в создании в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

- 1.Диагностика психического развития воспитанников
- 2.Групповая и индивидуальная развивающая коррекционная работа
- 3.Просветительская работа (педагоги, родители)
- 4.Консультирование участников образовательного процесса (родители, педагоги).

Коррекционно-педагогическую деятельность педагог-психолог строит в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, реализуя образовательную программу учреждения в части коррекционно- развивающей работы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. С целью своевременного выявления детей с нарушениями познавательной и психо-эмоциональной сферы педагог-психолог проводит диагностику психического

развития. Приоритетное место в работе педагога- психолога занимают вопросы подготовки детей к школе. Особое внимание уделяется детям, имеющим трудности в общении, поведении и обучении, ведется работа по предотвращению дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении. С этой целью предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости составляются индивидуальные образовательные маршруты развития. Дети, прошедшие обучение в рамках коррекционно-развивающей направленности, успешно выпускаются в общеразвивающую школу и показывают стабильные положительные результаты в усвоении школьной программы.

Просветительская работа в сотрудничестве с семьями воспитанников направлена на повышение педагогической компетентности, убеждению родителей в важности участия семьи в образовательном процессе. Родители всегда могут получить квалифицированную консультацию по любому вопросу воспитания и развития детей.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей Учреждения. Исходя из пожеланий родителей, интересов детей, возможностей педагогов на базе МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2023 году было организовано 4 кружка на бесплатной основе:

- кружок "Театральная деятельность"(развитие актерских способностей)

Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства.

- кружок "Веселые звуки"

Цель: развитие фонетико-фонематических процессов и подготовку к обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста групп ДОУ общеразвивающей направленности

- кружок "Песочные фантазии". Цель: формирование позитивной коммуникации; развитие произвольности познавательной сферы; совершенствование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей.

- кружок "Веселые мячики"

Цель: создать условия для развития на занятиях сенсорных способностей детей, развитие их активных мыслительных действий в процессе физических упражнений с мячом.

Дополнительное образование на платной основе в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

По дополнительным программам дети обучались в кружках:

- «Абвгдей-ка» (по подготовке к обучению грамоте)- для детей 6-7 лет.

Цель программы: формирование мотивационной, интеллектуальной, и операциональной готовности ребенка к обучению в школе.

- «Юные математики» (подготовка детей к школьному обучению) – для детей 6-7 лет.

Цель программы: создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное развитие воспитанников и готовность детей к школьному обучению.

- «Smart kids» (обучение английскому языку)" для детей 5-6 лет.

Цель программы формирование навыков произношения на английском языке у детей младшего дошкольного возраста на начальном уровне.

-«Детки балетки» (хореография) для детей 4-5 лет.

Цель программы: развитие творческих способностей дошкольников посредством танцевального искусства.

-«Три Дэ» (обучение моделированию из бумаги) для детей 6-7 лет

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста через бумажное моделирование.

-«Моделирование 3Д-ручка» для детей 5-7 лет.

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста через моделирование 3 д ручкой.

- «Юные исследователи» для детей 3-5 лет.

Цель программы: создание условий для развития поисковой, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

- «Юные мыслители» (обучение игре шашкам и шахматам)

Цель программы: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки, организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки и шахматы.

- «Пластилиновые фантазии» (обучение пластилинографии)

Цель программа: развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.

Всего кружки и секции в Учреждении посещали 130 детей (56%).

: Анализ работы по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций недостаточно, есть родители, которые не удовлетворены полученными услугами. Необходимо расширить сеть дополнительного образования дошкольников, в том числе, посредством организации предоставления платных образовательных услуг, повысить качество уже предоставляемых услуг.

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с педагогическим коллективом МБОУ "СШ № 45". Ежегодно мы заключаем договор о сотрудничестве, совместно составляем перспективный план работы по осуществлению преемственности между МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» и школой. Работа ведется в трех направлениях:

- Работа с детьми: организация совместных мероприятий, знакомство со школой, учителями, экскурсии, соревнования.
- Работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе.
- Работа с педагогами: изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами дошкольного учреждения и школы, ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, «Портрет выпускника».

« 95 « »

Современное дошкольное образовательное учреждение не может существовать обособленно от социума, вне связей с семьёй, с образовательными, культурными, общественными учреждениями микрорайона.

Эффективным механизмом этого взаимодействия стала система социального партнёрства, с помощью которой детский сад организовал совместную деятельность с другими учреждениями, расширил рамки внешней открытости, так как успешная адаптация ребёнка в обществе невозможна без взаимодействия с различными социокультурными учреждениями города. Учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями города, что позволяет расширять социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе.

Воспитанники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2023 активно участвовали в различных **мероприятиях совместно с социокультурными учреждениями города:**

- СОШ № 45: спортивное мероприятие «Правила дорожного движения»
- МБУ «ЦБС» г. Норильска: городской конкурс детского творчества «Осень вдохновила... Душу разбудила»; конкурс чтецов «Вальс жарков» приурочен к 70-летию Норильска; конкурс чтецов «Мир детства С. Михалкова»; конкурс чтецов «Самая лучшая на свете» к Дню матери; конкурс творчества «Обложка для любимой книги»;

КДЦ «Юбилейный» конкурс детского рисунка «Народный колорит», конкурс детского творчества «Дракошина елка»

МБУ «ДДТ»: фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш выход» - МБУ «ДДТ».

ФГБУ «Заповедники Таймыра»: конкурс «Мир заповедной природы», «Мой дом-Арктика»

МБУ «Молодежный центр»: городской творческий конкурс «Космос-это целый мир»; участие в городском конкурсе – выставке «Тыковки»;

КДШИ «Школа искусств»: выставка работ воспитанников ДОУ и учащихся Кайерканской школы искусств «Зимние фантазии»

Епархия г. Норильск: творческий конкурс «Рождественские традиции», «Рождественская свеча», «Свет христово Рождества»

Воспитанники активно участвуют в мероприятиях, организованных **муниципальными образовательными учреждениями:**

- Муниципальный конкурс рисунков «Я могу, я рисую разноцветный мир» МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»

- Шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска

- «Театральная весна» - УОиДО Администрации г.Норильск

- Муниципальный конкурс рисунков «С папой лучший выходной!», МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»

- Муниципальный дистанционный конкурс по Lego – конструированию «Мир детства» МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»

- Муниципальный конкурс рисунков «Дружат дети всей страны» МБДОУ «ДС № 66 «Радость»;

- Участие в Спортакиаде воспитанников МБДОУ»;

- Дистанционный театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки» МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»;

- Муниципальный конкурс детских поделок «Мой любимый питомец» МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»;

- Конкурс Новогодней игрушки», организованный редакцией газеты «Заполярье»

Краевые, всероссийские и международные конкурсы:

- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023», г. Москва;

- Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», г. Киров;

- Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» всероссийского печатного издания «Добрая Дорога Детства» и «STOP – газета» г. Москва;

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама», «Новогодняя елка»;

- АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск Проект «Дети пишут книгу. Рассказы, стихи и сказки о любимой игрушке»

- Краевой семейный финансовый фестиваль, Красноярский край.

- Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка», организованный МАУ Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей».

- Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» всероссийского печатного издания «Добрая Дорога Детства» и «STOP – газета» г. Москва

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Открытка любимому педагогу», организован Федеральным журналом «Звездочка наша»;

- Региональный центр финансовой грамотности, конкурс копилки «Копейка рубль бережет»;

- II Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды», фестивалное движение музыкантофф, г. Москва;

- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку победы», ФГУК «Центральный музей великой отечественной войны», г. Москва.

Материалы о деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» размещены в средствах массовой информации (Газета Заполярная правда), на официальном сайте учреждения и в сообществе социальной сети в VK

: в результате совместной работы МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» с социокультурными учреждениями города повысился уровень реализации стандартов дошкольного образования и существенно изменилось качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Все вышеизложенное положительно влияет на повышение имиджа учреждения в социуме, среди коллег и родителей воспитанников. Однако необходимо увеличить долю дополнительных образовательных услуг в Учреждении, а также запланировать формы работы в соответствии с СанПиНом, для более эффективного взаимодействия с социокультурными учреждениями города.

1.4 . Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в 2023 году определялось Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 95 «Снежинка», принятой Педагогическим советом Учреждения и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных

традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В программу включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую вошли программы, разработанные педагогическим коллективом ДОУ:

- примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
- парциальной образовательной программой «Таймыр – наш дом», программа направлена на формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к родному краю.
- парциальной программой дополнительного образования социально-коммуникативной направленности по профилактики дорожно- транспортного травматизма и безопасному поведению на дороге «Безопасная дорога»
- Парциальной образовательной программой «Огонь - друг, огонь - враг» по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В 2023 году в Учреждении функционировало 12 групп. Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям:

- 1 группа раннего возраста от 1-1,5 лет- 13 детей
- 1 группа раннего возраста от 1,5 -3 лет- 20 детей
- 1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 19 детей;
- 2 вторых младших группы для детей от 3 до 4 лет –44 ребенка;
- 1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет –23 ребенка;
- 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет –23 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет – 42 ребенка
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 4-7 лет – 20 детей.
- 1 средняя группа комбинированной направленности - 4-7 –17 детей.

Плановая наполняемость групп согласно СанПиН - 236 детей. Общее количество детей в Учреждении согласно муниципальному заданию на 31.12.2023 года составило 221 воспитанник. Прием в Учреждение осуществляется в

соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка». Отношения между родителями и законными представителями ребенка строятся на договорной основе. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

В основе образовательной программы лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграции образовательных областей с учетом разумного «минимума» информации, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарно-тематическим планом, разработанным для всех возрастных групп.

В каждой возрастной группе организован соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Режим работы учреждения 2022 году установлен исходя из потребности семьи и является следующим: • рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы детского сада - 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня составлен с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 3.3686-21);
- ФГОС дошкольного образования;
- времени пребывания детей в группе;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года (теплый, холодный период).

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом специфики образовательной программы нашего учреждения.

Педагогический мониторинг.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Кулекиной И.А. <https://cloud.mail.ru/public/NQi8/tbCjkbFKQ>.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в 27 психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В условиях дошкольного образовательного учреждения педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

При осуществлении педагогического мониторинга используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» функционирует логопедический пункт.

В первую очередь в логопункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования. Зачисление осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследование проводится учителем-логопедом Учреждения в течение всего учебного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в логопункт

воспитанника. Основными формами коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

В октябре 2023 года в логопункт было зачислено 15 воспитанников. В декабре 2023 – 3 из них вышли на речевую норму. На их место были зачислены дети, стоящие в резерве или вновь прибывшие дети с нарушениями речи.

В течении года учителем-логопедом проводились встречи с родителями, в форме индивидуальных консультаций (28).

Реализация образовательной программы, адаптированных образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утверждённому «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится 2 раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая климатические региональные особенности Крайнего Севера. Прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится всей группой в первую половину дня, с детьми 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в первую половину дня, 1 раз во вторую половину дня, но не чаще 3 раз в неделю.

С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 48 недель в раннем возрасте и 36 недель в дошкольном возрасте. Каникулярный период составляет в раннем возрасте 4 недели, в дошкольном возрасте - 16 недель. В связи с проживанием в условиях Крайнего Севера длительность каникулярного периода продлена на 2 недели. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводятся.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Согласно п. 25.4. ФОП ДО для поддержки детской инициативы педагоги:

1) уделяют внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряют желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять

деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;

2) организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

3) расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделяют внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

4) поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

5) создают условия для развития произвольности в деятельности, используют игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребёнка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;

6) поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывают ребёнку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;

7) внимательно наблюдают за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывают детям помощь, но стремятся к её дозированию.

Если ребёнок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то педагоги используют приемы наводящих вопросов, активизируют собственную активность и смекалку ребёнка, намекают, советуют вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;

8) поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

В профессиональной деятельности педагоги учреждения используют такие технологии, как:

Технология проектной деятельности «Метод проектов» - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное включение дошкольника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Цель – развитие познавательных, творческих навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в

информационном пространстве, развитие критического мышления. Важно отметить, что систематическое использование метода проектов в работе с детьми повышает интерес к созданию чего-то инновационного, интересного, необычного, позволяет уйти от учебной модели, что способствует наилучшему усвоению общеобразовательной программы и формированию интегративных качеств дошкольника, а значит успешной личности.

Технология Развивающих игр В.В. Воскобовича

Цели и задачи игровой технологии:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.

Для реализации данной технологии приобретены Коврограф Ларчик (для групповой и индивидуальной работы), пособие «Фиолетовый лес»

Информационно - коммуникативные технологии

В Учреждении применяются информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентации, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации основных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся только с воспитанниками старше 5 лет. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной среде способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Применение ЭО и работа с ЭСО при реализации ОП ДО осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

В процессе образовательной деятельности дети с применением ЭСО не просто получают какую-то информацию, а вырабатывают определенный навык работы с ней или получают конечный продукт (продукт получают за одно занятие,

без переноса части работы, так как у детей происходит ослабление мотивации в процессе длительной работы);

Педагогами Учреждения не используются презентации и видеоматериалы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам. Перед образовательной деятельностью проводится специализированная подготовка - социально-ориентированная мотивация действий ребенка.

,

В рамках ППк МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2023 году проводилась работа с 25 воспитанниками, имеющие нарушения в развитии.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности, наполняемость до 12 воспитанников. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей) в возрасте старше 4-7 лет. Воспитательно-образовательный процесс, в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП. В группе для детей с ТНР учителем-логопедом проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа. Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.

В Учреждении работает группа комбинированной направленности, в которую зачислены воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей), а также здоровые дети без статуса ОВЗ. (наполняемость до 17 человек). Деятельность группы комбинированной направленности сочетает в себе два организационных подхода:

-в расписании группы учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ,

-в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи образовательной программы дошкольного образования

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях дошкольной организации.

По данным на 31 декабря 2023 года Учреждение посещают 25 детей, имеющих статус ОВЗ. 20 обучающихся с ТНР, 5 детей с ЗПР.

: Анализ показывает, что в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Целостность образовательного процесса обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе. Однако необходимо пополнить окружающую среду для посетителей с ОВЗ, используя Дорожную карту.

1.5 . Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2023 году приняты в муниципальные бюджетные образовательные учреждения МБОУ "СШ № 45", МБОУ "СШ № 32", «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова». Основная масса 70 % выпускников являются учениками МБОУ "СШ № 45"

Анализируя данные психодиагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп, позволяющие выявить уровень психологической готовности детей к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Выпускники всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

	зрелый	среднезрелый	незрелый
2021	21 (35%)	37 (62 %)	2 (3%)
2022	18(33%)	34 (63%)	2 (4 %)
2023	14 (31%)	31 (67%)	1(2%)

Обучение в начальных классах образовательных учреждениях носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей образовательных учреждений 93 % выпускников успешно усваивают школьную программу.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Количество выпускников 2023 года составляет – 61 детей, из них занимаются в спортивных секциях города –24 детей (38 %) (хоккей –1, скалодром – 2, каратэ - 7; посещают кружки по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» – 8 детей, школа искусств – 6.

: Выпускники Учреждения социально-адаптированы, успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.

1.6 . Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 99%, руководящий состав укомплектован на 100%, на 31.12.2023 г специалисты – 5 (63%); воспитатели – 23 педагога (100%); младшие воспитатели – 12 (100%), рабочие и служащие – 18 (91%).

Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада составляет:

68% - 19 сотрудников имеют высшее образование;

32% - 9 сотрудник имеют среднее-специальное образование;

76 % - 24 сотрудника имеет педагогический стаж работы от 5 до 20 лет и более.

64% - 18 сотрудников имеют высшую, первую квалификационную категории, из них:

- **9** сотрудника - имеют высшую квалификационную категорию,

- **9** сотрудников – имеют первую квалификационную категорию,

21% - 6 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и требованиями к профессиональной квалификации. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с Законом об образовании РФ, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 28 (педагогический состав), 3 (из руководящего состава) – 31 сотрудников -94%.

В течение 2023 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог, 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, еще 4 получили высшую категорию. Педагоги успешно обобщают свой опыт работы и представляют его на различных площадках, за 2023 год:

Уровень	Количество участников
Муниципальный уровень	8
Региональный уровень	2
Федеральный уровень	2

Педагоги представляют опыт работы в виде публикаций в профессиональных изданиях-11 педагогов.

Также педагоги участвовали в творческих конкурсах, представляя Учреждение на муниципальном уровне:

- Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор», 1 место.

- Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2023» диплом участника
- КДЦ «Юбилейный» Конкурс масленичных кукол «Кукла масленица» - диплом победителя
- «ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра» «Марш парков-2023» - 5 уч. – 1 победитель
- КДЦ «Юбилейный Творческий конкурс «Игрушки для зайочки» победитель

: учреждение на 99 % укомплектовано кадрами. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ОП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических работников позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. Однако, часть работников не обладает основными компетенциями, аналитико-прогностическими умениями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО. В связи с чем, необходимо стимулировать самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО, организовывать участие педагогов Учреждения в методических мероприятиях разного уровня.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Согласно годовому плану, в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» были поставлены следующие задачи:

- Организация методического образования воспитателей в игровой и образовательной деятельности с детьми раннего возраста на основе современных методов и форм.
- Обеспечение условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным ценностям и нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Активизировать работу педагогов ДОУ по реализации дополнительных образовательных программ (кружки, секции, клубы).
- Обеспечение качества доступности дошкольного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, включение их в образовательный процесс на основе адаптированных программ с учетом особенностей их психофизического развития.
- Совершенствование образовательной среды, инфраструктуры ДОУ для достижения высокого качества образования.

В рамках реализации годовых задач проведены следующие методические мероприятия:

1. Организация методического образования воспитателей в игровой и образовательной деятельности с детьми раннего возраста на основе современных методов и форм.
 - Консультация – практикум «Методы и формы работы с детьми раннего возраста».
 - «Работа с родителями детей раннего возраста: формы и приемы взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста»
 - Выставка методической литературы по работе с детьми раннего возраста
 - Круглый стол с педагогами групп раннего возраста «Образовательная программа «Теремок». Анализ. Затруднения.
 - Консультация для педагогов с подготовкой практического материала «Игры с нетрадиционным материалом как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»
 - Конкурс «Лучшая бизиборд!»
 - Круглый стол с педагогами группы детей раннего возраста «Развитие детей раннего возраста»;
 - «Методическая неделя в Снежинке». Открытый показ
 - Практикум для педагогов групп младшего возраста «Особенности работы с неговорящими детьми»
 - Педагогическая гостиная «Организация РППС для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС и требованиями СанПин»
 - Педагогический совет «Ранний возраст – начало всех начал»

2. Активизировать работу педагогов ДООУ по реализации дополнительных образовательных программ (кружки, секции, клубы).
- «Методическая неделя в Снежинке» Организация открытых мероприятий на базе ДООУ по обмену опытом Проведение занятий по реализации дополнительных образовательных программ (организаторы кружков).
 - Педагогическая гостиная «Кружковая деятельность в ДООУ. Требования и современные тенденции»
3. Обеспечение условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным ценностям и нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Педагогическая гостиная «Утренний и вечерний круг. Ситуация месяца. Пространство детской реализации»
 - Презентация «Технологии позитивной социализации старших дошкольников в условиях ДООУ»
 - Тематический контроль «Создание педагогических условий для позитивной социализации детей».
 - «Методическая неделя в Снежинке» Организация открытых мероприятий на базе ДООУ по обмену опытом в области организации и проведения (утренний и вечерний круг)
 - Методические рекомендации «Использование традиционных и инновационных игровых практик для успешной социализации личности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДООУ»
 - Педагогический совет «Приобщение детей к социокультурным ценностям. Позитивная социализация дошкольников»
 - Конкурс «Лучшая дидактическая игра, способствующая позитивной гендерной социализации»
 - Сообщение из опыта работы «Технология «Дети - волонтеры» как программа успешной социализации детей дошкольного возраста»
 - Сообщение из опыта работы «Коррекция речевых нарушений как одно из условий успешной социализации ребенка дошкольного возраста в ДООУ»
 - Презентация «Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям и нормам»
 - Обмен опытом «Ранняя профориентация как важный аспект позитивной социализации»
- ✓ Воспитатель 1 кв. категории приняла участие в IX РЕГИОНАЛЬНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЯХ «Художественная литература как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста».
 - ✓ Конкурс методических кабинетов в муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Старший

воспитатель Устименко Т.Г. «Развитие личностного потенциала педагогов как одно из приоритетных направлений методической службы «Снежинки».

- ✓ В городском методическом объединении педагогов воспитатель 1 кв. категории представила авторское дидактическое пособие «Я, моя семья, мой дом» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Воспитатель высшей категории поделилась опытом работы по теме «Нейроигры в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
- ✓ На городском методическом объединении учителей-логопедов опыт представила логопед высшей категории по теме «Дидактические игры и пособия в работе с неговорящими детьми».
- ✓ «Методическая неделя - 2023» «Успешные практики в деятельности педагогов МБ(А)ДОУ г. Норильска: сохраняя прошлое, создаём будущее». музыкальный руководитель, участник, войдет в сборник инструктор по физической культуре, участник, воспитатель, участник.
- ✓ Педагог Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» «Применение ковролинографа в проектной деятельности для сенсорного развития детей с ТНР» -диплом 3 степени
- ✓ Педагог Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия» – Дидактическая игра «Мы такие разные» - 1 степени
- ✓ Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» г.Москва – (Подвижная игра «Гуси-лебеди», (Подвижная игра «Чурилка», (Подвижная игра «Песцы и утки») - участники

Публикации:

- ✓ статья во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» «Кейс технология как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ в печатном журнале Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста с использованием народных игр «Необычное путешествие по Руси»
- ✓ статья во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» «Применение ковролинографа в проектной деятельности для сенсорного развития детей с ТНР»

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в учреждении являются: семинары- практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Все педагоги в течении нескольких лет работают над методической темой, темой самообразования. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результатами

работы по самообразованию педагоги делятся на итоговом мероприятии школы «Лестница успеха» «Золотые крупички педагогического опыта», методических мероприятиях города.

В 2023 году 28 педагогов повысили уровень компетенции через обучение на курсах повышения квалификации:

- Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – 1
- «Основы здорового питания дошкольников»-5
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС в дошкольное образование детей с ОВЗ» -10
- «Профилактика ДДТТ и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций» - 1
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»- 1
- «Применение ИКТ в работе педагога в контексте ФГОС ДО»-1
- «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками» – 1
- «Приемы и методы театрализации в работе современного педагога» - 1
- «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи» - 1
- «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» – 2
- «Практика взаимодействия с родителями: алгоритмы консультативной и психотерапевтической работы с матерями -1
- «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО» -1
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста» -1
- «Основы работотехники и LEGO конструирования – 1
- «Теория и методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста по системе Марии Монтессори»-1
- «Песочная терапия в работе с детьми» - 1
- «Внедрение и реализация ФОП в образовательной практике - 26

Регулярно в течении года для педагогов организовывались выставки новой, актуальной, научно-методической, педагогической литературы, рекомендации по использованию интернет ресурсов.

Одной из форм работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в учреждении является наставничество и организация школы «Лестница

успеха», руководителем которой является воспитатель высшей квалификационной категории.

Цель: рост профессиональной компетенции педагогов и специалистов оптимизация образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2023 году согласно Положению о целевой модели наставничества педагогических работников Учреждения созданы условия для формирования эффективной системы сопровождения педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. В рамках Целевой модели наставничества целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодого специалиста функционировала наставническая пара. Согласно индивидуальному плану закреплённой пары «Наставник - наставляемый» с целью раскрытия личностного, а также их профессионального потенциала был реализован ряд педагогических мероприятий, например таких как: взаимопросмотры образовательной деятельности и режимных моментов, помощь в подготовке проведения различных мероприятий с воспитанниками, консультирование по профилактике профессионального выгорания и организации работы с родителями.

На протяжении года в рамках Школы «Лестница успеха», были организованы мероприятия, направленные на решение годовых задач ДОУ

Модель школы «Лестница успеха»

НАЧИНАЮЩИЙ ПЕДАГОГ	ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР	ПЕДАГОГ-МАСТЕР
<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование;• посещение занятий;• тренинги;• изучение опыта работы коллег;• диспуты «Вопрос-ответ»	<ul style="list-style-type: none">• консультирование• <u>взаимопросмотры</u>• деловые игры• обучение на тематических курсах• ярмарка педагогических идей	<ul style="list-style-type: none">• ОПО• Конференции• мастер-класс• Круглый стол• ГМО• Участие в профессиональных конкурсах

: В Учреждении создана система методической работы с тесной взаимосвязью всех ее элементов, позволяющая обеспечивать качество дошкольного образования, а также полное и эффективное удовлетворение профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогов и руководителей. В 2023 году – продолжить работу по реализации индивидуальных маршрутов с педагогами по повышению профессиональной компетентности, развития института наставничества.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Посредством организации работы методического кабинета, обеспечивается качество и полнота информационного обеспечения участников педагогического

процесса. В кабинете собраны следующие ресурсы: библиотечный фонд, методическая литература, видео и аудио материалы, пособия для работы с детьми, методические разработки, пособия и консультативный материал. Перечень учебной, учебно – методической и художественной литературы представлен в ОП ДО: https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/OP_DO.pdf., https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/AOP_DO_TNR.pdf. https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/4/AOP_DO_ZPR.pdf

Оснащение кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы. В методическом кабинете организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, принтером, сканер, копир.

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» оснащен необходимыми техническими средствами (мультимедийным проектором, экраном, МФУ), которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Информационная база Учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт <https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/> который соответствует требованиям федерального законодательства.

-официальная страница сообщества в социальной сети

: Методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива.

В Учреждении создана система информационного обеспечения родителей (законных представителей) и посетителей детского сада. На каждом этаже располагаются информационные стенды, на которых размещена информация о жизни дошкольного учреждения, мероприятиях, организуемых для детей и взрослых, консультационный материал учителей-логопедов, педагога- психолога, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей.

1.9 . Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы Учреждения;
- выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
 - правил пожарной безопасности и электробезопасности

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С момента открытия дошкольного учреждения в 2010 году до настоящего времени пополняется объем дидактического, сюжетно-ролевого оборудования. В здании расположено 12 изолированных помещений. Групповые помещения включают в себя: игровую, спальню, и санитарно- бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

663341, г. Норильск район Кайеркан, улица Строительная дом 1-Е	Всего (кв.м) – 4501 кв.м.	<u>Здание учреждения</u> Отдельно стоящее здание для осуществления учебно-воспитательного процесса. 3-х этажное здание, с цокольным этажом после реконструкции
Территория: 663300, г. Норильск район Кайеркан, улица Строительная дом 1-Е	Всего (кв.м)- 3132 кв.м	Участок для прогулки детей на улице: Общая площадь –2239.8 кв.м. - Площадка для двигательной активности 1838 кв.м.: - Игровые центры - Площадка по ПДД- 401.8.кв.м.

Оборудование групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала в соответствии с ОП ДО. В группах создаются условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, для организации двигательной активности. Среда групповых помещений содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и комбинированной направленности для детей с ЗПР создана предметно-развивающая среда для оказания коррекционной помощи детям.

Санитарное состояние групповых помещений соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов удовлетворительное имеется: 3 холодильных шкафа ШХ-1,4(среднетемпературные), 1 шкаф холодильный ШН-1,4(низкотемпературный), холодильник ZANNUSSI 3шт., холодильник бытовой Бирюса, Саратов - 2шт., морозильный ларь 1шт., машина холодильная моноблочная (низкотемпературная), в исправном состоянии, жарочный шкаф – 1 шт., плита – 3 шт., кухонный комбайн – 1 шт. , универсальная кухонная машина – 3шт., картофелечистка – 1 шт, котел пищеварочный -1 шт, стол холодильный для охлаждения. Освещение в учреждении люминисцентное.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; - оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации программы описано на сайте МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»

<https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса и обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей, создания комфортной среды в учреждении проведена работа по дополнению сюжетного оформления в рекреациях 2, 3 этажей, пополнено оформление в центре «Тундровичок», «Профессии большого Норильска», картинная галерея «Мир шедевров». Общее санитарно-гигиеническое состояние в групповых и функциональных помещениях соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Игровой материал и дидактические пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2023 году было приобретено:

- Детская и игровая мебель 1 040 630 р
- Дидактические развивающие пособия, игрушки 204 280 р
- Канцелярия – 603 953 р
- Мягкий инвентарь – 161892,56 р
- Спортивное и игровое оборудование – 139 358 р
- уличное оборудование – 97 881 р.
- Пандус телескопический – 43 600 р.
- Картинная галерея – 105 000р.
- Жалюзи – 15 670р.
- Банер – 45 648р.

Для качественного обеспечения работы сотрудников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» приобретено дополнительно следующее оборудование:

- Компьютерная техника – 197 696 р
- Мембранный Бак для вентиляции – 24 652,14 р
- Мебель офисная– 195 436 р
- Холодильник фармацевтический – 47 290 р

Противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, огнетушители и другой инвентарь) находятся в удовлетворительном состоянии, имеется перечень средств пожаротушения в полном объеме, имеются правила пожарной безопасности на всех этажах, складских помещениях, техническом этаже, имеются 6 запасных эвакуационных путей в исправном состоянии, планы эвакуации при пожаре имеются в соответствии с нормативами госпожнадзора. Работники МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» ежегодно проходят обучение по пожарной безопасности.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре МУП ТПО «Торгсервис».

В ДОУ осуществляется работа по обеспечению антитеррористической защищенности, в наличии Паспорт безопасности объекта, проводятся меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- состояние ограждения территории имеется по периметру территории, в исправном состоянии,
- установлен стационарный металлодетектор на входе в здание, имеются 2 ручных металлодетектора,
- установлена система контроля пропуска (домафон) на центральном и запасном выходе №1;
- имеется пост охраны, на техническом этаже центральный вход здания.
- физическая охрана осуществляется в соответствии с договором сотрудниками ООО «Охранная организация «Меркурий», пост видеонаблюдения осуществляется у охранника на основном входе технический этаж, имеются видеорекамеры 6 наружных и 8 внутренних. Техническое средство оповещения (тревожная кнопка) имеется в наличии, находится у охранника на основном входе технический этаж, ответственность за ежедневную проверку работоспособности «тревожной кнопки» возложена на сторожей МБДОУ «ДС №95 «Снежинка». Имеется журнал регистрации звонков на центральный пульт, Положение об организации пропускного режима от 10.09.2012 № 57-А, информация с номерами телефонов оперативных служб города имеется в наличии, журнал регистрации инструктажей по безопасности имеется в наличии, решётки на технических отверстиях (продухах) установлены.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в Учреждении обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы.

В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. В период полярной ночи участок Детского сада освещается со стороны здания МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в достаточной степени. Хозяйственная зона расположена со стороны производственных помещений, и имеет самостоятельный подъезд с улицы. Вход в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» отгорожен забором от проезжей части.

: остояние материально-технического обеспечения, предметно-развивающей среды, пространственной организации помещений в Учреждении обеспечивает разнообразие детской деятельности. Анализ материально-технических ресурсов, свидетельствует о том, что создание предметно-развивающей среды ДОУ находится в постоянном развитии и совершенствовании. Частично созданы условия доступности среды для инвалидов. Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния Учреждения.

10. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» обеспечивается специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МП № 1», который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский кабинет располагается на первом этаже здания и оборудуется в соответствии с требованиями СанПиН. Целью деятельности медицинского кабинета является: обеспечение тщательного медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья воспитанников.

В состав медицинского кабинета включены следующие помещения: медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор №1; изолятор №2, туалетная комната. Медицинский кабинет имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление и вентиляцию, естественное и искусственное освещение, канализацию, телефонное обеспечение.

Процедурный кабинет является местом проведения профилактических прививок. Площадь процедурного кабинета составляет 9,2 кв. м.

Для изоляции заболевших детей предназначены изоляторы на 2 инфекции. Палаты изолятора, изолированные с отдельным входом, оснащены окнами для наблюдения за больным ребёнком. Площадь изолятора №1 - 8.7 кв.м, изолятора №2 - 6.99 кв.м.

Медицинский кабинет учреждения оснащён необходимым медицинским инвентарём и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи: Процедурный кабинет оснащается: отдельным медицинским инструментальным столом для развёртывания прививочной укладки, медицинским шкафом с укладками по синдромной терапии, кушеткой, раковиной для мытья рук и контейнерами для первичной обработки прививочного инструмента, холодильником с термометром для хранения МИБП.

Состояние здоровья работников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» находится под контролем, 1 раз в год они проходят периодический медицинский осмотр, 1 раз в 5 лет проводится обязательное психиатрическое освидетельствование. Ежегодно проводится обследование на гельминты.

Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей по итогам учебного года в рамках реализации образовательной программы показал:

№	Показатели	Всего
1	Общее количество детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» (2023 года)	221
2	Среднесписочный состав детей	158
3	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	3810
4	Число пропусков на одного ребенка	24,92
5	Количество случаев заболевания	525
6	Индекс здоровья (%) <u>Число детей, ни разу не заболевших в учебном году* 100 среднесписочный состав</u>	7 (4,5%)
7	Группы здоровья (из общего количества детей: должно равняться строке 1)	217
7.1	1 группа-практически здоровые дети	39
7.2	2 группа-дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	170
7.3	3 группа-дети имеющие хронические заболевания	6
7.4	4 группа	1

7.5	Д-5 группа	1
-----	------------	---

Анализируя уровень заболеваемости детей и пропуски по болезни, можно отметить, в отчетном году (2022-2023) случаев заболевания 525, что меньше на 221 случай по сравнению с предыдущим годом. На одного ребенка заболеваемость составила 2,53 случая в отчетном году. Пропуски по болезни за отчетный период 3810 дето-дня, на одного ребенка составила 24,92 дето-дня. Индекс здоровья в отчетном периоде составляет 4,5 % что не соответствует нормативным показателям (20% и выше).

В отчетном году в показателях диспансерной группы здоровья детей, сохраняется положительная динамика. Дети, состоящие на Д-учете у специалистов, своевременно проходят диспансеризацию.

Учитывая, все выше изложенное, работу за отчетный период можно признать удовлетворительной.

В 2023 году 1 случай детского травматизма. Случаев производственного травматизма за отчетный период - нет.

В течение года педагоги во всех возрастных группах использовали разработанные творческими группами:

- комплексную систему оздоровления детей, которая содержит профилактические и оздоровительные мероприятия, включающая дыхательные и звуковые упражнения, закаливающие процедуры, игры - упражнения для профилактики и коррекции зрения, плоскостопия и осанки;

- модель физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя систему физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья воспитанников. Также в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» созданы все условия для укрепления здоровья детей, педагоги активно используют имеющиеся помещения (спортивный зал, прогулочные веранды, группы), где проводились оздоровительная гимнастика и закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, ходьба детей по массажным коврикам.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия Крайнего Севера, для организации прогулок в активированные дни, на веранде организовано проведение прогулок, при сниженной температуре воздуха. С целью чередования различных видов деятельности, график посещения функциональных помещений разработан для всех возрастных групп.

В течение года осуществлялся мониторинг адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста, можно сделать вывод об успешной адаптации 95 % воспитанников. Результативность деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей подтверждена высокими показателями индекса здоровья. Педагоги ведут регулярную просветительскую

работу с родителями воспитанников по профилактике вирусных простудных заболеваний, по приобщению детей к здоровому образу жизни, по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту.

На протяжении 2023 года бассейн в Учреждении практически не функционировал, в связи с выходом из строя автоматической системы подачи воды и реагентов, нарушение герметичности полового покрытия в душевых. Недостатком финансовых средств для устранения неполадок.

Реализация образовательной программы, адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

: Решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в Учреждении решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что необходима дополнительная работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения здоровья детей в Учреждении, с целью обеспечения нормального уровня здоровья детей. Для полноценного физического развития воспитанников запланирована работа по ремонту бассейна.

11. Оценка качества организации питания

Организация питания – составляющая воспитательно-образовательного процесса Учреждения, которая регулируется.

Основные задачи Учреждения по организации питания:

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- организация питания детей, в том числе больных аллергическими заболеваниями, в соответствии с гипоаллергенным меню, исключая продукты, обладающие повышенной сенсibiliзирующей активностью;
- формирование навыков пищевого поведения.
- осуществление контроля за организацией питания.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным по установленной форме действующего СанПиН на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм действующего СанПиН для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной

продукции в пищеблоке, создание условий для 3 приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривает использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

3.5. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35. На основе десятидневного меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим Учреждением. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке. Для детей в возрасте от 1 до 7 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд, калорийностью для детей разного возраста. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил действующего СанПиН.

Данные о детях, питающихся по гипоаллергенному меню, находятся на пищеблоке и в группах. Списки составляются на основании личных заявлений родителей воспитанников, имеющих аллергические заболевания (согласие на гипоаллергенное меню, отказ от определенного вида продуктов) и справки врача. На каждое блюдо имеются технологические карты.

Для осуществления питьевого режима в соответствии с требованиями действующего СанПиН в Учреждении организован с использованием кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемные группы, с указанием полного наименования блюд, выхода порции, калорийности. Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим

Учреждением, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации Учреждения, медицинского работника (согласно договора взаимодействия с медицинской организацией г.Норильска). Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

В 2023 году продолжилось информирование воспитанников, родителей, сотрудников Учреждения по вопросам здорового питания при помощи просветительских программ (по обучающей программе по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста, по обучающей программе для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия)

: Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Качество организации питания соответствует требованиям.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений управления МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является достижение эффективности и качества воспитательно-образовательной работы соответствующей уровню современных требований. С этой целью в Учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), разработано Положение о ВСОКО, определяющее цели, задачи, содержание, направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: – анализ результатов внутреннего контроля образовательной

деятельности; – педагогический мониторинг; – психолого-педагогическая диагностика; – социологическое анкетирование (участников образовательных отношений); – аналитические отчеты педагогов учреждения (об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (далее – ООП ДО), созданных условиях для качественной реализации ООП ДО); - наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами учреждения Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации ООП ДО учреждения;
2. Качество организации образовательной деятельности в учреждении;
3. Качество результатов реализации ООП ДО учреждения.

Основной процедурой, которая дает возможность собрать наиболее полную информацию является мониторинг. Мониторинг проводится как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определяются проблемы и пути их решения в следующем году. Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет Заведующий Учреждением, старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР в соответствии с должностными обязанностями и разработанными локальными актами.

Еще одним из методов анализа служит оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников. Мы построили ее следующим образом.

Система включает в себя три этапа:

- сбор информации с использованием различных методов и форм;
- анализ полученной информации;
- корректировка организации воспитательно-образовательного процесса

с учетом результатов анализа.

Сбор информации осуществляем через:

- родительскую почту;
- мотивированный диалог на родительских собраниях, индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- экспресс-опросы (по необходимости).

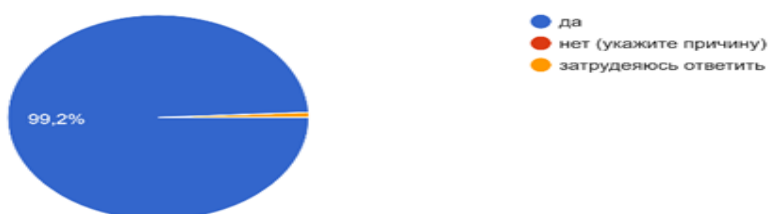
Анкетирование по определению качества предоставляемых услуг проводится в нашем учреждении ежегодно в апреле месяце. С целью получения достоверной, объективной информации анкеты выдаются родителям на руки или предоставляется возможность заполнить анкету с помощью Google – формы (анкетирование через мобильное устройство). Им предоставляется возможность ответить на вопросы дома. А затем они оставляют анкеты в специальном почтовом

ящике, расположенном на вахте первого этажа. Ящик опечатан, свободного доступа к нему нет. Анкеты изымает старший воспитатель 1 раз в день. Результаты анкетирования доводятся до сведения сотрудников на итоговом педагогическом совете, до родителей – на родительских собраниях в группе и в рубрике «Информация» на стенде «Диалог с родителями».

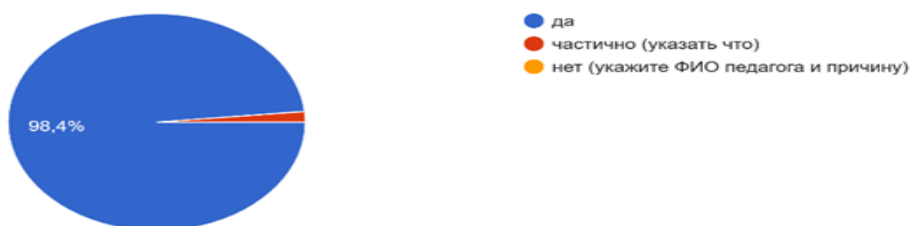
В 2023 году в анкетировании приняло участие 126 родителей (законных представителей).

Проанализировав анкеты, было выявлено:

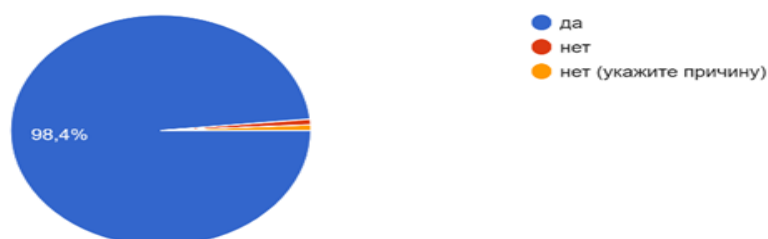
Удовлетворяют ли вас формы работы с семьей (например: консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения...проводимые в нашем дошкольном учреждении?
126 ответов



Удовлетворяет ли Вас работа воспитателей, младшего воспитателя вашей группы (психологический климат в группе, профессиона...остей вашего ребенка, желание помочь и т.п.)
126 ответов

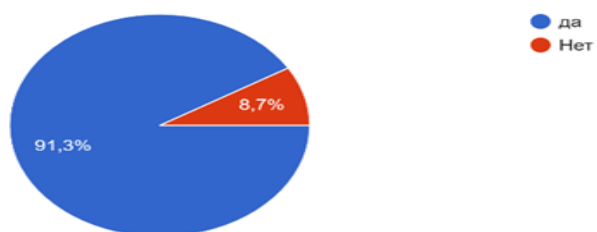


Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг:
в)Физкультурно-оздоровительные мероприятия:...ьтурные занятия, развлечения, Дни здоровья
127 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг: б)питание (организация меню)

127 ответов



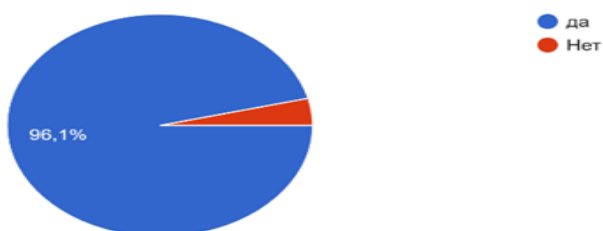
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг: а)уход и санитарно-гигиенические условия содержания ребенка в детском саду

127 ответов



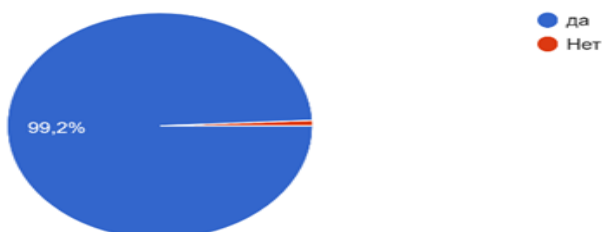
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг: организация прогулок: на улице, прогулок в неблагоприятные дни

127 ответов

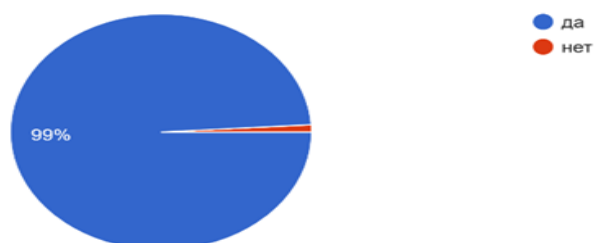


Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг: г) удовлетворяет ли вас качество организации занятий по программе...ающий мир, экология, экономика, изо и т.д.)

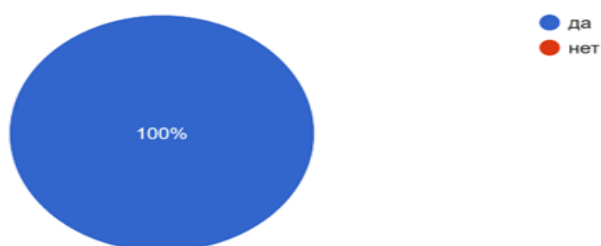
127 ответов



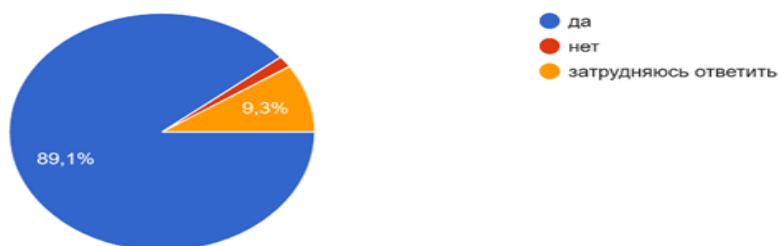
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг: д) социальное развитие (обучение правилам поведения, этике...ению общаться, разрешать конфликты и т.д.)
100 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество воспитательно-образовательных услуг: е) музыкальное развитие: занятия, праздники, Музыкальные гостиные и др.
100 ответов



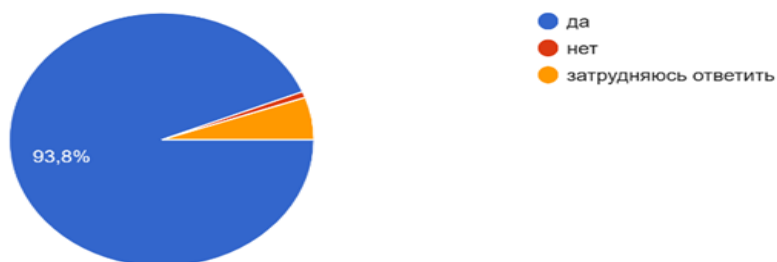
Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами ДОУ (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, занятия и др.) Учитель логопед
129 ответов



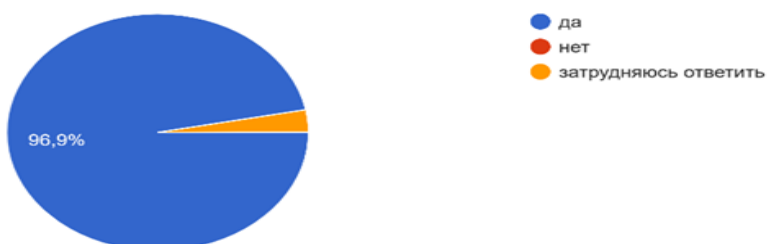
Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами ДОУ (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, занятия и др.) Педагог-психолог
129 ответов



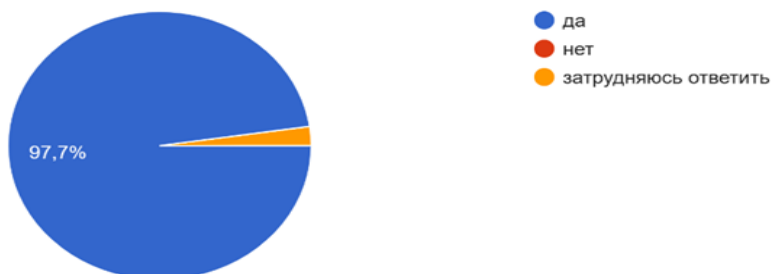
Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами ДОУ (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания,...инский персонал: старшая медицинская сестра
129 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами ДОУ (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, занятия и др.) Музыкальный руководитель
130 ответов



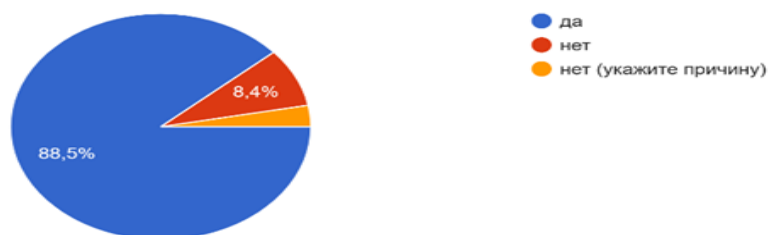
Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами ДОУ (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, ...ия и др.) Инструктор физического воспитания
130 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами ДОУ (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания,...чи дети получают доп. помощь специалистов)
130 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых платных образовательных услуг?
131 ответ



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения за период 2022-2023 уч.года

Результаты опроса, собранной информации обсуждаются совместно со специалистами на еженедельных совещаниях при заведующем, ежемесячно на административном совещании, на заседаниях Методической службы, на итоговом педагогическом совете, где проводится полный анализ полученной информации и определяются пути и способы корректировки проводимой воспитательно-образовательной работы.

Результаты анализа учитываются при планировании работы учреждения на следующий учебный год, вносятся корректировки в структуру образовательной программы.

« 95

« »

По итогам анализа деятельности коллектива определены приоритетные направления на 2023-2024 учебный год: Цель: обеспечить качественную реализацию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников, требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание организационно-методических условий в ДООУ для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

2. Создание в ДООУ системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей в ДООУ

3. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДООУ посредством инновационных форм работы с коллективом

4. Обеспечение качества доступности дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включение их в образовательный процесс на основе адаптированных программ с учетом особенностей их психофизического развития.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за отчетный период, можно сказать, что в 2023 году учреждение в целом работало стабильно, годовые задачи реализованы частично, мероприятия годового плана выполнены, но не в полном объеме.

II часть. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/32%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/64%
1.8.1	Высшая	9/32%
1.8.2	Первая	9/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	840,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 95 «Снежинка»
(МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск,
район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е»

Телефон: (3919) 39-09-75

E-mail: mdou95@norcom.ru

<https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru>

ЕГРЮЛ (ОГРН) 1102457000018 ОКПО 64081094

ИНН/КПП 2457069397 / 245701001

И.о.начальника УОиДО
Администрации Г. Норильска

Преображенской Е.И.

от « 28 » марта 2024 № 130 .
на № 280-71 от « 12 » 01 20 24

В ответ на распоряжение от 12.01.2024 № 280-71 направляем отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» за 2023 год.

Приложение:

1.Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» за 2023 год – 1 экз. на 56 л.

Заведующий учреждения
т. (3919) 39-09-75

Г.Г.Кожухова