

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»  
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом. 1 «Е»  
Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou95@norcom.ru

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4  
« 26 » 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 95 «Снежинка»  
  
Г.Г. Кожухова  
« 26 » 08 2022г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном маршруте**  
**педагога МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» Снежинка»** (далее – МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка») разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, Основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога **МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»** (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога **МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»** – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога **МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»** является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (методическое объединение, городское методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях, в формате мастер-классов и открытых занятий.

## 2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы **МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»**, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель заведующего по УВ и МР, куратор Целевой модели наставничества, наставник.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании Методического совета. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

### **3. Структура и оформление индивидуального образовательного маршрута педагога**

3.1. Структура ИОМ педагога МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Приложении к данному Положению.

### **4. Контроль за разработкой и реализацией индивидуального образовательного маршрута педагога**

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет заместитель заведующего два раза в год (сентябрь, апрель текущего учебного года, что отмечается в анализе работы на Методическом совете

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель заведующего по УВ и МР в течение учебного года.

### **5. Утверждение индивидуального образовательного маршрута педагога**

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», в сентябре текущего учебного года, рассматривается на заседании Методического совета.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем заведующего.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка».

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством.



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Организация</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Должность</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
«Формулировка дефицита»  или  «Постановка задачи на предстоящий период»	Формулировка задачи обучения  Формулировка задачи на изменение деятельности	Перечисление ресурсов для решения задачи обучения  Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности	Примерные даты  Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов  Предполагаемые формы предъявления результатов

