

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом. 1 «Е»
Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou95@norcom.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4
« 24 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«ДС № 95 «Снежинка»
_Г.Г. Кожухова



приказ № 144 от 28.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации прогулок с воспитанниками
в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»**

Норильск 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» (далее — МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.1.3648-20), Уставом МБДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;
- способствовать физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях МБДОУ (в дни отмены прогулки на участке МБДОУ).

Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая;
- экскурсия;
- поход, пеший переход.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

3.2. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.4. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке МБДОУ.

4.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно. Продолжительность прогулки определяется режимом дня каждой возрастной группы МБДОУ. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Режим дня МБДОУ предусматривает проведение прогулки в первой и во второй половине дня. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня МБДОУ предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

4.2. При температуре ниже минус 15°C и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе МБДОУ на основании погодных условий в день прогулки и доводит его до сведения воспитателей и заведующего МБДОУ.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести воспитанников в помещение.

4.5. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

4.8. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

4.9. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ;

- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал МБДОУ для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребенка в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом детей на прогулку дворник МБДОУ осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии с должностной инструкцией.

5.2. В процессе одевания и выхода на прогулку воспитатель и работники МБДОУ, занятые одеванием воспитанников, осматривают одежду на предмет исправности и соответствия погодным условиям.

5.3. Подготовка и возвращение с прогулки:

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.4. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

5.4.1. воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу воспитанников. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся воспитанников, воспитанников с низкими навыками самообслуживания;

5.4.2. младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит воспитанников в приемную;

5.4.3. воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю;

5.4.4. в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала МБДОУ согласно «Графику оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

5.4.5. воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.5. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: в начале воспитанники надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.6. Возвращаются воспитанники с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу воспитанников. Воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

5.7. Младший воспитатель помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники возвращаются в групповое помещение, где педагоги организуют проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты, мытье рук.

5.8. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.9. Требования к одежде воспитанников:

5.10. в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать воспитанников;

5.11. в летний период во избежание перегрева воспитанников надевают легкие головные уборы.

5.12. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке МБДОУ.

6.1. Содержание прогулок определяется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ (далее – ООП ДОУ).

Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Элементарный бытовой труд на участке.
5. Самостоятельная игровая деятельность.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей формы образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.3. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.4. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

– подвижные игры и физические упражнения. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

– организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

– индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.5. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники

не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.7. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.8. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает воспитанников к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью воспитанников на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

7.1 . Проведение прогулок за пределами участка МБДОУ (далее – Выход) разрешается только при наличии благоприятных погодных условий, планирование выхода за пределы участка МБДОУ начинают со 2-й младшей группы..

7.2 . Сотрудникам, сопровождающим воспитанников, необходимо согласовать с заведующим МБДОУ маршрут, время Выхода и возвращения, а также длительность прогулки.

7.3 . Заведующий МБДОУ издает приказ о Выходе воспитанников за пределы участка МБДОУ с указанием количества воспитанников и подписью ответственных лиц.

7.4 . Ответственный за Выход обязан пройти инструктаж у заведующего МБДОУ с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.

7.5 . При проведении Выхода воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.

7.6 . Во время Выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

7.7 . Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время Выхода за пределы участка МБДОУ необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

7.8 . При проведении Выхода с целью безопасного пребывания воспитанников за пределами участка МБДОУ необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

7.9 . Перед Выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни дети должны иметь легкие головные уборы.

7.10. Необходимо запастись свежей кипяченой водой для питья воспитанникам в достаточном количестве.

7.11. Перед началом прогулки ответственный педагог должен проверить количественный состав воспитанников.

7.12. Если по каким-то причинам дети из группы остались в МБДОУ, они по указанию заведующего МБДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.13. Необходимо обеспечить спокойный выход воспитанников из помещения и спуск с крыльца МБДОУ.

7.14. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.15. Один из сопровождающих колонны находится впереди группы, второй - позади.

7.16. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.17. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.18. При переходе с воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой дороги и последним замыкает шествие колонны.

7.19. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.20. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.21. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на

проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.22. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.23. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.24. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения прогулки.

7.25. Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).

7.26. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать воспитанников, они должны находиться в поле его зрения.

7.27. Воспитателю запрещается:

- оставлять воспитанников без наблюдения;
- самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность заведующего МБДОУ;
- переходить дорогу с воспитанниками при интенсивном движении, в неустановленных местах;
- организовывать игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части.

7.28. Воспитанникам запрещается:

- лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;
- трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;
- пить сырую воду, воду из водоемов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты;
- ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц;
- поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы;
- приближаться к поврежденным электропроводам;
- входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

7.29. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно

организовать поиск ребенка, назвать его приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

7.30. По возвращении группы с прогулки необходимо проверить по списку наличие воспитанников.

7.31. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение МБДОУ, сообщить заведующему о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях МБДОУ в дни отмены прогулки на улице.

8.1. Требования к организации прогулки в функциональных помещениях МБДОУ в дни отмены прогулки на улице.

В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности воспитанников хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в функциональных помещениях МБДОУ.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях МБДОУ должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

8.3. Организация прогулки при сниженной температуре на прогулочной веранде МБДОУ с детьми раннего возраста:

- температура на веранде доводится до +13°C. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

- 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду младший воспитатель;

- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

- при подъеме температуры до +18°C детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утверждённым Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ.

9.4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

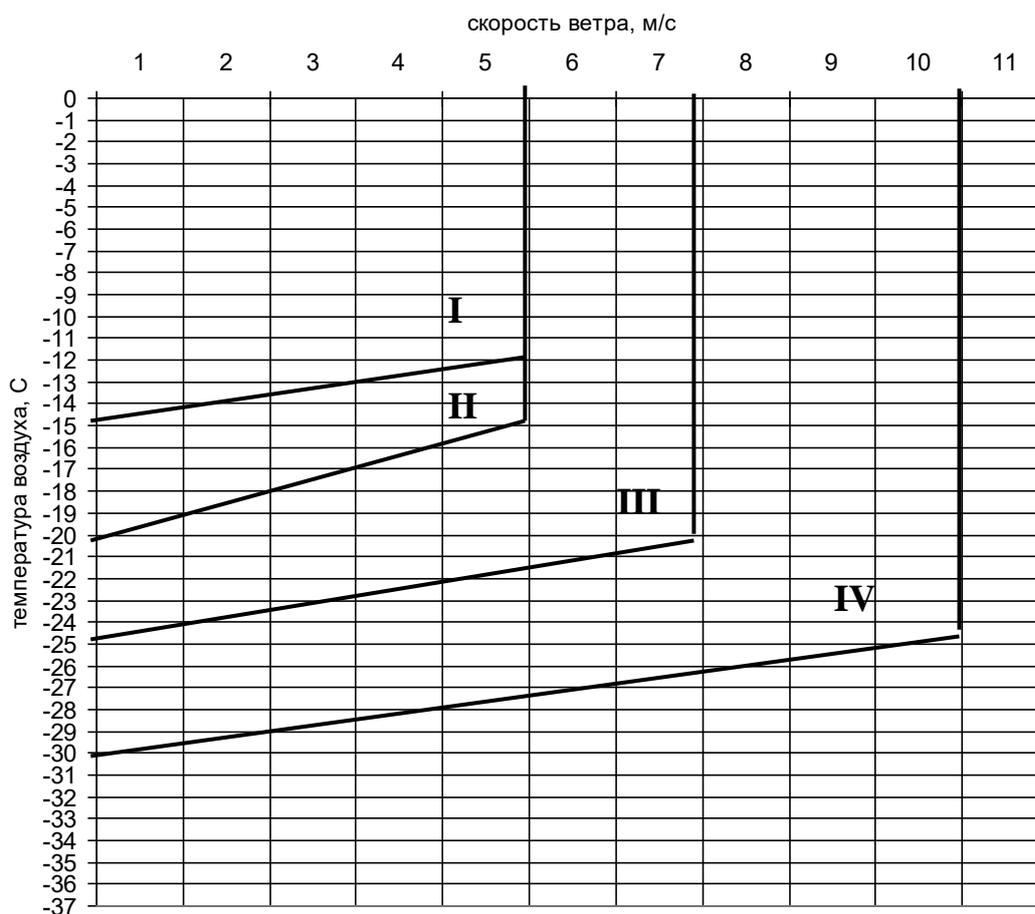
9.5. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск доводится до сведения родителей воспитанников МБДОУ и размещается на информационном стенде МБДОУ.

9.6. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой

9.7. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, согласованным с главным государственным санитарным врачом по городу Норильску.

9.8. Прогулки не проводятся в период сильной загазованности воздуха, во время дождя, активированные дни по с 1 по 11 класс, при объявлении штормового предупреждения Управлением ГО и ЧС г. Норильска.

График определения погодных условий
для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования город Норильск



Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

	Возрастная группа	Температура воздуха	Сила ветра
I	1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	-12°С -15°С	5 м/с тихо
II	2 младшая группа (дети лет 3 до 4 лет)	-15°С -20°С	5 м/с тихо
III	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	-20°С -25°С	7 м/с тихо
IV	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет), Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	-25°С -30°С	10 м/с тихо

