

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»  
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом. 1 «Е»  
Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou95@norcom.ru

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4  
« 28 » 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 95 «Снежинка»

Г.Г. Кожухова

28.08 2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ**  
**МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»**

Норильск 2023г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» (далее Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования, в составе которого имеется группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекции нарушений развития, социальную адаптацию в условиях Учреждения, реализацию прав ребенка с ОВЗ на получение дошкольного образования.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155,

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.11.2009 г. № 280-686

-Порядком направления детей, посещающих муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, группы дошкольного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 29.12.2010г. № 280-115.

-Уставом ДОУ.

1.4. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность группы комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а также

адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.6. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТППК), в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

## **2. Цели и задачи группы комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности создается в целях:

- создания условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализации образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализации адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществления социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном учреждении;
- обеспечения коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуального и личностного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

## **3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.**

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения ТППК, документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года. Прием детей в комбинированную группу может проводиться в течение всего года по направлению ТППк, при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиНом.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в Учреждении.

#### **4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.**

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, узкие специалисты Учреждения (учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.5. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в Учреждении.

#### **5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.**

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем - логопедом.

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей пятого, шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных и групповых занятий определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений развития воспитанников данной группы.

6.2. В штатное расписание Учреждения при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- проводит мониторинг усвоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- планирует и проводит с воспитанниками группы образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей;
- планирует (совместно с другими специалистами) и проводит занятия со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействует с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

6.5. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- проведение первичного обследования речевого развития детей Учреждения;

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы;

- проведение индивидуальных занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ.

6.6. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- проведение первичного обследования психического развития детей Учреждения;

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителям) и по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- подготавливает ежегодный отчет о результативности психолого-педагогической коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ.

6.7. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- проведение мониторинга усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с воспитанниками группы для детей с ОВЗ.

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка;

- подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей с ОВЗ.

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение первичного обследования физического развития детей Учреждения;

- проведение индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

- подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» для детей с ОВЗ.

6.9. Заведующий Учреждения:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию развития воспитанников, соответствующего возрастной норме;
- обеспечивает комплектование группы для детей с ОВЗ, регистрирует детей, имеющих статус ОВЗ;
- приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы для детей с ОВЗ;
- осуществляет контроль за работой группы для детей с ОВЗ.

#### 6.9. Заместитель заведующего по УВ и МР:

- координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОВЗ в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций (медицинских), специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.
- организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОВЗ, содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования, результатов коррекционной работы, осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

#### Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию в развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения нарушений воспитанников группы для детей с ОВЗ;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей с ОВЗ.

#### 6.10. Родители (законные представители):

- проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,

по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок;

организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы

- проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья;

- создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка;

- взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению различных нарушений ребенка.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения.