

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»  
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица  
Строительная, дом. 1 «Е» Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: [mdou95@norcom.ru](mailto:mdou95@norcom.ru)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим Советом  
МБДОУ «ДС № 95  
«Снежинка» Протокол № 3 от  
24.02.2025

**УТВЕРЖДЕН**

И.о.заведующего МБДОУ  
«ДС № 95 «Снежинка»  
 В.А. Полуэктова  
Приказ от 28.03.2025 № 72

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка»  
за 2024 год

Норильск, 2025

## Содержание:

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.часть: Аналитическая                                                                                                         | 3  |
| 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения                                                                           | 3  |
| 1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением                                                                      | 8  |
| 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                                                        | 22 |
| 1.4 Оценка организации учебного процесса                                                                                       | 30 |
| 1.5 Оценка востребованности выпускников                                                                                        | 37 |
| 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения                                                                                      | 38 |
| 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения                                                                           | 39 |
| 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения                                                                    | 45 |
| 1.9 Оценка качества материально-технической базы                                                                               | 47 |
| 1.10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников) | 52 |
| 1.11 Оценка качества организации питания                                                                                       | 55 |
| 1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                                                    | 58 |
| 2 часть: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию                           | 62 |

## **1 часть. Аналитическая**

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»
- Приказом заведующего «О проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» по итогам 2024 года» № 54 от 16.01.2025г.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- образовательной деятельности;
- учебной деятельности учреждения;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья, организация питания воспитанников
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **1.1 Общая характеристика образовательного Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка» (далее-МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка») расположен в отдельно стоящем 4-х этажном типовом здании, по адресу:

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е», телефон: (3919) 39-09-75.

Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)

ИНН 2457069397 КПП 245701001 БИК 010407105

Счет банка получателя 40102810245370000011

Счет получателя 03234643047290001900

Банк ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

л/сч 20013095440, отдельный л/сч 21013095441

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1102457000018

Идентификационный номер налогоплательщика 2457069397

Для обсуждения вопросов по организации жизнедеятельности МБДОУ №95 «ДС «Снежинка» по вопросам воспитательно-образовательной деятельности, информирования общественности работает сайт дошкольного учреждения <https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/>, возможно общение по электронной почте, e-mail: [mdou95@norcom.ru](mailto:mdou95@norcom.ru). Адрес в социальных сетях (сообщество в VK) - <https://vk.com/club211566935>.

Исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности: Кожухова Галина Геннадьевна.

Ответственный за организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса: старший воспитатель Полуэктова Валентина Александровна.

Ответственный за создание комфортной развивающей среды, обеспечение материально-техническими средствами учреждения: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Бригада Виктория Юрьевна.

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности с бессрочным сроком действия регистрационный № Л035-01211-24/00241602 от 22.12.2015г.

Утверждена новая редакция Устава дошкольного учреждения распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015г. № 150/У-174, с изменениями от 26.10.2023 № 150-418.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия

24 № 005105095 от 11 января 2010 г., свидетельство серия 24 № 005107023 от 23 апреля 2010 г.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» имеется необходимая документация для осуществления образовательной деятельности, разработанная в соответствие с нормативными требованиями РФ к ведению документации: договоры с родителями, личные дела обучающихся, Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), адаптированная образовательная программа (далее-АОП), дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, годовой план работы дошкольной организации, сводный режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, графики посещения функциональных помещений, номенклатура дел, документация по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, по ГО и ЧС, по обеспечению безопасности работы учреждения.

Документация МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», касающаяся трудовых отношений, имеется в полном объеме: личные дела работников, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка (изм. от 23.07.2024 № 125), локальные акты, регулирующие трудовые отношения в организации, положение по оплате труда, порядок о защите персональных данных, график работы, должностные инструкции.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического здоровья. В дошкольное учреждение принимаются дети, проживающие в районе Кайеркан города Норильска на основании распоряжения Администрации города Норильска от 30.01.2020 года № 428; в порядке, утвержденном Постановлением Администрации города Норильска от 02.12.2011 года №561; Постановлением Администрации города Норильска от 12.04.2010 №123 «Об утверждении Положения о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка» от 30.04.2019 № 82. и изменений в правила приема от 14.12.2023 № 200.

### Численность воспитанников в 2024 учебном году:

| Плановая численность | Фактическая численность |
|----------------------|-------------------------|
| 236 ребенка          | 204 ребенка             |

Целью деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития в группе комбинированной направленности.

Количество воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 204 детей

Количество воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – 23 детей.

В своей деятельности в 2024 году МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» выстраивал работу в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, с учетом ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.

#### ***Информация о документации учреждения***

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»:

- Положение о педагогическом совете детского сада, Положение об общем собрании работников детского сада, Положение о родительском совете, Положение о психолого- педагогическом консилиуме, Положение о наставничестве, Положение о контрольной деятельности, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о противодействии коррупции, Положение об индивидуальном образовательном маршруте, Положение о работе с детьми, имеющими предпосылки к одаренности, Положение об обработке и защите персональных данных работников, Положение об организации прогулок с воспитанниками, Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи, Положение о группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Положение о

службе профилактики, Положение о логопедической помощи, Положение о питании воспитанников, Положение о комиссии по охране труда, Положение по организации работы по охране труда;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования; личные дела воспитанников, алфавитная книга движения воспитанников; приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» на 2024-2028 гг. Приказ № 70 от 20.02.2024;

- ОП МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»; АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи; АОП для детей с задержкой психического развития (в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПК);

- годовой план работы МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»; расписание занятий, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за прошедшие годы;

- акты готовности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» к новому учебному году;

- номенклатура дел МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

В 2024 году разработана и утверждена инструкция учителя-дефектолога в связи с введением штатной единицы. Приказ № 94 от 18.04.2024г.

*Вывод: МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» имеется в полном объеме документация, позволяющая качественно осуществлять основные виды деятельности: реализация ОП ДО на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.*

*Делопроизводство организовано на качественном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми*

*договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.*

## **1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением**

### ***Характеристика, сложившейся в учреждении системы управления.***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами и формами управления в Учреждении являются:

-Учредитель Учреждения

(Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска);

-Заведующий учреждением

(Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением Кожухова Галина Геннадьевна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска);

-Коллегиальные органы управления Учреждения.

(Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников Учреждения).

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием. К функциям Общего собрания относится решение следующих вопросов:

-обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения;

-другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании.

Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта в Учреждении создается Педагогический совет. К функциям Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;

- выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам Управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в учреждении создается Родительский совет. Основной задачей является защита прав и интересов воспитанников МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка».

За 2024 год было проведено 4 педагогических совета, 1 общее родительское собрание, 13 общих собраний работников Учреждения.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. На основе анализа работы МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за истекший период составляется годовой план работы, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы Учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности. Согласно утвержденному регламенту контроля в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в 2024 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

Тематический контроль:

- Создание педагогических условий по привлечению дошкольников к ЗОЖ
- «Организация работы с детьми в группах раннего возраста»;
- «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду»;
- «Готовность к учебному году. Анализ РППС ДОУ»;
- «Образовательная и предметно-развивающая среда в группах»

Текущий контроль:

- «Ведение документации в группах»
- «Организация питания в группах»
- «Организация и реализация бесплатных дополнительных программ»
- «Организация взаимодействия ДООУ и родителей воспитанников»
- «Организация и реализация платных дополнительных программ»
- Организация и реализация платных дополнительных программ
- «Организация образовательно-воспитательного процесса в период адаптации детей»
- «Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы»;
- «Организация работы с детьми в подготовительных группах»
- Организация индивидуальной работы по развитию речи, согласно речевым профилям»
- «Организация работы с детьми в старших группах»
- «Выполнение воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников»
- «Организация и проведение прогулок»
- «Анализ организации воспитательно-образовательной работы по ПДД и ОБЖ
- «Организация работы с детьми в группах младшего возраста»
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»
- «Физкультурно-оздоровительной работы с детьми средней, старшей и подготовительной группы».
- «Работа ППк»
- «Организация воспитательного процесса в летний период»
- «Гигиенические процедуры после прогулки»
- «Целевые прогулки в группах старшего дошкольного возраста»

Административный контроль:

- «Охрана труда и соблюдение техники безопасности»
- «Соблюдение графика рабочего времени сотрудниками ДООУ»
- «Организация и проведение утренних и вечерних гимнастик»
- «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей»;
- «Организация питания в группах».

Полученные результаты контрольной деятельности анализируются, результаты используются для планирования мероприятий на новый учебный год. Результаты контрольной деятельности в 2024 году рассматривались на административных совещаниях, Общих собраниях работников МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», педагогических советах. Система контроля позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений

воспитанников в воспитании, развитии и оздоровления, своевременно устранять выявленные недостатки.

*В МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка» создана целостная система управления. Структура управления соответствует целям и содержанию работы и направлена на улучшение пребывания детей в ДОУ, повышения качества предоставляемых услуг.*

***Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в образовательном учреждении.***

Координация деятельности педагогической и психологической работы в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, цель которого – выявление затруднений у воспитанников в освоении программного материала, особенностей в развитии, обеспечение мониторинга коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников.

В период с января 2024 по декабрь 2024 года было предложено обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПК) 34 семьям воспитанников. На обследование направлялись воспитанники: по результатам мониторинга и обследования воспитанников специалистами ППк, воспитанники с окончанием срока действия коллегияльного заключения ТПМПК, воспитанники – выпускники ДОУ в связи со сменой уровня образования.

Из числа прошедших обследование в ТПМПК (23 ребенка): 4 ребенка выбыли в среднюю образовательную школу; 7 воспитанников – продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 7 воспитанников зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с сентября 2024 г.; 4 воспитанника зачислены для обучения в группу комбинированного вида для детей с задержкой психического развития, 1 ребенок – по заключению ТПМПК – возрастная норма.

Родители 7 воспитанников находятся в процессе оформления медицинского осмотра. Отказались от обследования на данный период родители 4 воспитанников.

По результатам обследования в ТПМПК, воспитанники, которым рекомендовано обучение по АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития будут зачислены в соответствующие группы компенсирующей/комбинированной направленности для обучения в 2025-2026 учебном году.

В течение данного периода (с января по декабрь 2024 года) зафиксировано 45 обращений (по инициативе родителей и по приглашению учителя-логопеда): беседы по результатам логопедического обследования, рекомендации по организации индивидуальной работы по развитию речи, направление воспитанников к узким специалистам (при необходимости). Организованы практикумы для родителей воспитанников групп раннего и младшего дошкольного возраста (учитель-логопед Шестакова Е.А.), для воспитанников старшего дошкольного возраста (Скрипник Л.В.).

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Целью психологического сопровождения является содействие в создании в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностика психического развития воспитанников
2. Групповая и индивидуальная развивающая коррекционная работа
3. Просветительская работа (педагоги, родители)
4. Консультирование участников образовательного процесса (родители, педагоги).

Коррекционно-педагогическую деятельность педагог-психолог строит в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, реализуя ОП ДО в части коррекционно-развивающей работы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. С целью своевременного выявления детей с нарушениями познавательной и психоэмоциональной сферы педагог-психолог проводит диагностику психического развития. Приоритетное место в работе педагога-психолога занимают вопросы подготовки детей к школе. Особое внимание уделяется

детям, имеющим трудности в общении, поведении и обучении, ведется работа по предотвращению дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении. С этой целью предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости составляются индивидуальные образовательные маршруты развития. Дети, прошедшие обучение в рамках коррекционно-развивающей направленности, успешно выпускаются в общеразвивающую школу и показывают стабильные положительные результаты в усвоении школьной программы.

В 2024 году в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» воспитанникам оказывалась логопедическая помощь.

В первую очередь логопедическую помощь получают дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования. Зачисление на получение логопедической помощи осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследование проводится учителем-логопедом Учреждения в течение всего учебного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи (фонетико-фонематическое нарушение речи, сложная дислалия, дизартрия) регистрируются в списке воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. Основными формами коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

С января по май 2024 года логопедическую помощь получили 30 воспитанников. В мае 2024 года 15 воспитанников выбыли в общеобразовательную школу. Среди них 8 с нормой речи, 7 с улучшением речевого развития. В октябре 2024 года на получение логопедической помощи зачислено 15 детей. В декабре 2024 - 3 воспитанника вышли на речевую норму, на их место были взяты дети, стоящие в резерве или вновь прибывшие дети с нарушениями речи.

В течении года учителем-логопедом проводились встречи с родителями, в форме индивидуальных консультаций (35).

*Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов МБДОУ «ДС №95 «Снежинка», своевременно выявленные дети с особыми*

*образовательными потребностями и направлены на обследование в ТПППК, получили квалифицированную помощь специалистов.*

### **Оценка взаимодействия семьи и образовательного учреждения**

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и учета семей на ранней, и средней степени неблагополучия семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также, проведения профилактической работы с данными семьями, в нашем дошкольном образовательном учреждении действует Служба профилактики. В нее входят заведующий Учреждения, старший воспитатель, председатель родительского совета (по согласованию), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели.

В течение 2024 года Служба профилактики работала с 5 семьями (6 детей), состоящих на учете. По сравнению с 2023 годом, количество семей, состоящих на учете Службы профилактики учреждения увеличилось на 1 семью.

Анализ работы МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Согласно данным социального паспорта МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» по состоянию на 31.12.2024 г: многодетных - 47, неполных - 8, опекунских - 0, семьи с детьми ОВЗ - 25, семьи с детьми-инвалидами - 1, состоящих на профилактическом учете СОП – 2.

Продолжается работа с семьями воспитанников по профилактике нарушений семейного воспитания, и также ведется работа с социокультурными учреждениями города (КГБУ Центр семьи «Норильский», МБУ ДО «Социально-образовательный центр», КДН и ЗП Администрации г. Норильск, отделение полиции №3 ОМВД РФ по г. Норильск, ООПНС Администрации г. Норильск, КГБУ СО «КЦСОН»).

С целью взаимодействия МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» с семьями воспитанников реализуется «Модель взаимодействия с семьями воспитанников», разработанная педагогами ДОУ. В течение 2024 года с родителями проводятся: анкетирование, с целью составления социального паспорта семьи; консультации специалистов и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей; совместное создание предметно-развивающей среды для детей; организуются выставки совместного творчества родителей, детей и педагогов, социальные акции. Доступность ознакомления родителей с нормативными документами МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» обеспечиваем

через: персональное ознакомление родителей (законных представителей) при приеме детей в учреждение, знакомство на родительских собраниях, через размещенную информацию на сайте детского сада, через социальную сеть Вконтакте, на информационном стенде Учреждения.

В работе с семьями мы используем следующие формы работы:

Наглядно-информационная:

Информационный стенд «Информация для вас», «Возьмемся за руки, друзья», «Наши звездочки», «Логопед советует», «Диалог с психологом», «Веселые нотки», «Веселая физкультура», «Учимся плавать», «Успехи наших педагогов», «Как живешь «Снежинка», информационный стенд «Жизнь города».

Индивидуальная:

Почтовый ящик «Почта психолога», индивидуальные консультации, беседы и рассмотрение обращений: заведующим МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в часы работы – понедельник, вторник, среда, пятница – с 8.30 – 16.48, вторник с 10.00-18.00, старшим воспитателем в часы работы – понедельник, среда, четверг, пятница – с 8.30-16.42, вторник – 10.00- 18.00, ответы на сайте МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», консультации специалистами учреждения.

За 2024 год за консультационной помощью (по инициативе родителей и по приглашению специалистов) обратилось: к педагогу – психологу – 8 родителей, к учителям-логопедам – 10 родителей, учителю-дефектологу – 0.

Коллективные формы работы:

Специалистами детского сада в 2024 году организованы мероприятия для родителей на регулярной основе: детско-родительский клуб с семьями воспитанников раннего и младшего возраста «За руку с семьей», «Педагогическая лаборатория для родителей среднего и старшего дошкольного возраста», Педагогические гостиные.

2024 год по решению Президента РФ объявлен Годом семьи. МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» активно подключился к реализации мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи. Были внесены изменения в годовой план работы 2023-2024 учебный год и включены мероприятия в план работы на 2024-2025 учебный год.

Семьи активно принимали участие в социальных акциях, проводимые на уровне МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка». Родители оставались активными участниками образовательного процесса, очно и дистанционно участвуя с детьми в совместных выставках семейного творчества, в совместном создании предметно-развивающей среды для воспитанников (изготавливали атрибуты к

сюжетно-ролевым играм, создавали дидактические игры). Принимали активное участие в анкетировании и опросах.

Мероприятия МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» приуроченные к году семьи:

- Акция «Читающая мама, читающая страна!» 01.03 Всемирный день чтения вслух (чтение детям в группах мамами)

- Посиделки с родителями Развлечение «Широкая масленица»

- Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «Подарок для мамы»

- Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов»

- Конкурс семейных рисунков «Безопасный интернет»

- Родительская Гостиная «Семья- это ...» Международный день семьи

- Выставка семейных творческих работ «Моя Родина - Россия!»

- Литературный вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина (совместно с родителями)

- Летняя семейная Спартакиада воспитанников

- Выставка «Герб моей семьи!»

- Развлечение День семьи «Ромашка цветов полевой»

- Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»

- Фотовыставка «Лето. Детство. Семья» (Как я провел лето!)

- Тематическое мероприятие «Роль семьи в жизни человека»

- Выставка семейного творчества «За здоровьем всей семьей»

- Оформление информационного стенда «Возьмемся за руки друзья» на тему: «Отец как воспитатель»

- День Здоровья «За здоровьем всей семьей»

- Фотовыставка «С папой вместе ...» ко Дню отца

- Праздничный концерт «Самый лучший папа мой!»

- Выставка детского творчества, посвященная дню Матери «Для тебя родная!» + выставка творческих работ «У мамы руки золотые» (работы мам)

- Социальная акция, посвященная Дню Матери «Мама – это счастье!» День матери России

- Праздничный концерт «Мама –лучшая на свете!», посвященный Дню Матери России

### ***Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения***

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности

качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 95 "Снежинка" за 2024 год.

|                                                           |     |          |
|-----------------------------------------------------------|-----|----------|
| Количество потребителей муниципальных услуг               | 204 | 100%     |
| Количество респондентов от Общего количества потребителей | 211 | 103,431% |

| п/п | Вопрос анкеты                                         | Варианты ответов                                                                                                           | Количество респондентов |      | %    |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|
|     |                                                       |                                                                                                                            | Всего                   | Факт |      |
| 1   | Укажите ваш пол                                       | М                                                                                                                          | 211                     | 254  | 11,8 |
|     |                                                       | Ж                                                                                                                          |                         | 186  | 88,2 |
| 2   | Укажите Ваш возраст                                   | от 19 до 24                                                                                                                | 211                     | 0    | 0    |
|     |                                                       | от 25 до 39                                                                                                                |                         | 152  | 72,0 |
|     |                                                       | от 40 до 49                                                                                                                |                         | 41   | 19,4 |
|     |                                                       | от 50 до 60                                                                                                                |                         | 10   | 4,7  |
|     |                                                       | старше 60 лет                                                                                                              |                         | 1    | 0,5  |
| 3   | Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях | Личное общение с работниками муниципального образовательного Учреждения (собрания, консультации, беседы)                   | 279                     | 182  | 65,2 |
|     |                                                       | Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ |                         | 57   | 20,4 |
|     |                                                       | От друзей и знакомых,                                                                                                      |                         | 40   | 14,3 |

|    |                                                                                                  |                          |     |     |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|------|
|    |                                                                                                  | родственников, иных лиц. |     |     |      |
| 4  | Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:                                      | Да                       | 211 | 206 | 97,6 |
|    |                                                                                                  | Нет                      |     | 5   | 2,4  |
| 5  | Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:                            | Да                       | 211 | 68  | 32,2 |
|    |                                                                                                  | Нет                      |     | 143 | 67,8 |
| 6  | Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»): | Да                       | 68  | 63  | 92,6 |
|    |                                                                                                  | Нет                      |     | 1   | 1,5  |
|    |                                                                                                  | Частично                 |     | 4   | 5,9  |
| 7  | Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):                                  | Да                       | 211 | 36  | 17,1 |
|    |                                                                                                  | Нет                      |     | 175 | 82,9 |
| 8  | Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):     | Удовлетворяет            | 36  | 33  | 91,7 |
|    |                                                                                                  | Не удовлетворяет         |     | 3   | 8,3  |
| 9  | Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:            | Удовлетворяет            | 211 | 207 | 98,1 |
|    |                                                                                                  | Не удовлетворяет         |     | 4   | 1,9  |
| 10 | Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:              | Удовлетворяет            | 211 | 206 | 97,6 |
|    |                                                                                                  | Не удовлетворяет         |     | 5   | 2,4  |
| 11 | Посещает ли Ваш ребенок кружки,                                                                  | Да                       | 211 | 86  | 40,8 |

|    |                                                                                                                   |                  |    |     |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|------|
|    | секции, творческие объединения в ДОУ:                                                                             | Нет              |    | 125 | 59,2 |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да») | Удовлетворяет    | 86 | 86  | 100  |
|    |                                                                                                                   | Не удовлетворяет |    | 0   | 0,0  |

### Вывод

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 211  | родителя несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 95 "Снежинка", приняли участие в опросе. Это составляет 103 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.                                                                                              |
| 182  | опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ. |
| 97,6 | % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ                                                                                                                                                                        |
| 68   | респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.                                                                                                                                                                                   |
| 92,6 | % вопросов были решены.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 36   | Респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию                                                                                                                                                                   |
| 33   | человек удовлетворены качеством услуг                                                                                                                                                                                                                                 |

### Услуги соответствуют потребности потребителей:

| Наименование муниципальной услуги                                        | % удовлетворенности потребителей муниципальных услуг | Оценка мониторинга |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | 98,1043                                              | 1                  |
| Присмотр и уход                                                          | 97,6303                                              | 1                  |
| Психолого-медико-педагогическое обследование детей                       | 98,1043                                              | 1                  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ                       | 100                                                  | 1                  |

Вывод: муниципальные услуги, предоставленные дошкольным образовательным учреждением в 2024 году, соответствуют потребности потребителей и получили 98,1% положительных ответов. 100 % родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОУ.

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, будут использованы, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Дошкольное учреждение предоставляет льготы участникам образовательных отношений в соответствии с нормативной базой учреждения:

- право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации;
- право на посещение дошкольного учреждения без взимания платы за присмотр и уход для детей –инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), детей из семей лиц, принимавших участие в специальной военной операции;
- право на снижение размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей из многодетных семей на 50%;
- право на внеочередное предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях детям, которых предусмотрено федеральным законодательством:
  - а) военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;
  - б) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих из числа лиц, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2004 N 65;
  - в) категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, в соответствии с законом Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";
  - г) судей, прокуроров, прокуроров и следователей Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации;
  - д) работников органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 30.10.2009 N 1225 "О дополнительных гарантиях и компенсациях работникам органов прокуратуры Российской Федерации,

осуществляющим служебную деятельность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, и членам их семей";

е) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвовавших в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии;

ж) ветеранов боевых действий, указанных в статье 3 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах".

Размер платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольном учреждении, составляет 4608,00 рублей в месяц, что составляет 20% от фактических затрат на содержание ребенка в дошкольном учреждении и определяется Постановлением о внесении изменений в постановление Администрации города от 03.02.2012 г № 35 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми МОУ муниципального образования город Норильск, реализующих образовательные программы дошкольного образования», внести следующее изменение: «1. Установить с 01.07.2024 родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МОУ МО город Норильск 4608,00 в месяц» (постановление от 24.06.2024 г. № 285)

Отдельные категории воспитанников (дети-сироты, дети - инвалиды) по заявлению родителя, справки об установлении опеки, освобождаются от оплаты за содержание ребенка в детском саду (Постановление Администрации города Норильска № 472 от 15.08.2014 (о внесении изменений в категории детей, освобожденных от родительской платы):

- дети-инвалиды – по заявлению родителя, при наличии справки МСЭК.
- дети-сироты – при наличии справки об установлении опеки.
- дети из семей лиц, принимавших участие в специальной военной операции – при предоставлении документа (справки), подтверждающего участие в специальной военной операции; (Постановление Администрации города Норильска № 579 от 24.11.2022г.)

*Вывод: Таким образом, в результате анализа системы управления Учреждением можно сделать вывод о том, что в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).*

*Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.*

*Администрация МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» стремится к тому, чтобы взаимодействие всех участников образовательных отношений приводило к эффективному результату. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. В Учреждении создана целостная система управления, благодаря которой работа представляет собой единый слаженный механизм. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения и ориентирована на выполнение социального заказа, повышение качества образовательных услуг, повышению имиджа ДОУ.*

*Это подтверждают результаты мониторинга оценки качества предоставляемых услуг МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» (98% отметили положительную динамику развития учреждения, удовлетворенность работой руководства и педагогов).*

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### ***Анализ и оценка состояния воспитательной работы***

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В 2024 году в ОП ДО включена рабочая программа воспитания (далее-РПВ) в которой выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания (ценности: Родина и природа)

Мероприятия: выставка рисунков и иллюстраций «Герои Отечества», «Возьми себе в пример героя!» ко Дню Неизвестного Солдата, развлечение «Россия – народов дружная семья!», познавательный досуг с использованием ИКТ «День Государственного герба РФ», «Государственные символы. Конституция РФ», «Пока мы помним...», «День воссоединения Крыма с Россией», тематическое музыкальное занятие «Моя Россия, моя страна», Акция «Окна России», Акция «Окна Победы», конкурс чтецов среди воспитанников «Люблю я Родину-Россию!», выставка творческих работ «Профессии большого Норильска», социальная акция «Флаг моей державы!», фотовыставка «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать», выставка «Слава солдату за мир на земле!»,

- духовно-нравственное направление воспитания (ценности: жизнь, милосердие, добро)

Мероприятия: к международному дню толерантности выставка рисунков «Путь к миру», «Нужно слушаться без спора указаний светофора», познавательный досуг «Очистим планету от мусора», познавательный досуг «Эколята-маленькие защитники Природы», познавательный досуг «День добра и уважения», досуг, посвященный Всемирному дню защиты животных, досуг «Друзья пожарные», социальная акция «Мама, фликер мне купи!», Всемирный день доброты, музыкально-развлекательная программа «Дружат дети всей земли» ко Дню защиты детей, тематический досуг «Добрый слова-помогают нам всегда!», флешмоб «Международный День объятий», развлечение «Рождественские колядки», всероссийская акция «День птиц», «День Земли»

- познавательное направление воспитания (ценности: познание)

Мероприятия: выставка детских работ на тему «1 сентября-день знаний», экскурсия в почтовое отделение «Всемирный день почты», познавательный досуг «Хлеб-всему голова!», викторина «Информационная безопасность», познавательное занятие «У каждого есть права», праздник «Хейро-хоровод северных игр», шашечный турнир «В гости к шашкам», познавательный досуг «В гости к Знайке!», «День детских изобретений», досуг «Кто такие ученые?» ко Дню Российской науки, акция «14 февраля - День дарения книги, социальная акция «Меняй-читай!» к Международному Дню детской книги

- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности: жизнь и здоровье)

Мероприятия: неделя безопасности «Союз безопасности», месячник по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!», экскурсия в центральный бассейн района Кайеркан, развлечение «Мы – друзья Мойдодыра!», «Путешествие в страну дорожных знаков», спортивное развлечение «Путешествие за осенью», спортивные соревнования, посвященный Дню физкультурника «Прыгаем и скачем», Дни здоровья,

- трудовое направление воспитания (ценность: труд)

Мероприятия: акция «И помочь всем будет рад, волонтерский наш отряд!», субботники

- эстетическое направление воспитания (ценность: культура, красота)

Мероприятия: «Международный день музыки», Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир», Кукольный спектакль для всех возрастов «Как Хрюша искал себе друзей...» к Международному дню дружбы, музыкально-театрализованное представление, посвященное Дню театра «Музыкальная весна», развлечение «В гости к Карандашу», познавательный досуг с применением ИКТ «Международный день танца»

В 2024 году реализуя РПВ в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» организовывали клуб «Юные патриоты «Снежинки», оформили художественную галерею «Мир шедевров», изо-студию «Акварелька», мини-музей патриотической направленности, центр «Изба» для ознакомления детей с русским бытом и культурой.

#### ***Анализ состояния дополнительного образования.***

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей Учреждения.

Исходя из пожеланий родителей, интересов детей и педагогов на базе МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2024 году было организовано 2 кружка на бесплатной основе:

- кружок "Разноцветная палитра" (художественно-эстетическое развитие) для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для формирования эмоционально-чувственного внутреннего мира, развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

- кружок "Юные патриоты" (нравственно-патриотическое направление)

Цель: создание условий для расширения у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории своей страны, о подвигах Защитников Отечества.

Дополнительное образование на платной основе в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

По дополнительным программам дети обучались в кружках:

- «Математические ступеньки» (подготовка детей к школьному обучению) – для детей 6-7 лет.

Цель программы: создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное развитие воспитанников и готовность детей к школьному обучению.

- «English for little ones» (обучение английскому языку)" для детей 5-6 лет.

Цель программы: формирование навыков произношения на английском языке у детей младшего дошкольного возраста на начальном уровне.

- «Чудеса из бумаги» (обучение моделированию из бумаги) для детей 6-7 лет

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста через бумажное моделирование.

- «Волшебные 3Д-рисунки» для детей 5-7 лет.

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста через моделирование 3Д ручкой.

- «Почемучки» для детей 3-5 лет.

Цель программы: создание условий для развития поисковой, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

- «Шах и Мат» (обучение игре шашкам и шахматам)

Цель программы: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки, организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки и шахматы.

- «Пластилиновые фантазии» (обучение пластилинографии)

Цель программы: развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.

- «Школа большого мяча» (фитбол - гимнастика)

Цель программы: содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка, укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, профилактике и коррекции различных заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни.

*Анализ работы по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций в ДОО достаточно, направленность кружков разносторонняя, охватывает основные запросы родителей. Анализ анкетирования родителей показывает 100 % удовлетворенность полученными дополнительными услугами. Всего кружки и секции в Учреждении посещали 93 ребенка, что составляет 45% от общего количества воспитанников Учреждения. Таким образом, дополнительное образование в Учреждении обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития детей.*

### **Оценка социальной работы Учреждения**

#### **Преимственность в работе дошкольного учреждения и школы**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может существовать обособленно от социума, вне связей с семьёй, с образовательными, культурными, общественными учреждениями микрорайона.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с педагогическим коллективом МБОУ "СШ № 45". Совместно составлен перспективный план работы по осуществлению преимущественности между МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» и школой.

Работа ведется в трех направлениях:

- Работа с детьми: организация совместных мероприятий, знакомство со школой, учителями, экскурсии, соревнования.
- Работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе.

- Работа с педагогами: изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами дошкольного учреждения и школы, ознакомление с требований ФГОС к выпускнику, «Портрет выпускника».

### ***Взаимодействие МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» с другими учреждениями***

В 2024 году МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» организовала совместную деятельность с другими социокультурными учреждениями, расширила рамки внешней открытости. Такое сотрудничество позволяет актуализировать социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе.

Подписан бессрочный договор с «Централизованной библиотечной системой», основные направления работы: взаимное участие в организации и проведении образовательных и культурно-досуговых мероприятий; культурное и информационное развитие детей дошкольного возраста; содействие развитию творческих способностей; подготовка к обучению в школе; оказание информационной поддержки при подготовке развивающих занятий и мероприятий.

В 2024 году подписан бессрочный договор с «Кайерканской детской школой искусств», основные направления работы: всестороннее развитие детей; организация и проведение совместных мероприятий; знакомство с видами искусства; оказание помощи родителям детей, посещающим ДОУ в развитии способностей детей в сфере искусства.

Воспитанники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2024 активно участвовали в различных мероприятиях совместно с социокультурными учреждениями города:

СОШ № 45: спортивное мероприятие «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ и обучающихся 1 классов

МБУ «ЦБС» г. Норильска: городской конкурс детского творчества «Белый медведь», «Сказка про снеговика», «С маминкой подсказкой сочиняю сказку», «Мишка на Севере», «С днем рождения, Мурзилка!»

КДЦ «Юбилейный» конкурс семейного творчества «Дети-цветы жизни», конкурс ко Дню матери «Пусть мама услышит», «Солдаты России-гордость Отчизны», конкурс детского творчества «Змейка на елку», конкурс детского рисунка «Народный колорит»

МБУ «ДДТ»: фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш выход» - МБУ «ДДТ».

МБУ «Молодежный центр»: семейный творческий конкурс-выставка «Космические фантазии», «Салют героям»

КДШИ «Школа искусств»: гостевой визит-концерт учащихся Кайерканской детской школы искусств;

Епархия г. Норильск: творческий конкурс «Свет Христова Рождества»

Воспитанники активно участвуют в мероприятиях, организованных Управлением образования и муниципальными образовательными учреждениями:

- Шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска
- «Театральная весна» - УОиДО Администрации г. Норильск
- Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога-НАШ выбор» - УОиДО Администрации г. Норильск;
- Участие в Спартакиаде среди семей воспитанников детских садов Норильска, организованный Управлением образования город Норильск;
- Смотр-конкурс строя и песни «С песней-вперед!» среди воспитанников МБ(А)ДОУ УОиДО Администрации г. Норильска;
- Городской конкурс чтецов «У лукоморья» МБДОУ «ДС № 99 «Топ-топ», УОиДО Администрации г. Норильска;
- Муниципальный конкурс детских рисунков «Кем быть?» организованный МБУ «Методический центр».
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир семьи от А до Я», организованный профсоюзной организацией работников дошкольных образовательных учреждений Администрации г. Норильска.;
- ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра» и МБДОУ «ДС № 98 «Загадка» V городская экологическая научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Эколята-дошколята»
- Муниципальный конкурс рисунков «Люблю природу» МБДОУ «ДС № 98 «Загадка»;
- Муниципальный дистанционный конкурс по Lego – конструированию «Космическое путешествие» МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»;
- Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды» МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»;
- Дистанционный театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки» МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»;
- Городской конкурс рисунков по ПДД «Дорожная азбука» МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»;

- Смотр-конкурс утренних гимнастик «Доброе утро» МБДОУ «ДС № 84 «Голубок»;

- Городской конкурс рисунков «Волшебный полет», организованный АНО «ЦКИ» МЯТА

- Конкурс «Новогодней игрушки», организованный редакцией газеты «Заполярье»;

Краевые, всероссийские и международные конкурсы:

- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2024», г. Москва;

- Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», г. Киров;

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»; «Моя страна – Россия!»

- X Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» Информационно-издательского центра «Оливье»

- Международный многожанровый конкурс «Рождественский перезвон»

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летию юбилею А.С. Пушкина «Рукою верной я писал», организован Федеральным журналом «Звездочка наша»;

- Региональный конкурс Красноярского края, посвященный Международному дню детской книги «Книга детства» организован Федеральным журналом «Звездочка наша»;

- Региональный центр финансовой грамотности, краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»;

- II Международный многожанровый конкурс «Твой талант», фестивалное движение музыкантофф, г. Москва;

- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», организованный ФГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

- Дистанционный этап конкурса «Это у нас семейное» Федеральный проект «Россия-страна возможностей»

- НорНикель Корпоративный проект «Профновигатор» конкурс изобразительного творчества «Профессии родного города»

Материалы о деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» размещены в средствах массовой информации (Газета Заполярная правда), на официальном сайте учреждения и в сообществе социальной сети в VK.

*Вывод: в результате совместной работы МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» с социокультурными учреждениями города повысился уровень*

*реализации стандартов дошкольного образования и существенно изменилось качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Все вышеизложенное положительно влияет на повышение имиджа учреждения в социуме, среди коллег и родителей воспитанников. В 2025 году планируется заключить бессрочный договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Дом детского творчества», запланировать формы работы в соответствии с СанПиНом, для более эффективного взаимодействия с социокультурными учреждениями города.*

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в 2024 году определялось ОП ДО МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» принятой Педагогическим советом и разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В программу включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую вошли программы, разработанные педагогическим коллективом ДОУ:

- примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
- парциальной образовательной программой «Таймыр – наш дом», программа направлена на формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к родному краю.
- парциальной программой дополнительного образования социально-коммуникативной направленности по профилактики дорожно- транспортного травматизма и безопасному поведению на дороге «Безопасная дорога»

- Парциальной образовательной программой «Огонь - друг, огонь - враг» по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В 2024 году в Учреждении функционировало 12 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности обучающихся по общеобразовательной программе:

- 3 группы от 1-3 лет - 37 детей
- 6 групп от 3-8 лет - 130 детей
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 4-7 лет – по 10 детей.
- 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР - 4-7 – 17 детей.

Плановая наполняемость групп согласно муниципальному заданию 204 ребенка. Общее количество детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» на 31.12.2024 года составило 204 ребенка.

Прием в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями и законными представителями ребенка строятся на договорной основе. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

В основе ОП ДО лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграции образовательных областей с учетом разумного «минимума» информации, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарно-тематическим планом, разработанным для всех возрастных групп.

В каждой возрастной группе организован соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Режим работы учреждения 2024 году установлен исходя из потребности семьи и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы детского сада - 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня составлен с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 3.3686-21);
- ФГОС дошкольного образования;
- времени пребывания детей в группе;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года (теплый, холодный период).

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом специфики ОП ДО.

#### Педагогический мониторинг.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогическое наблюдение, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Результаты освоения ОП ДО в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;

-оптимизация работы с группой детей.

Оценка результатов освоения программы в виде целевых ориентиров у выпускников составляет 100%. ФГОС ДО подчеркивает, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Кулекиной И.А. <https://cloud.mail.ru/public/NQi8/tbCjkbffKQ>.

Реализация ОП ДО, АОП осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой занятий, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утверждённому «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится 2 раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая климатические региональные особенности Крайнего Севера. Прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях МБДОУ «ДС №95 «Снежинка». Занятия с детьми 3-4 лет проводится всей группой в первую половину дня, с детьми 5-7 лет занятия проводится 2 раза в первую половину дня, 1 раз во вторую половину дня, но не чаще 3 раз в неделю.

С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки. Занятия проводятся в течение 48 недель в раннем возрасте и 36 недель в дошкольном возрасте. В летний оздоровительный период занятия с детьми дошкольного возраста не проводятся (за исключением занятий музыкальной деятельностью и физической культурой).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Согласно п. 25.4. ФОП ДО для поддержки детской инициативы педагоги:

1) уделяют внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряют желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять

деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;

2) организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

3) расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделяют внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

4) поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

5) создают условия для развития произвольности в деятельности, используют игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребёнка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;

6) поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывают ребёнку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;

7) внимательно наблюдают за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывают детям помощь, но стремятся к её дозированию.

Если ребёнок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то педагоги используют приемы наводящих вопросов, активизируют собственную активность и смекалку ребёнка, намекают, советуют вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;

8) поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

В 2024 году в профессиональной деятельности педагоги учреждения использовали такие технологии, как:

Технология проектной деятельности «Метод проектов» - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их

применение и приобретение новых. Активное включение дошкольника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Цель – развитие познавательных, творческих навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Важно отметить, что систематическое использование метода проектов в работе с детьми повышает интерес к созданию чего-то инновационного, интересного, необычного, позволяет уйти от учебной модели, что способствует наилучшему усвоению общеобразовательной программы и формированию интегративных качеств дошкольника, а значит успешной личности.

Технология Развивающих игр В.В. Воскобовича

Цели и задачи игровой технологии:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.

Для реализации данной технологии приобретены Коврограф Ларчик (для групповой и индивидуальной работы), пособие «Фиолетовый лес»

Информационно - коммуникативные технологии.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» применяются информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентации, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации основных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся только с воспитанниками старше 5 лет. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное

взаимодействие педагога с детьми, при этом педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной среде способствует повышению мотивации ребенка к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Применение ЭО и работа с ЭСО при реализации ОП ДО осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

В процессе образовательной деятельности с применением ЭСО дети не просто получают какую-либо информацию, а вырабатывают определенный навык работы с ней или получают конечный продукт (продукт получают за одно занятие, без переноса части работы, так как у детей происходит ослабление мотивации в процессе длительной работы);

Педагогами Учреждения не используются презентации и видеоматериалы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам. Перед образовательной деятельностью проводится специализированная подготовка - социально-ориентированная мотивация действий ребенка.

### ***Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности***

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях дошкольной организации.

Для детей имеющих особые образовательные потребности в Учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития. В группу компенсирующей/комбинированной направленности зачисляются воспитанники по результатам ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей) в возрасте 4-7 лет. Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей/комбинированной направленности осуществляется по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, и АОП для детей с задержкой психического развития разработанной на основе ФАОП. Адаптированная программа разрабатывается и корректируется ежегодно с учетом контингента воспитанников. В компенсирующей группе для детей с ТНР учителем-логопедом проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа.

Деятельность группы комбинированной направленности сочетает в себе два организационных подхода:

-в расписании группы учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ,

-в расписании группы учтены групповые занятия, реализующие задачи образовательной программы дошкольного образования

Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития.

Выпускники групп компенсирующей/комбинированной направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.

По данным на 31 декабря 2024 года Учреждение посещают 27 детей, имеющих статус ОВЗ. 23 обучающихся с ТНР, 4 детей с ЗПР.

**Вывод:** Анализ показывает, что в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей с особыми образовательными потребностями. Целостность образовательного процесса обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе. Однако необходимо пополнить окружающую среду для посетителей с ограниченными возможностями здоровья, используя Дорожную карту.

### **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2024 году приняты в муниципальные бюджетные образовательные учреждения МБОУ "СШ № 45", МБОУ "СШ № 32", МБОУ "СШ № 40", «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова». Основная масса 70 % выпускников являются учениками МБОУ "СШ № 45"

Анализируя данные психодиагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп, позволяющие выявить уровень психологической готовности детей к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Выпускники всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и

доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

|      | зрелый   | среднезрелый | незрелый |
|------|----------|--------------|----------|
| 2022 | 18(33%)  | 34 (63%)     | 2 (4 %)  |
| 2023 | 14 (31%) | 31 (67%)     | 1(2%)    |
| 2024 | 12 (29%) | 29 (69%)     | 1 (2%)   |

Обучение в начальных классах образовательных учреждениях носит безоценочный характер. По данным опросам учителей образовательных учреждений 93 % выпускников успешно усваивают школьную программу.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Количество выпускников 2024 года составляет – 54 детей, из них занимаются в спортивных секциях города – 6 детей (хоккей –1, рукопашный бой – 1, каратэ – 4); посещают кружки по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Дом детского творчества» – 8 детей, школа искусств – 6.

**Вывод:** *Выпускники Учреждения социально-адаптированы, успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.*

### **1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» укомплектовано согласно штатному расписанию на 99%, руководящий состав укомплектован на 100%, на 31.12.2024 г специалисты – 7 (77%); воспитатели –21 педагог (100%); младшие воспитатели – 12 (100%), рабочие и служащие –19 (94%).

Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада составляет:

72% - 21 сотрудник имеет высшее образование;

27% -8 сотрудников имеют среднее-специальное образование;

76 % - 24 сотрудника имеет педагогический стаж работы от 5 до 20 лет и более.

65% - 19 сотрудников имеют высшую, первую квалификационную категории, из них:

- 12 сотрудников - имеют высшую квалификационную категорию,

- 7 сотрудников– имеют первую квалификационную категорию,

- 20% - 6 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штанным расписанием и требованиями к профессиональной

квалификации. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с Законом об образовании РФ, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 7 (педагогический состав), 1 (из руководящего состава) – 8 сотрудников - 25%.

В течение 2024 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог, 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию, еще 2 получили высшую категорию, 2 подтвердили высшую категорию.

Педагоги успешно обобщают свой опыт работы и представляют его на различных площадках, за 2024 год:

| Уровень               | Количество участников |
|-----------------------|-----------------------|
| Муниципальный уровень | 10                    |
| Региональный уровень  | 1                     |
| Федеральный уровень   | 3                     |

Педагоги представляют опыт работы в виде публикаций в профессиональных изданиях - 3 педагога.

**Вывод:** МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» на 99 % укомплектовано кадрами. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ОП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических работников позволяет решать задачи воспитательно-образовательного процесса. Однако, небольшая часть работников не обладает основными компетенциями, аналитико-прогностическими умениями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО. В связи с чем, необходимо стимулировать самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО, мотивировать педагогов для участия в методических мероприятиях разного уровня.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

#### **Система методической работы**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового

педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Согласно годовому плану, в 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» были поставлены следующие задачи:

1. Создание организационно-методических условий в ДОУ для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников
3. Создание в ДОУ системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей в ДОУ
4. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ посредством инновационных форм работы с коллективом.
5. Обеспечение качества доступности дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включение их в образовательный процесс на основе адаптированных образовательных программ.

В рамках реализации годовых задач проведены следующие методические мероприятия:

- Практико-ориентированная консультация «Методика и организация подвижных игр»

- Ярмарка (конкурс) педагогических идей «Дидактические игры и пособия по обучению грамоте» «Дидактические игры и пособия по развитию речи»
  - Консультация для педагогов: «Игры с детьми на свежем воздухе зимой».
  - Консультация «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста по средствам музыки»
  - Круглый стол «Применение психогимнастики как здоровьесберегающей технологии в период адаптации детей к ДОО» (ранний возраст, 1 и 2 младшие) в рамках школы «Лестница успеха»
  - Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»
  - Консультация для педагогов: «Наполнение физкультурного центра в группе»
  - Консультация «Обзор программ и технологий валеологической направленности, используемых в работе с детьми по формированию интереса к своему здоровью»
  - Круглый стол для педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» в рамках школы «Лестница успеха»
  - Практический всеобуч «Развитие нравственно-патриотических чувств по средствам изобразительной деятельности»
  - Методическая неделя в ДОО «Использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса»
  - Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно – нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста»
  - Консультация для педагогов «Роль физической культуры в духовно-нравственном воспитании личности дошкольника».
  - Семинар - практикум «Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста» (ранний возраст, 1 и 2 младшие) в рамках школы «Лестница успеха»
  - Семинар - практикум «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках школы «Лестница успеха» (средний, старший дошкольный возраст)
  - Консультация для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»
- Участие педагогов в методических мероприятиях:
- ✓ Музыкальный руководитель Перепелятник Д.Э. приняла участие в X Региональных рождественских образовательных чтениях «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством народной музыки»

- ✓ В городском методическом объединении воспитателей приняло участие 4 педагога:
  - Сережкина Н.Г. воспитатель высшей кв. категории поделилась опытом работы по теме «Эффективные методы в развитии речевой и мыслительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи»
  - воспитатель высшей категории Кужина Л.Д. представила опыт по теме «Влияние сказки на формирование личности ребенка»
  - воспитатели высшей категории Полуэктова В.А. и Сवादковская М.Б. выступили с опытом по теме «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
- ✓ На городском методическом объединении учителей-логопедов опыт представил учитель-логопед высшей категории Скрипник Л.В. по теме «Камешки МАРБЛС как средство развития речевой активности детей с ОВЗ».
- ✓ «Методическая неделя - 2024» «Успешные практики в деятельности педагогов МБ(А)ДОУ г. Норильска: сохраняя прошлое, создаём будущее» воспитатель Мукамбетова К.Э. представила дидактическое пособие по профессиональной ориентации «Город профессий» Диплом 3 место  
Кильдибаева Ю.М., воспитатель первой категории представила дидактическую игру с детьми раннего возраста по патриотическому воспитанию «Моя дружная семья» Диплом 1 место
- ✓ На городских педагогических чтениях выступили 2 педагога:
  - воспитатель первой категории Кожина Л.М. «Познавательная – исследовательская деятельность через организацию кружка «Юные исследователи» с детьми младшего возраста»
  - педагог-психолог высшей категории Катаева О.В. «Организация клуба личностного и профессионального роста «За чашечкой чая» как одно из направлений развития компетентности педагогов ДОУ»
- ✓ Воспитатель высшей категории Сучкова Л.Ф. провела городской семинар-практикум для педагогов г. Норильска по теме «Эффективные технологии взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»
- ✓ Педагог-психолог высшей категории Катаева О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» Диплом Победителя
- ✓ Специалисты ДОУ приняли участие в рамках Взаимообучение городов. г. Москва

- Педагог-психолог высшей кв. категории Катаева О.В. «Картограф Ларчик как универсальное средство развития высших психических функций у воспитанников старшего дошкольного возраста»

-Учитель-логопед Шестакова Е.А. и музыкальный руководитель Перепелятник Д.Э. «Логоритмика как часть коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

- ✓ Педагоги компенсирующей группы для детей с ТНР приняли участие в смотре-конкурсе «Речевых уголков» для педагогов детских дошкольных учреждений города Норильска, работающих с детьми ОВЗ Полухина Ж.Ю., воспитатель первой кв. категории, участник, Сережкина Н.Г., воспитатель высшей кв. категории, участник
- ✓ В Краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества» приняла участие педагог Сучкова Л.Ф. «Уверенный педагог-залог успеха воспитания подрастающего поколения»
- ✓ Во Всероссийском конкурсе «Родина» приняла участие учитель-логопед высшей кв. категории Скрипник Л.В. Диплом 1 место
- ✓ Городском шашечном турнире среди сотрудников дошкольных учреждений Кильдибаева Ю.М. участник, Бабаева В.Н. участник
- ✓ АНО «Академия детства» всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум» Скрипник Л.В., Диплом 3 степени, Шестакова Е.А. диплом 1 степени.

#### Публикации:

Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»:

- VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» диплом 1 степени, публикация семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках ФГОС ДО и условиях ФОП» - Сучкова Л.Ф.
- III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Перепелятник Д.Э. Диплом 2 степени
- Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь» Яппарова А.Г. Диплом 2 место, Перепелятник Д.Э. Грамота участника.

#### Участие МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в конкурсах и акциях 2024 уч. году

- Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор» (участник)
- Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2023» Гребенщикова Н.В. диплом участника
- Участие в спартакиаде среди семей воспитанников детских сдов Норильска, семья Кужиных

- Конкурс «Бабушкин пирог», организованный КДЦ «Юбилейный» воспитатель Мукамбетова К.Э. Диплом 1 место, воспитатель Кильдибаева Ю. М. Диплом 2 место
- КДЦ «Юбилейный Творческий конкурс «Игрушки для заюшки» победитель Бондарева О.А.
- Конкурс «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», организованный Проектом «Мир возможностей»
- Региональный центр финансовой грамотности «Мои финансы», «Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль» Свадковская М.Б. Диплом соорганизатора
- Благодарственное письмо воспитателю Яппаровой А.Г. за участие в вечере памяти норильских поэтов «Уходят в последнюю осень поэты» МБУ «ЦБС»

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары- практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Одной из форм работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в учреждении является наставничество и организация школы профессионального мастерства «Лестница успеха, руководителем которой является воспитатель высшей квалификационной категории Сережкина Н.Г.

Цель: рост профессиональной компетенции педагогов и специалистов оптимизация образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

## Модель школы «Лестница успеха»

| НАЧИНАЮЩИЙ ПЕДАГОГ                                                                                                                                                                               | ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР                                                                                                                                                                                                  | ПЕДАГОГ-МАСТЕР                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование;</li> <li>• посещение занятий;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• изучение опыта работы коллег;</li> <li>• диспуты «Вопрос-ответ»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование</li> <li>• <u>взаимопросмотры</u></li> <li>• деловые игры</li> <li>• обучение на тематических курсах</li> <li>• ярмарка педагогических идей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОППО</li> <li>• Конференции</li> <li>• мастер-класс</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• ГМО</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul> |

На протяжении 2024 года в рамках школы «Лестница успеха», были организованы мероприятия, направленные на решение годовых задач ДООУ.

Все педагоги в течении нескольких лет работают над реализацией индивидуального образовательного маршрута педагога (далее-ИОМ). Направление и содержание ИОМ определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями, профессиональными дефицитами, интересами. Результатами работы по ИОМ педагоги делятся в рамках школы профессионального мастерства «Лестница успеха» на итоговом мероприятии «Золотые крупницы педагогического опыта», методических мероприятиях города.

В 2024 году 8 педагогов повысили уровень компетенции через обучение на курсах повышения квалификации:

- «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО» - 5
- «Работа с обучающимися с нарушением речи с помощью логопедической ритмики» - 1
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 1
- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» - 1
- «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС» - 1
- «Управление и муниципальными и государственными закупками» - 1

В течении года для педагогов организовывались выставки новой, актуальной, научно-методической, педагогической литературы, рекомендации по использованию интернет ресурсов.

*Вывод: в Учреждении создана система методической работы с тесной взаимосвязью всех ее элементов, позволяющая обеспечивать качество дошкольного образования, а также полное и эффективное удовлетворение профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогов и руководителей. В 2025 году – продолжить работу по реализации индивидуальных маршрутов с педагогами по повышению профессиональной компетентности, развития института наставничества.*

### **1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Посредством организации работы методического кабинета, обеспечивается качество и полнота информационного обеспечения участников педагогического процесса. В кабинете собраны следующие ресурсы:

библиотечный фонд, методическая литература, видео и аудио материалы, пособия для работы с детьми, методические разработки, пособия и консультативный материал. Перечень учебной, учебно – методической и художественной литературы представлен в ОП ДО:

[https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/multifile/83/1/OP\\_DO.pdf](https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/OP_DO.pdf).,

[https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/multifile/83/3/AOP\\_DO\\_TN\\_R.pdf](https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/AOP_DO_TN_R.pdf).

[https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/multifile/83/4/AOP\\_DO\\_ZP\\_R.pdf](https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/4/AOP_DO_ZP_R.pdf)

Оснащение кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы. В методическом кабинете организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, принтером, сканер, копир.

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» оснащен необходимыми техническими средствами (мультимедийным проектором, экраном, МФУ), которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Информационная база Учреждения имеет:

- электронную почту;
- выход в интернет;
- разработан и действует официальный сайт

<https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru/>, который соответствует требованиям федерального законодательства.

- создана официальная страница сообщества в социальной сети <https://vk.com/club211566935>

*Вывод: методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива. В Учреждении создана система информационного обеспечения родителей (законных представителей) и посетителей детского сада. На каждом этаже располагаются информационные стенды, на которых размещена информация о жизни дошкольного учреждения, мероприятиях, организуемых для детей и взрослых, консультационный материал учителей-логопедов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей.*

### **1.9 Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» созданы материально-технические условия обеспечивающие:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы Учреждения;

-выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правил пожарной безопасности и электробезопасности
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С момента открытия дошкольного учреждения в 2010 году до настоящего времени пополняется объем дидактического, сюжетно-ролевого оборудования. В здании расположено 12 изолированных групповых помещения. Групповые помещения включают в себя: игровую, спальню, и санитарно- бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

|                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 663341,<br>г. Норильск<br>район Кайеркан,<br>улица Строительная дом 1-<br>Е                   | <b>Всего (кв.м) – 4501 кв.м.</b> | <b><u>Здание учреждения</u></b><br>Отдельно стоящее здание для осуществления учебно-воспитательного процесса.<br>3-х этажное здание, с цокольным этажом после реконструкции            |
| <b>Территория:</b> 663300,<br>г. Норильск<br>район Кайеркан,<br>улица Строительная<br>дом 1-Е | <b>Всего (кв.м)- 3132 кв.м</b>   | <b>Участок для прогулки детей на улице:</b><br>Общая площадь –2239.8 кв.м.<br>- Площадка для двигательной активности 1838 кв.м.:<br>- Игровые центры<br>- Площадка по ПДД- 401.8.кв.м. |

Оборудование групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала в соответствии с ОП ДО. В группах создаются условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, для организации двигательной активности. Среда групповых помещений содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности. В группе компенсирующей направленности для

детей с ТНР и комбинированной направленности для детей с ЗПР создана предметно-развивающая среда для оказания коррекционной помощи детям.

Санитарное состояние групповых помещений соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов удовлетворительное имеется: 3 холодильных шкафа ШХ-1,4(среднетемпературные), 1 шкаф холодильный ШН-1,4(низкотемпературный), холодильник ZANNUSSI 3шт., холодильник бытовой Бирюса, Саратов - 2шт., морозильный ларь 1шт., машина холодильная моноблочная (низкотемпературная), в исправном состоянии, жарочный шкаф – 1 шт., плита – 3 шт., кухонный комбайн – 1 шт. , универсальная кухонная машина – 3 шт., картофелечистка – 1 шт, котел пищеварочный -1 шт, стол холодильный для охлаждения. Освещение в учреждении люминисцентное.

| N<br>п/п | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, административные) <u>с указанием площади (кв. м.) каждого</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оснащение в % |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <p>*Групповые помещения и приемные всего – 784.1(840,1 кв.м*) 12 групповых помещений:</p> <p>групповая (игровая)-573.8(596,7 кв. м*)</p> <p>Приемная (раздевальная)-210.3(243,4кв. м*)</p> <p><u>Ранний возраст:</u></p> <p>Группа «Колобок»-47.7 (50.62 кв.м*)</p> <p>Приемная –18.0 (20.43 кв.м*)</p> <p>Группа «Теремок»-44.9(50.62 кв.м*)</p> <p>Приемная – 18.8 (20.43 кв.м*)</p> <p>Группа «Топтыжка» - 47.2 (49.21 кв.м*)</p> <p>Приемная – 17.3 (21.48 кв.м*)</p> <p><u>Младший возраст:</u></p> <p>Группа «Умка»-48.7 (49.22 кв.м*)</p> <p>Приемная-16.8 (19.96 кв.м*)</p> <p>Группа «Капитошка»- 54.6(49.21 кв.м*)</p> <p>Приемная – 20.0 (21.48 кв.м*)</p> <p><u>Средний возраст</u></p> <p>Группа «Северок»-48.0 (50.05 кв.м*)</p> <p>Приемная -17.7(19.94 кв.м*)</p> <p>Группа «Ягодка»-48.4 (49.22 кв.м*)</p> <p>Приемная -16.4 (19.96 кв.м*)</p> <p><u>Старший возраст:</u></p> <p>Группа «Солнышко»-44.0 (50.05 кв.м*)</p> <p>Приемная - 17.5 (19.94 кв.м*)</p> <p>Группа комбинированной направленности «Радуга»- 48.1 (49.22 кв.м*)</p> <p>Приемная - 16.3 (19.96 кв.м*)</p> <p>Группа «Снеговичок»- 47.2 (50.05 кв.м*)</p> | 95%           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | Приемная - 18.1 (19.94 кв.м*)<br>Группа компенсирующей направленности «Полянка» 47.6(50.05 кв.м*)<br>Приемная - 17.2 (19.94 кв.м*)<br>Группа компенсирующей направленности «Олененок»-47.4 (49.22 кв.м*)<br>Приемная – 16.2 (19.96 кв.м*)                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | <u>Специализированные кабинеты:</u><br>Кабинет психолога – 55.0 (55.1 кв.м*)<br>Кабинет логопеда всего –16.2 (17.46 кв.м*)<br>Комната музыкального работника – 12.5(12.59 кв. м*);<br>Комната физ. инструктора -8.1( 8.79 кв. м*)                                                                                                                                                                                                                                                 | 98%  |
|  | <u>Административные кабинеты всего: 59.6(70.8 кв.м*).</u><br>-кабинет заведующего-14.0 (19.3 кв. м*)<br>-кабинет старшего воспитателя- 35.2(34.4 кв. м*)<br>-кабинет заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе-10.4 (17.1 кв.м*).                                                                                                                                                                                                                         | 100% |
|  | <u>Зимний сад- 143.7 (142.0 кв.м*)Оборудование</u><br><u>Музыкальный зал-73.7 (73.8 кв.м*).</u><br><u>Объекты для занятий физической культурой, развития двигательной активности:</u><br><u>плавательный бассейн- 127.5 (128.46 кв. м*)</u><br>Прогулочная веранда для детей среднего, старшего дошкольного возраста- 190.7 (190,3кв.м.*)<br>Прогулочная веранда для детей раннего, младшего дошкольного возраста- 74.7 (72.3кв.м.*)<br>Спортивный зал всего – 112.6 (115.4кв.м*) | 80%  |
|  | Участок для прогулки детей на улице:<br>Общая площадь –2239.8 кв.м.<br>- Площадка для двигательной активности- 1838 кв.м.<br>- Площадка по изучению правил дорожного движения- 401.8.кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 95%  |

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации программы описано на сайте МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»

Для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса и обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей, создания комфортной среды в учреждении проведена работа: в Зимнем саду оформлен центр «Изба», пополнено оформление в патриотическом центре «Наша родина – Россия» мини-музеем, на веранде старшего возраста отведено место под ИЗО-студию «Акварелька». Общее санитарно-гигиеническое состояние в групповых и функциональных помещениях соответствует требованиям СанПиН 3.3686-21. Игровой материал и дидактические пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2024 году было приобретено:

- Художественная литература – 33305,00
- Дидактические развивающие пособия, игрушки 55150,00
- Канцелярия – 93805,00
- Мягкий инвентарь – 168799,40
- Спортивное и игровое оборудование – 9480,00
- Видеокамера – 5000,00
- Тюбинг 16 шт. – 47400,00

Для качественного обеспечения работы сотрудников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» приобретено дополнительно следующее оборудование:

- Смеситель для кухни – 4890,00
- Кухонная утварь – 83000,00
- Парогенератор – 7999,00
- тэн – 5296,00
- Коммутатор – 9047,00

### ***Противопожарная и антитеррористическая безопасность***

Противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, огнетушители и другой инвентарь) находятся в удовлетворительном состоянии, имеется перечень средств пожаротушения в полном объеме, имеются правила пожарной безопасности на всех этажах, складских помещениях, техническом этаже, имеются 6 запасных эвакуационных путей в исправном состоянии, планы эвакуации при пожаре имеются в соответствии с нормативами госпожнадзора. Работники МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» ежегодно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, протоколы принятия зачетов по пожарно-техническому минимуму у сотрудников имеются в наличии.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре № д/с-95/34-20 от 04.12.2020 г. МУП ТПО «Торгсервис».

В ДОУ осуществляется работа по обеспечению антитеррористической защищенности, проводятся меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- состояние ограждения территории имеется по периметру территории, в исправном состоянии,
- имеется пост охраны, на техническом этаже центральный вход здания.
- физическая охрана осуществляется в соответствии с договором № д/с-95/28-24 от 15.10.2024, сотрудниками ООО «Охранная организация «Меркурий», пост видеонаблюдения осуществляется у охранника на основном входе технический этаж, имеются видеокамеры 14 наружных и 9 внутренних. Техническое средство оповещения (тревожная кнопка) имеется в наличии, находится у охранника на основном входе технический этаж, ответственность за ежедневную проверку работоспособности «тревожной кнопки» возложена на сторожей МБДОУ «ДС №95 «Снежинка». Приказ «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в условиях повседневной жизнедеятельности» от 11.01.2021 № 23. Имеется журнал регистрации звонков на центральный пульт, Положение об организации пропускного режима от 10.09.2012 № 57-А, информация с номерами телефонов оперативных служб города имеется в наличии, журнал регистрации инструктажей по безопасности имеется в наличии, решётки на технических отверстиях (продухах) установлены.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в Учреждении обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактики травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы.

### ***Состояние территории Учреждения***

В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. В период полярной ночи участок Детского сада освещается со стороны здания МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в

достаточной степени. Хозяйственная зона расположена со стороны производственных помещений, и имеет самостоятельный подъезд с улицы. Вход в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» отгорожен забором от проезжей части.

*Вывод: состояние материально-технического обеспечения, предметно-развивающей среды, пространственной организации помещений в Учреждении обеспечивает разнообразие детской деятельности. Анализ материально-технических ресурсов, свидетельствует о том, что создание предметно-развивающей среды ДОУ находится в постоянном развитии и совершенствовании. Частично созданы условия доступности среды для инвалидов. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния Учреждения.*

#### **1.10. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)**

##### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» обеспечивается специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МП № 1», который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

##### ***Медицинский кабинет***

Медицинский кабинет располагается на первом этаже здания и оборудуется в соответствии с требованиями СанПиН. Целью деятельности медицинского кабинета является: обеспечение тщательного медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья воспитанников.

В состав медицинского кабинета включены следующие помещения: медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор №1; изолятор №2, туалетная комната.

Медицинский кабинет имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление и вентиляцию, естественное и искусственное освещение, канализацию, телефонное обеспечение.

Процедурный кабинет является местом проведения профилактических прививок. Площадь процедурного кабинета составляет 9,2 кв. м.

Для изоляции заболевших детей предназначены изоляторы на 2 инфекции. Палаты изолятора, изолированные с отдельным входом, оснащены

окнами для наблюдения за больным ребёнком. Площадь изолятора № 1 - 8.7 кв. м, изолятора № 2 - 6.99 кв. м.

Медицинский кабинет учреждения оснащён необходимым медицинским инвентарём и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи: Процедурный кабинет оснащается: отдельным медицинским инструментальным столом для развёртывания прививочной укладки, медицинским шкафом с укладками по синдромной терапии, кушеткой, раковиной для мытья рук и контейнерами для первичной обработки прививочного инструмента, холодильником с термометром для хранения МИБП.

### ***Медицинские осмотры***

Состояние здоровья работников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» находится под контролем, 1 раз в год они проходят периодический медицинский осмотр, 1 раз в 5 лет проводится обязательное психиатрическое освидетельствование. Ежегодно проводится обследование на гельминтов.

### ***Анализ заболеваемости воспитанников.***

Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей по итогам учебного года в рамках реализации образовательной программы показал:

| №   | Показатели                                                                                                   | Всего    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | Общее количество детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» (2024 года)                                                | 204      |
| 2   | Среднесписочный состав детей                                                                                 | 173      |
| 3   | Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>                                                           | 3774     |
| 4   | Число пропусков на одного ребенка                                                                            | 18.5     |
| 5   | Количество случаев заболевания                                                                               | 524      |
| 6   | Индекс здоровья (%)<br><u>Число детей, ни разу не заболевших в учебном году</u> * 100 среднесписочный состав | 39 (23%) |
| 7   | Группы здоровья (из общего количества детей: должно равняться строке 1)                                      | 204      |
| 7.1 | 1 группа-практически здоровые дети                                                                           | 62       |
| 7.2 | 2 группа-дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья                                                       | 132      |
| 7.3 | 3 группа-дети имеющие хронические заболевания                                                                | 9        |
| 7.4 | 4 группа                                                                                                     | 0        |
| 7.5 | Д-5 группа                                                                                                   | 1        |

Анализируя уровень заболеваемости детей и пропуски по болезни, можно отметить, в отчетном году (09.01.2023-30.12.24) Случаев заболевания 524, уменьшилось на 1 случай, На одного ребенка заболеваемость составила 18.5 случая в отчетном году. Пропуски по болезни за отчетный период 3774 детодня. Индекс здоровья в отчетном периоде составляет 23% что соответствует нормативным показателям (20% и выше).

В отчетном году в показателях диспансерной группы здоровья детей, сохраняется положительная динамика. Дети, состоящие на Д-учете у специалистов, своевременно проходят диспансеризацию.

*Учитывая, все выше изложенное, работу за отчетный период можно признать удовлетворительной.*

В 2024 году 1 случай детского травматизма. Случаев производственного травматизма за отчетный период - нет.

В течение года педагоги во всех возрастных группах использовали разработанные творческими группами:

- комплексную систему оздоровления детей, которая содержит профилактические и оздоровительные мероприятия, включающая дыхательные и звуковые упражнения, закаливающие процедуры, игры - упражнения для профилактики и коррекции зрения, плоскостопия и осанки;

- модель физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя систему физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья воспитанников. Также в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» созданы все условия для укрепления здоровья детей, педагоги активно используют имеющиеся помещения (спортивный зал, прогулочные веранды, группы), где проводились оздоровительная гимнастика и закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, ходьба детей по массажным коврикам.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия Крайнего Севера, для организации прогулок в активированные дни, на веранде организовано проведение прогулок, при сниженной температуре воздуха. С целью чередования различных видов деятельности, график посещения функциональных помещений разработан для всех возрастных групп.

В течение года осуществлялся мониторинг адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста, можно сделать вывод об успешной адаптации 95 % воспитанников. Результативность деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей подтверждена высокими показателями индекса здоровья. Педагоги ведут регулярную

просветительскую работу с родителями воспитанников по профилактике вирусных простудных заболеваний, по приобщению детей к здоровому образу жизни, по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту.

На протяжении 2024 года бассейн в Учреждении не функционировал, в связи с выходом из строя автоматической системы подачи воды и реагентов, недостатком финансовых средств для устранения неполадок.

### ***Сбалансированность расписания с учетом соблюдения санитарных норм***

Реализация образовательной программы, адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

*Вывод: Решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в Учреждении решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что необходима дополнительная работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения здоровья детей в Учреждении, с целью обеспечения нормального уровня здоровья детей. Для полноценного физического развития воспитанников запланирована работа по ремонту бассейна.*

## **1.11 Оценка качества организации питания**

Организация питания – составляющая воспитательно-образовательного процесса Учреждения, которая регулируется.

Основные задачи Учреждения по организации питания:

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- организация питания детей, в том числе больных аллергическими заболеваниями, в соответствии с гипоаллергенным меню, исключая продукты, обладающие повышенной сенсibilизирующей активностью;
- формирование навыков пищевого поведения.
- осуществление контроля за организацией питания.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным цикличным десятидневным меню, разработанным по установленной форме действующего СанПиН на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом

рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм действующего СанПиН для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для 3 приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривает использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают. 3.5. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35. На основе десятидневного меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим Учреждением. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке. Для детей в возрасте от 1 до 7 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд, калорийностью для детей разного возраста. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил действующего СанПиН.

Данные о детях, питающихся по гипоаллергенному меню, находятся на пищеблоке и в группах. Списки составляются на основании личных заявлений родителей воспитанников, имеющих аллергические заболевания (согласие на

гипоаллергенное меню, отказ от определенного вида продуктов) и справки врача. На каждое блюдо имеются технологические карты.

Для осуществления питьевого режима в соответствии с требованиями действующего СанПиН в Учреждении организован с использованием кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемные группы, с указанием полного наименования блюд, выхода порции, калорийности. Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим Учреждением, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации Учреждения, медицинского работника (согласно договора взаимодействия с медицинской организацией г. Норильска). Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Бракеражная комиссия (Положение от 11.01.2016 № 12) создается и действует в целях осуществления контроля за правильной организацией питания, качеством приготовления пищи, соблюдением технологии приготовления пищи, а также за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным цикличным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Для осуществления питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21 в Учреждении используется кипяченая вода.

*Вывод: Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Качество организации питания соответствует требованиям.*

## **1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из приоритетных направлений управления МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является достижение эффективности и качества воспитательно-образовательной работы соответствующей уровню современных требований. Чтобы достичь этого, необходимо четко знать положение дел, которое возможно только на основе всестороннего анализа деятельности учреждения. Основной процедурой, которая дает возможность собрать наиболее полную информацию является мониторинг. Мониторинг проводится как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определяются проблемы и пути их решения в следующем году. Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет Заведующий Учреждением, старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР в соответствии с должностными обязанностями и разработанными локальными актами.

Еще одним из методов анализа служит оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников. Мы построили ее следующим образом.

Система включает в себя три этапа:

- сбор информации с использованием различных методов и форм;
- анализ полученной информации;
- корректировка организации воспитательно-образовательного

процесса с учетом результатов анализа.

Сбор информации осуществляем через:

- родительскую почту;
- мотивированный диалог на родительских собраниях, индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- экспресс-опросы (по необходимости).

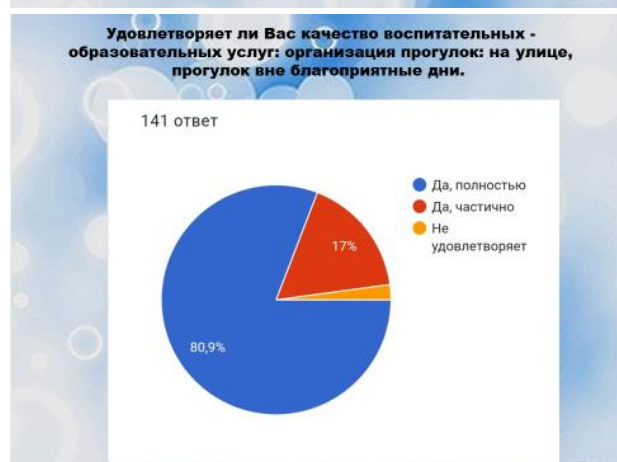
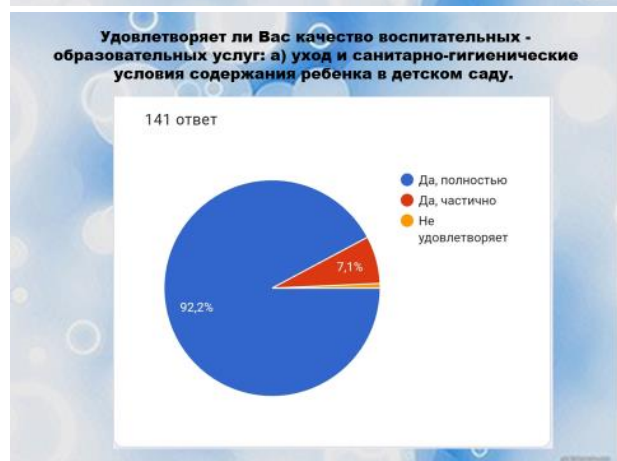
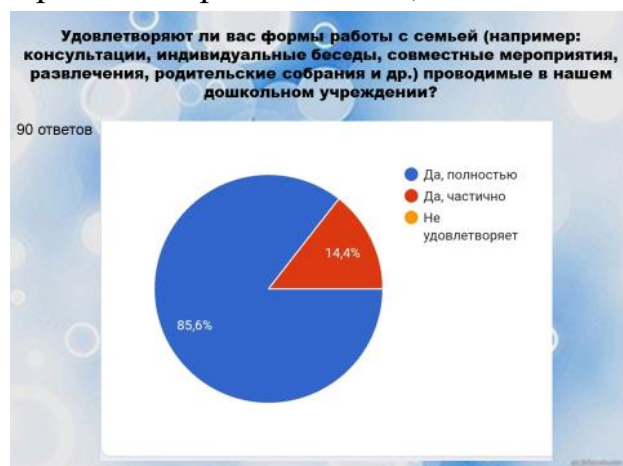
Планируя общие родительские собрания, мы предварительно проводим обсуждение со специалистами, для обозначения актуальных вопросов, проблем, которые необходимо довести до сведения родителей воспитанников, обсудить их и совместно выработать механизм их решения.

Анкетирование по определению качества предоставляемых услуг проводится в нашем учреждении ежегодно в апреле месяце. С целью получения достоверной, объективной информации анкеты выдаются родителям на руки для заполнения дома. Заполненные анкеты родители оставляют в специальном почтовом ящике, расположенном на вахте первого этажа. Ящик опечатан,

свободного доступа к нему нет. Анкеты изымает старший воспитатель 1 раз в день. Так же для удобства родителей предоставляется возможность заполнить анкету с помощью Google – формы (анкетирование через мобильное устройство). Результаты анкетирования доводятся до сведения сотрудников на итоговом педагогическом совете, до родителей – на родительских собраниях в группе и в рубрике «Информация» на стенде «Диалог с родителями».

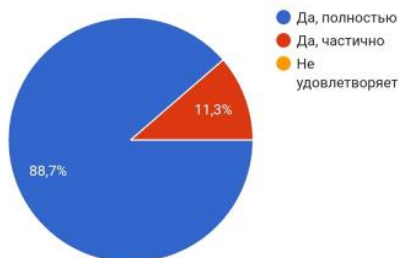
В 2024 году в анкетировании приняло участие 141 родителей (законных представителей).

Проанализировав анкеты, было выявлено:



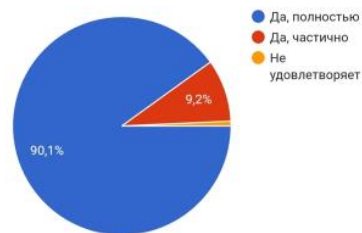
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательных - образовательных услуг социальное развитие (обучение правилам поведения, этикету, умению общаться, разрешать конфликты и т. д.)

141 ответ



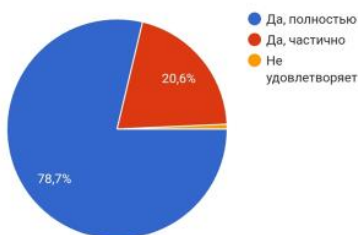
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательных - образовательных услуг: музыкальное развитие (занятия, праздники, музыкальные гостиные и другое)

141 ответ



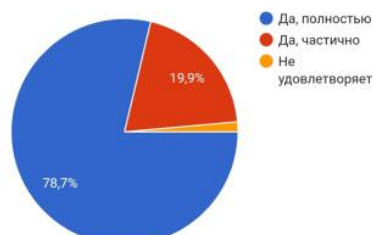
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательных-образовательных услуг оказываемых учителем-логопедом (занятия, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания).

141 ответ



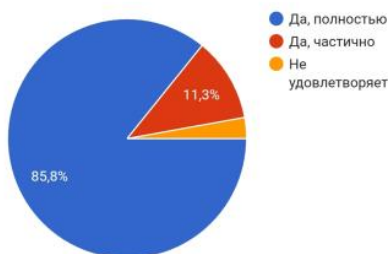
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательных-образовательных услуг оказываемых педагогом-психологом (индивидуальные беседы, консультации, занятия, родительские собрания.)

141 ответ



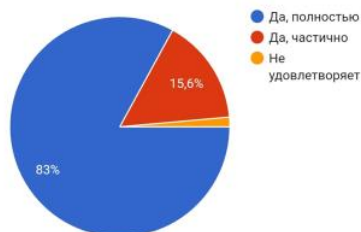
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательных-образовательных услуг оказываемых музыкальным работником (индивидуальные беседы, консультации, занятия, родительские собрания).

141 ответ



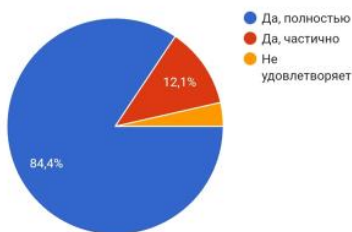
Удовлетворяет ли Вас качество воспитательных-образовательных услуг оказываемых инструктором по физ. воспитанию (индивидуальные беседы, консультации, занятия, родительские собрания).

141 ответ



Удовлетворяет ли Вас качество услуг оказываемых специалистами психолого-педагогического консилиума (для родителей, чьи дети получают дополнительную помощь специалистов).

141 ответ



**Пожелания:**

- Хотелось бы больше фото о деятельности детей в группе
- Внимательнее подходить к индивидуальному подходу
- Отремонтировать Бассейн
- Внимательней следить за детьми
- Замена коврового покрытия в группах и сменить цветовую гамму стен в группах
- Спасибо всему коллективу ДООУ, вы делаете большую работу, помогая родителям растить наших прекрасных деток
- Спасибо что наши дети часто гуляют, много чего нового узнают, участвуют в спектаклях и мероприятиях. Желаю процветания нашему саду.
- Большая благодарность воспитателям-педагогам!
- Всегда быть в хорошем настроении

**Предложение:**

1. Организовать площадку для прогулок на улице. Площадка в снегу, из-за чего дети ограничены в пространстве.
2. В учебном году ни разу не было бассейна.
3. Пересмотреть меню детей в саду, именно вегетарианский плов, рагу, и т. д

Поступили такие предложения, как: побольше кружков: по лепке, рисованию, конструированию, танцам, «брейкданс», плавание, гимнастика, скалолазание, «Лечебная физкультура», спортивные секции, хоккей и футбол, баскетбол, «Детские прописи», математический, английский, по подготовке к школе, речевой кружок, театральный, побольше занятий музыкой.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения за период 2023-2024 уч. года.

Результаты опроса, собранной информации обсуждаются совместно со специалистами на еженедельных совещаниях при заведующем, ежемесячно на административном совещании, на заседаниях Методической службы, на итоговом педагогическом совете, где проводится полный анализ полученной информации и определяются пути и способы корректировки проводимой воспитательно-образовательной работы.

Результаты анализа учитываются при планировании работы учреждения на следующий учебный год, вносятся корректировки в структуру образовательной программы.

***Обобщение полученных результатов и перспектива МБДОУ «ДС №95  
«Снежинка»***

По итогам анализа деятельности коллектива определены приоритетные направления на 2024-2025 учебный год: Цель: создание условий для повышения качества образования в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи:

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.
2. Преобразование развивающей среды ДОУ, влияющей на формирование патриотизма и основ гражданственности, приобщение детей к культуре и традициям русского народа.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ посредством инновационных форм работы с коллективом.
4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
5. Обеспечение качества доступности дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-иностранцев, включение их в образовательный процесс на основе адаптированных программ, с учетом особенностей их психофизического развития.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за отчетный период, можно сказать, что в 2023 году учреждение в целом работало стабильно, годовые задачи реализованы частично, мероприятия годового плана выполнены, но не в полном объеме.

## **2 часть. ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», ПОДЛЕЖАЩЕЙ** **САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 204               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 204               |

|       |                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 46       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 158      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 204/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 204/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0/0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0/0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности                                                                                       | 23/11%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 3/1,5%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 23/11%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 23/11%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 25       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 29       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 21/72%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 21/72%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 8/28%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 8/28%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/66%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 12/412%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/24%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/10%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/3%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/14%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100%          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 32/100%          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/7              |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет              |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6,5 кв.м.</b> |

|     |                                                                                                                                   |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | <b>840,1</b> кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                 |

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО  
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад № 95 «Снежинка»

(МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск,  
район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е»

Телефон: (3919) 39-09-75

E-mail: mdou95@norcom.ru

<https://snezhinka95norilsk.gosuslugi.ru>

ЕГРЮЛ (ОГРН) 1102457000018 ОКПО 64081094

ИНН/КПП 2457069397 / 245701001

Начальнику УОиДО  
Администрации Г. Норильска

Колину А.Г.

от « 28 » 03 2025 № 71.  
на № 280-105 от « 15 » 01 20 25

В ответ на распоряжение от 15.01.2025 № 280-105 направляем отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» за 2024 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» за 2024 год – 1 экз. на 65 л.

И.о. заведующего МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»  
т. (3919) 39-09-75

В.А. Полуэктова